

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 548
с углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
Протокол от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 30.08.2021 № 95

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
“Чтение с увлечением”**

(является частью основной образовательной программы школы)

Направление: общеинтеллектуальное

Класс: 1 Б

Срок реализации: 1 год

Учитель: Собкалова Анна Петровна

Санкт-Петербург
2021-2022

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа внеурочной деятельности курса «Чтение с увлечением» предназначена для общеобразовательных учреждений, разработана для общеобразовательного 1 Б класса ГБОУ СОШ №548 с углублённым изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга.

Цель и задачи

Цель: развитие интереса у обучающихся к произведениям природоведческого характера, понимание идейного содержания сказок, рассказов о природе, оценивание поступков героев и событий;

Задачи программы:

- совершенствовать навыки чтения обучающихся;
- формировать у младших школьников мотивацию к чтению, развивать их устойчивый и осознанный интерес к чтению рассказов и сказок о животных;
- знакомить обучающихся с детской книгой как явлением культуры;
- формировать читательские умения, расширять читательский кругозор;
- формировать основы читательской культуры;
- вырабатывать привычку к осознанному чтению, умению применять в процессе самостоятельного чтения все знания, умения и навыки, полученные на уроках литературного чтения и русского языка (развитие речи);
- способствовать формированию информационной культуры обучающихся через разные виды заданий при работе с текстами;
- развивать воображение, литературно-творческие способности второклассников;
- развивать устную и письменную речь младших школьников;
- совершенствовать коммуникативные навыки;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- формировать стремление ребёнка к рассуждению и поиску.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных стандартов начального общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 13.04.2021 №03-28-3143/21-0-0;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2016);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021/2022 учебном году».
- Распоряжение Комитета по образованию от 09.04.2021 № 997-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год.
- Инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год» от 13.04.2021 № 03-28-3143/21-0-0.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»
- Устав ГБОУ СОШ № 548;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 548;
- Положение «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГБОУ СОШ № 548»
- Учебный план ГБОУ СОШ № 548 на 2021-2022 учебный год.

Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует формированию ключевых компетенций обучающихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию обучающихся. Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательной программой ГБОУ СОШ №548.

Связь содержания программы с учебными предметами

ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности

определены как одно из условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Данный учебный курс предполагает межпредметные связи на занятиях по проектной деятельности

- с уроками русского языка: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений;
- с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;
- с уроками технологии: изготовление различных элементов по темам проектов, работа с компьютером.

Таким образом данная программа полностью включает в себя все виды УУД, определенные ФГОС (регулятивные, коммуникативные, познавательные и личностные УУД) и обеспечивает единство учебной и внеучебной деятельности.

Особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности

Программа внеурочной деятельности по обще интеллектуальному направлению «Чтение с увлечением» предназначена для обучающихся 1-4 классов. Именно принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения, а именно все занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 30 минут.

Занятия проводятся в учебном кабинете, закрепленном за классом. Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям младшего школьника.

Количество часов и их место в учебном плане

Учебный план курса предполагает выделение на изучение данного курса 2 часа в неделю (во второй половине дня в рамках внеурочной деятельности), всего на курс — 66 ч.

Планируемые предметные результаты:

- понимание литературы как средства сохранения и передачи духовных и нравственных ценностей и традиций, принятых в семье, в обществе;
- осознание значимости чтения для личного развития; формирование первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности; формирование потребности в систематическом чтении;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, анализа текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- понимание роли чтения, участие в обсуждении содержания текстов, обоснование нравственной оценки поступков героев.

Обучающиеся **получат возможность научиться:**

- закрепить умение работать с книгой;
- закрепить умение работать с текстом;
- проявить интерес к книге;
- расширить читательский кругозор;
- заинтересовать родителей, побудить их принимать активное участие в развитии познавательных способностей у своих детей.

Обучающиеся закрепят умение:

- определять жанр произведения; называть автора произведения; записывать название произведения; находить соответствия между словами, выражениями и их толкованиями;

