

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 548
с углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета
Протокол от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 30.08.2021 № 95

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

«Азбука добра»

(является частью основной образовательной программы школы)

Направление: социальное

Класс: 1 класс

Срок реализации: 1 год

Составители: Кунделева Оксана Евгеньевна,
Латышева Светлана Владимировна.

Санкт-Петербург
2021-2022

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по внеурочной деятельности курса «Азбука добра» предназначена для общеобразовательных учреждений, разработана для общеобразовательного первого класса ГБОУ СОШ №548 с углублённым изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга.

Данная образовательная программа была составлена на основе программы А.И. Шемшуриной «Этическая программа в начальных классах», программы для внеурочной деятельности младших школьников «Этика: азбука добра» И.С.Хомяковой, В.И.Петровой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы и реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Духовно - нравственное».

Участники программы: учащиеся 1 класса

Цель программы:

- Учащиеся должны пройти первоначальную школу этикета - привитие хороших манер и умение вести себя в обществе, умение выглядеть достойно, чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения.
- формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

Задачи программы:

- сформировать адаптивный тип взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- сформировать уважительное и тактичное отношение к личности другого человека;
- формировать устойчивую положительную самооценку школьников;
- развитие личности, обладающей качествами воспитанного человека – добротой, честностью, бережливостью, аккуратностью, трудолюбием, ответственностью;
- расширение знаний о нормах и правилах отношений со сверстниками, родными и близкими и просто окружающими людьми;
- воспитание уважения к людям, традициям;
- усвоение норм и правил поведения в школе, на улице, в общественных местах.

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004).
3. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – ФКГОС).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования).
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.
 7. Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.
 8. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10).
 9. Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017/2018 учебном году».
 10. Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
 11. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
 12. Устав ГБОУ СОШ №548.
 13. Образовательная программа ГБОУ СОШ №548.
 14. Учебный план ГБОУ СОШ №548 на 2017-2018 учебный год.
 15. Примерная (авторская) программа по учебным предметам. Программа разработана на основе примерной программы начального общего образования, авторских программ **А.И. Шемшуриной «Этическая программа в начальных классах»**, программы для внеурочной деятельности младших школьников **«Этика: азбука добра» И.С.Хомяковой, В.И.Петровой**

Описание места учебного курса в плане.

«Азбука добра» является компонентом плана внеурочной деятельности, рассчитан на 66 часа в 1 классе, 2 часа занятий в неделю.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Первый уровень результатов – учащиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Для достижения данного уровня результатов необходимо: сформировать позитивное отношение учащихся к занятиям этической грамматикой и к этическим нормам взаимоотношения с окружающими.

Второй уровень результатов - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Для достижения данного уровня результатов необходимо:

1. Воспитать взаимоотношения обучающихся на уровне класса, то есть дружественной просоциальной среды, в которой каждый ребенок получает практическое подтверждение приобретенных знаний и начинает их ценить.
2. Учащиеся должны получить опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.

Третий уровень результатов - получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

Для его достижения необходимо:

- сформировать навык взаимодействия обучающихся с представителями различных социальных субъектов, в том числе за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности.

Переход от одного уровня воспитательных результатов к другому должен быть последовательным, постоянным.

В результате реализации настоящей программы могут быть достигнуты следующие **воспитательные результаты**:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям, к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Содержание учебного курса:

№п/п	Тема курса	Количество часов
1	Введение	1 час
2	Конфликтология	4 часа
3	Географическая среда	15 часов
4	История	10 часов
5	Традиционная и современная культура	8 часов
6	Язык соседа	9 часов
7	Аксиология	19 часов
	Всего часов	66 часов

