ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №548 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 548
Протокол №1 от 28. 08.2026

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
школы ГБОУ СОШ №548
Санкт-Петербурга
Приказ № 192 от 28. 08.2026

Подписано цифровой подписью:
Харитонова Алла Геннадьевна
Дата: 2026.10.11 21:08:47 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности
«За страницами учебника географии»
(является частью основной образовательной программы школы)
Класс: 5а,б,в,г
Срок реализации:1 год

Составитель: Поволоцкая Ирина Викторовна

Санкт-Петербург

2026

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «За страницами учебника географии» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии.

Программа внеурочной деятельности «За страницами учебника географии» для 5-х классов разработана в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт - Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт - Петербурга» от 21.05.2015 г., № 03-20-2057/15-00;
- Устав ГБОУ СОШ № 548;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 548;
- Учебный план ГБОУ СОШ № 548 на 2026-2027 учебный год.

Актуальность программы:

Актуальность реализуемой программы заключается в том, что в этом возрасте ушкольников возникают множество вопросов, и темы, рассматриваемые в рамкахреализации данной программы, позволят обучающимся не только получить ответы,но и самим познавать окружающий нас мир путём наблюдений и экспериментов. Большое внимание в программе уделяется вопросам бережного отношения к природе. Педагогическая целесообразность реализации программы «За страницами учебника географии» заключается не только в том, что это позволит полезно занять свободное время учащихся, но и пробудить интерес к активному познанию окружающего мира.

В реализации программы особое место занимает работа учащихся над творческими исследовательскими, практическими работами.

Цель и задачи курса.

Цель: является расширение географических знаний, умений, опыта, творческой

деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.

Основные задачи курса:

- формирование системы географических знаний как компонента научнойкартины мира;
- формирование и развитие умений и навыков исследовательского поиска,включаю работу с различными источниками географической информации;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического
- пространства на разных его уровнях, что позволяет сформироватьгеографическую картину мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Срок реализации программы: Программа курса внеурочной деятельности «За страницами учебника географии» рассчитана на 34 часа (1 раз в неделю, 1 год обучения в условиях организации внеурочной деятельности ФГОС ООО) и предназначена в качестве курса по выбору естественнонаучного цикла общеинтеллектуального направления для учащихся 5-х классов.

Возраст учащихся: 11-12 лет.

Сроки реализациидополнительной общеобразовательной программы: 1 год.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий курса «За страницами учебника географии», вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации. Значимым для воспитания ребенка с является формирование целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека. Задачи познавательного направления воспитания: воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Данный учебный курс предполагает межпредметные связи с такими учебными предметами, как история, математика, биология.

Содержание программы внеурочной деятельности «За страницами учебника географии»

1 час в неделю – 34 часа

Вводное занятие (1 час)

Организация занятий внеурочной деятельности. Определение требований к учебной организации обучающихся в ходе реализации программы «За страницами учебника географии».

Тема 1. Карта – величайшее творение человечества (9 часов)

Основные источники географической информации: глобус, справочники, географические карты. Карта – величайшее творение человечества. Масштаб карты. История изобретения компаса. Способы ориентирования на местности. Географические

координаты.

Тема 2. Жизнь земной коры (14 часов)

Вулканы, гейзеры, горячие источники. Землетрясения. Разнообразие форм рельефа на Земле. Рельеф своей местности. Минералогия. Работа с контурной картой.

Тема 3. Голубая планета (8 часов)

Вода на Земле. Тайны Мирового океана. Крупнейшие реки Земли. Крупнейшие озера земли, озера-диковинки. В мире падающей воды. Источники пресной воды на Земле.

Тема 4. Обобщение знаний (2 часа)

Обобщение и контроль усвоения материала по программе внеурочной деятельности. Презентация лучших проектов.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
1	**Вводное занятие**	**1**
2	**Карта – величайшее творение человечества**	**9**
3	**Жизнь земной коры**	**14**
4	**Голубая планета**	**8**
5	**Обобщение знаний**	**2**
	Итого	**34**

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные результаты освоения программы:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран;
- умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.
- Средством развития личностных результатов служит учебный материал, нацеленный на понимание собственной деятельности и сформированных личностных качеств:
- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Метапредметные результаты освоения программы:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- *определять* цель деятельности на занятии с помощью учителя исамостоятельно.
- учиться *планировать* учебную деятельность на занятии.
- *высказывать* свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- работая по предложенному плану, *использовать* необходимые средства (дополнительную литературу, простейшие приборы и инструменты).
- *определять* успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в своей системе знаний:*понимать*, что нужна дополнительная информация (знания) для решения поставленной задачи в один шаг.
- *делать* предварительный *отбор* источников информации для решения поставленной задачи.
- Добывать новые знания: *находить* необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях.
- добывать новые знания: *извлекать* информацию, представленную в разныхформах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- перерабатывать полученную информацию: *наблюдать и делать* самостоятельные *выводы.*

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи
- слушать и понимать речь других.
- выразительно читать и пересказывать текст.
- вступать в беседу на занятии и в жизни.
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников географической информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать и интерпретировать географическую информацию различных видов и форм представления;
- систематизировать географическую информацию в разных формах.