соединять вопросы с ответами; понимать содержание произведений и отвечать на вопросы; заполнять таблицу, используя слова-подсказки; определять верные и неверные выражения; восстанавливать порядок плана; восстанавливать цитатный план; дополнять план произведения; называть героев сказки или рассказа; сопоставлять слова из текста с изображениями животных; выбирать сюжет, к которому относится рисунок; отвечать на вопросы теста; дополнять предложения из текста и вписывать пропущенные слова; дописывать слова-сравнения, используя текст произведения; придумывать название рисунку; восстанавливать порядок предложений на основе событий из текста; составлять предложение к рисунку, используя слова для справок; сопоставлять событие из рассказа со временем года, в которое оно происходило; соединять части предложений; определять смысл пословиц; выбирать из пословиц те, которые соответствуют идейному пониманию сказки или рассказа; давать характеристику герою, определять его качества характера; анализировать поступки героев сказок и рассказов и делать вывод о том, какие действия являются положительными, какие отрицательными; называть правила поведения в природе; определять главную мысль произведения; придумывать слова-ассоциации к предложенным словам; определять тему и содержание произведения; описывать героя, используя слова для справок; определять качества героя, используя описания из текста; разгадывать кроссворды; разгадывать филворды; разгадывать ребусы; разгадывать анаграммы; находить в таблице с буквами названия героев и закрашивать их; составлять из букв слова; составлять из предложенного слова новые слова; дорисовывать и раскрашивать картинки; отгадывать загадки; дописывать слова-рифмы в загадку и стихотворение; разгадывать зашифрованные слова; зачёркивать буквы по указанному правилу и составлять слова и предложения; использовать полученные на уроках литературного чтения и русского языка знания для выполнения заданий; проявлять самостоятельность при выполнении заданий; последовательно рассуждать, доказывать; контролировать свою деятельность; оценивать свою работу на занятии.

В качестве воспитательного результата внеурочной деятельности выступает непосредственное духовно-нравственное обогащение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Происходит это в процессе рассуждения детей о доброте, дружбе, о том, как вести себя в обществе, о жадности, об отношении друг к другу.

Влияние того или иного духовно-нравственного приобретения на процессе развития личности будет производить стойкий воспитательный эффект.

Содержание предмета

№п/п	Тема курса	Количество часов
1.	Сказки о животных	36
2.	Бытовые сказки	6
3.	Волшебные сказки	24
	Всего часов	66

Содержание учебного курса

№п/п	Тема	Количество часов	Содержание
1	Сказки о животных	36 ч.	Русская народная сказка «Колобок». (1 ч) Русская народная сказка «Лиса и журавль». (1ч) Русская народная сказка «Теремок». (1 ч) Русская народная сказка «Рукавичка». (1 ч) Русская народная сказка «Лисичка со скалочкой». (1 ч)

			<p>Русская народная сказка «Лиса и кувшин». (1 ч)</p> <p>Русская народная сказка «Журавль и цапля». (1 ч)</p> <p>Русская народная сказка «Заюшкина избушка». (1 ч)</p> <p>Русская народная сказка «Петушок и бобовое зёрнышко». (1 ч)</p> <p>Русская народная сказка «Снегурушка и лиса». (1 ч)</p> <p>Русская народная сказка «Волк и семеро козлят». (1 ч)</p> <p>Русская народная сказка «Три медведя». (1 ч)</p> <p>Русская народная сказка «Петушок - золотой гребешок». (1 ч)</p> <p>Русская народная сказка «Лиса и волк». (1 ч)</p> <p>Русская народная сказка «Жихарка». (1 ч)</p> <p>Русская народная сказка «Медведь и лиса». (1 ч)</p> <p>Русская народная сказка «Бычок - смоляной бочок». (1 ч)</p> <p>Русская народная сказка «Мужик и медведь». (1 ч)</p>
2	Бытовые сказки	6ч	<p>Русская народная сказка «У страха глаза велики». (1 ч)</p> <p>Русская народная сказка «Морозко». (1 ч)</p> <p>Русская народная сказка «Пастушья дудочка». (1 ч)</p>
3	Волшебные сказки	24ч	<p>Русская народная сказка «Репка». (1 ч)</p> <p>Русская народная сказка «Петушок и жерновцы». (1 ч)</p> <p>Русская народная сказка «Скатерть, баранчик и сума». (1 ч)</p> <p>Русская народная сказка «Несмеяна-царевна». (1 ч)</p> <p>Русская народная сказка «Гуси-лебеди». (1 ч)</p> <p>Русская народная сказка «Маша и медведь». (1 ч)</p> <p>Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». (1 ч)</p> <p>Русская народная сказка «Мальчик с пальчик». (1 ч)</p> <p>Русская народная сказка «Самое дорогое». (1 ч)</p> <p>Русская народная сказка «Белая уточка». (1 ч)</p> <p>Русская народная сказка «Крошечка-Хаврошечка». (1 ч)</p> <p>Итоговое занятие «По дорогам сказок» (1 ч)</p>
	Итого:	66 часа	

Формы организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности

- Программа предусматривает проведение традиционных и нетрадиционных занятий.

- Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах

Виды и формы контроля

На занятиях используются следующие формы контроля:

- текущий – позволяющий определить динамику индивидуального уровня продвижения обучающихся;
- итоговый – представлен в виде заданий на итоговом занятии;
- самооценка – фиксируется учеником в рабочей тетради в конце каждого занятия и отражает определение границ своего «знания-незнания».