№	Тема	Часы	Содержание
1	Введение	1 час	Цели и задачи курса
2	Конфликтология	4 часа	<p>Знакомство с другими школьниками, соседями, детьми на игровой площадке и др. Умение вести диалог с товарищами, сотрудничать в группах, выслушивать мнение товарища и высказывать свое мнение;</p> <p>Знакомство с обязанностями дежурного в классе. Составление графика дежурств, экрана чистоты, трудовых десантов. Ежедневные обязанности по созданию чистоты в классе.</p>
3	Географическая среда	15 часов	<p>Находить на карте России Санкт-Петербург. Знать название природной зоны и ее расположение на карте; названия природных объектов местности, где находится населенный пункт</p> <p>Иметь представление об экологии, о роли природы в жизни человека, о тесной взаимосвязи природы и человека</p> <p>Иметь представление о том, как оберегать зеленые насаждения и оказывать помощь птицам и животным</p> <p>Знакомство с видами комнатных растений. Полив и опрыскивание растений. Создание каталога растений класса</p> <p>Экскурсия в дендропарк. Иметь представление о том, как оберегать зеленые насаждения и оказывать помощь птицам и животным.</p> <p>Выставка рисунков и фотографий домашних любимцев «Зверье моё». Составление презентаций тему «Мои домашние любимцы»</p> <p>Изготовление и установка кормушек, кормление птиц в зимний период. Иметь представление о том, как оказывать помощь птицам зимой.</p> <p>Участие в изготовлении снежных фигур.</p>
4	История	10 часов	<p>Изготовление ёлочных украшений. Участие в выставках новогодних игрушек и поделок.</p> <p>История имен и фамилий. История названия моего города, улицы, на которой я живу. Имена знаменитых людей в названии улиц, площадей. Знать названия культурных и исторических памятников своей местности. Иметь представление об истории своего города.</p> <p>Откуда родом мои предки. История имен и фамилий. Иметь представление об истории своего рода.</p> <p>Иметь представление о разнообразии этнического состава населения. Знать, кого называют соседями и уметь рассказать о своих соседях. Иметь представление о том, что</p>

			<p>такое «добрососедство».</p> <p>Знать не менее 3-х игр и уметь в них играть</p> <p>Создание поздравительных открыток, представления презентации «Моя бабушка», «Мой дедушка».</p>
5	Традиционная и современная культура	8 часов	<p>Иметь представление о том, что такое национальная одежда. Различать мужскую и женскую одежду, повседневную и праздничную. Уметь одеть куклу в национальный костюм</p> <p>Знать, что такое «ремесло» и «декоративно-прикладное искусство», иметь представление о различных ремеслах и видах декоративно-прикладного искусства</p> <p>Иметь представление о многообразии блюд в кухнях разных народов. Знать 3-4 названия национальных блюд, уметь рассказать, как готовится любимое блюдо</p> <p>Знать и уметь назвать 2-3 праздника своей семьи. Уметь рассказать об одном из семейных праздников.</p> <p>Знать 2-3 названия религиозных праздников народов, живущих в данном регионе. Иметь представление о многообразии культур и религий народов.</p>
6	Язык соседа	9 часов	<p>Понимать значение терминов «родной язык», «государственный язык». Иметь представление о родных языках своих соседей</p> <p>Знать «словарик дружбы» в рекомендованном объеме не менее чем на двух национальных языках, носители которых учатся в классе или являются соседями ученика. Уметь использовать эту лексику в общении со сверстниками и учителем</p> <p>Иметь представление о календарном фольклоре и знать не менее 3-х фольклорных произведений</p> <p>Экскурсия в библиотеку. Знакомство с книгами.</p> <p>Знать не менее одного стихотворения о семье и соседях</p> <p>Контроль за состоянием учебников, выявление и устранение недостатков, оказание помощи.</p>
7	Аксиология	19 часов	<p>Понимать важность уважительного и заботливого отношения к окружающим людям. Уважительно и бережно относиться к своим родным, друзьям, соседям, одноклассникам.</p> <p>Иметь представление о ценностях, которые объединяют все народы.</p> <p>Подготовка к празднованию 23 февраля и 8 марта.</p> <p>Иметь представление о том, что такое</p>

			<p>«святыня», «ценность». Знать и уметь назвать свои семейные святыни</p> <p>Знать о людях, прошедших ВОВ. Изготовление информационного стенда о событиях ВОВ, открыток ветеранам.</p> <p>Изготовление бумажных журавликов, запуск у обелиска.</p> <p>Подготовка выступления для воспитанников детского сада.</p>
--	--	--	---

Формы организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности

- Программа предусматривает проведение традиционных и нетрадиционных уроков
- Для решения поставленных в программе задач используются следующие технологии:
информационно-коммуникативные технологии; здоровьесберегающие технологии; технология развивающего обучения.
- Используется фронтальная, групповая, индивидуальная работа, работа в парах
- В практике работы используются следующие формы:
ролевые и дидактические игры; тренинговые упражнения; рисование; викторины; тесты; беседы; конкурсы.