Предметные результаты освоения программы:

- Приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки;
- приводить примеры методов исследования, применяемых в географии;
- выбирать источники географической информации (картографические, текстовые, видео и фотоизображения, интернет-ресурсы), необходимые для изучения истории географических открытий и важнейших географических исследований современности;
- интегрировать и интерпретировать информацию о путешествиях и географических исследованиях Земли, представленную в одном или нескольких источниках;
- различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли, создание географических карт;
- определять направления, расстояния по плану местности и по географическим картам, географические координаты по географическим картам;
- использовать условные обозначения планов местности и географических карт для получения информации, необходимой для решения учебных и (или) практикоориентированных задач;
- применять понятия «план местности», «географическая карта», «аэрофотоснимок», «ориентирование на местности», «стороны горизонта», «горизонтали», «масштаб», «условные знаки» для решения учебных и практикоориентированных задач;
- различать понятия «план местности» и «географическая карта», параллель» и «меридиан»;
- различать понятия «земная кора»; «ядро», «мантия»; «минерал» и «горная порода»;
- различать понятия «материковая» и «океаническая» земная кора;
- различать изученные минералы и горные породы, материковую и океаническую земную

кору;

- показывать на карте и обозначать на контурной карте материки и океаны, крупные формы рельефа Земли;
- различать горы и равнины;
- классифицировать формы рельефа суши по высоте и по внешнему облику;
- называть причины землетрясений и вулканических извержений;
- применять понятия «литосфера», «землетрясение», «вулкан», «литосферная плита», «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- применять понятия «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения познавательных задач;
- распознавать проявления в окружающем мире внутренних и внешних процессов рельефообразования: вулканизма, землетрясений; физического, химического и биологического видов выветривания;
- приводить примеры опасных природных явлений в литосфере, гидросфере и средств их предупреждения;
- приводить примеры изменений в литосфере в результате деятельности человека на примере своей местности, России и мира;
- приводить примеры актуальных проблем своей местности, решение которых невозможно без участия представителей географических специальностей, изучающих литосферу;
- приводить примеры действия внешних процессов рельефообразования и наличия полезных ископаемых в своей местности;
- различать свойства вод отдельных частей Мирового океана;
- применять понятия «гидросфера», «круговорот воды», «цунами», «приливы и отливы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- классифицировать объекты гидросферы (моря, озёра, реки, подземные воды, болота, ледники) по заданным признакам;
- сравнивать реки по заданным признакам;
- приводить примеры крупнейших рек, озер
- различать понятия «грунтовые, межпластовые и артезианские воды» и применять их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

Учебно-методическое обеспечение

Для учащихся:

1. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 2011.
2. ПивовароваН.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 2006.
3. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 2006.
4. Ляхов П.Р. Энциклопедия «Я познаю мир. География»: - М:ООО «Издательство АСТ»2002
5. 5.Ляхов П.Р. Энциклопедия «Я познаю мир. Животные»:- М:ООО «Издательство АСТ»2002
6. Безруков А.М., Пивоварова Г.П. Занимательная география для учащихся, учителей и родителей. – М.: АСТ – Пресс, 2011.
7. Вагнер Б.Б. Сто великих чудес природы. – М.: Вече, 2002.
8. Земля: Универсальная энциклопедия для юношества. – М.: Педагогика – Пресс, 2001.
9. Самые красивые города Европы: Открытия. Путешествия. Отдых. История. Современность.- М.: БММ АО, 2000.
10. Поспелов Е.М. Школьный словарь географических названий.- М.: Профиздат, 2000

Для учителя:

1. Н. М. Клюшникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград,2000
2. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова,

В.И.Сиротин.М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил/
3. Предметная неделя географии в школе Серия: Библиотека учителя Автор: Андреева В.Н.
4. География: "Раннее развитие детей\" - География детям. Сайт:http://www.danilova.ru
5. География: Все для учителя географии. Сайт:http://geo.1september.ru
6. География: Энциклопедическая библиотека. Сайт:http://megacollection.ru

Образовательные диски

1.http://mega.km.ru/ (Библиотека Кирилла и Мефодия).
2.http://www.worlds.ru (Каталог стран мира – информация по разделам: история, география, население, столица, религия, культура).
3.http://www.kulichki.com/travel (Виртуальные путешествия. Рассказы о достопримечательностях, истории и современном развитии стран, городов, регионов.
4.http://www.geo2000.nm.ru/index 1.htm.
5.www.ch0103.emsd.iks.ru/valleyinfo.html (Долина гейзеров. Общие сведения).
сайты:
--Всемирный фонд дикой природы в России – www.wwf.ru
--Природа России priroda.ru
--Детский Интернет-проект «Сохраним природу» www. ecocoop.ru
--«Малые острова России". Путеводитель по достопримечательностям России www. isles.ru
--Все о геологии. www.geo.web.ru
--Каталог минералов www. catalogmineralov,ru

Цифровые образовательные ресурсы:
библиотека электронных наглядных пособий;
школьная геоинформационная система;
цифровые карты и космические снимки.