

# **Программа внутреннего мониторинга качества образования ГБОУ СОШ № 548**

## **1. Общие положения**

1.1. Школьная программа мониторинговых исследований (далее Программа) разработана в соответствии с Положением о мониторинге качества образования.

1.2. Программа определяет цели, задачи, предмет, объект, методы, сроки мониторинговых исследований.

## **2. Цели и задачи Программы**

2.1 Цель внутреннего мониторинга качества образования - непрерывное, научно обоснованное, диагностико – прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательным учреждением, и эффективности управления качеством образования, обеспечение органов управления образованием, экспертов в области образования информацией о состоянии и динамике качества образования в школе.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- проведение сравнительного анализа качественных показателей образовательного процесса и анализа факторов, влияющих на динамику качества;
- своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования;
- выработка управленческих решений по результатам, полученным в процессе наблюдений за качеством результатов образовательного процесса;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования школы на основе анализ полученных данных.

## **3. Предмет, объект и методы мониторинговых исследований качества образования в школе**

3.1. Предметом мониторинга являются специфические или характерные особенности развития данной системы в определенные периоды времени.

3.2. Объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- образовательный процесс (состояние и эффективность инновационной работы, состояние и результативность методической работы, качество преподавания и организация процесса обучения, взаимодействие с родителями, организация воспитательной работы, физическое воспитание и состояние здоровья учащихся, посещение учащимися занятий, уровень развития учащихся и состояние успеваемости, взаимодействие с внешней средой, анализ конечных результатов функционирования школы, информатизация УВП, подготовка к ЕГЭ и ГИА и др.);
- результаты образовательной деятельности;
- условия обеспечения и реализации качества образовательного процесса, в том числе индивидуальные достижения обучающихся;
- процесс управления обеспечением и реализацией качества образования.

3.4. Методами мониторинговых исследований качества образования являются

- тестирование, анкетирование обучающихся;
- анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;

- олимпиады, конкурсы;
- медицинское обследование.

### План – график внутреннего мониторинга качества образования

№ п/п	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
<b>I. Результаты</b>					
1	Предметные результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля неуспевающих учащихся</li> <li>• Доля обучающихся на «4» и «5»</li> <li>• Средний процент выполнения заданий административных контрольных работ</li> <li>• Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ГИА-9 и ЕГЭ) для части предметов.</li> </ul>	Промежуточный и итоговый контроль	Зам. директора по УР	Конец четверти, полугодия
2	Метапредметные результаты обучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в 5 классах</li> </ul>	Промежуточный и итоговый контроль	Классный руководитель Зам. директора по УР	Сентябрь
3	Здоровье обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье.</li> <li>• Доля обучающихся, которые занимаются спортом.</li> <li>• Процент пропусков уроков по болезни.</li> </ul>	Наблюдение	Классный руководитель	Конец четверти, полугодия
4	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школьном, районном, городском, Всероссийском, международном.</li> <li>• Доля победителей (призеров) на уровне: школьном, районном, городском, Всероссийском, международном.</li> <li>• Доля участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: районном, городском, Всероссийском, международном.</li> <li>• Доля победителей спортивных соревнований на уровне: районном, городском, Всероссийском, международном.</li> </ul>	Наблюдение	Классный руководитель	Конец учебного года
5	Удовлетворённость родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доля родителей, положительно высказавшихся по предметам и</li> </ul>	Анонимное анкетирование	Классный руководитель	Октябрь, май

	качеством образовательных результатов	отдельно в личностным и метапредметным результатам обучения		ль, Зам. директора по УР	
<b>II. Реализация образовательного процесса</b>					
6	Основные образовательные программы	• Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся	Экспертиза	Зам. директора по УР	Конец учебного года
7	Дополнительные образовательные программы	• Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся • Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	Анонимное анкетирование	Зам. директора по УР	Конец учебного года
8	Реализация учебных планов и рабочих программ	• Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза	Зам. директора по УР, председатели ММО	Начало учебного года
9	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	• Число посещений уроков • Для каждого класса число часов дополнительных занятий с отстающими	Экспертиза, наблюдение	Зам. директора по УР	Конец учебного года
10	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	• Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве	Анонимное анкетирование	Зам. директора по УР	Конец учебного года
11	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	• Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анонимное анкетирование	Зам. директора по УР, классные руководители	Октябрь, май
<b>III. Условия</b>					
12	Материально-техническое обеспечение	• Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС • Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Зам. директора по УР	Конец учеб. года Октябрь, май
13	Информационно-методическое обеспечение (включая средства ИКТ)	• Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС • Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	Зам. директора по УР	Конец учеб. года Октябрь, май
14	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	• Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе	Анонимное анкетирование	Зам. директора по УР	Октябрь, май
15	Медицинское сопровождение и	• Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся	Анонимное анкетирование	Зам. директора	Октябрь, май

	общественное питание	о медицинском сопровождении и общественном питании		по УР	
16	Психологический климат в образовательном учреждении	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся о психологическом</li> </ul>	Анонимное анкетирование	Зам. директора по УР	Октябрь, май
17	Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайона и города</li> </ul>	Анонимное анкетирование	Зам. директора по УР	Конец учебного года
18	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана</li> <li>Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию</li> <li>Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию</li> <li>Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации</li> <li>Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях</li> <li>Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы</li> </ul>	Экспертиза	Зам. директора по УР	Конец учеб. года
19	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Доля учеников, родителей и педагогов, положительно высказавшихся об уровне общественно-государственного управления в школе</li> <li>Доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении</li> <li>Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов</li> <li>Доля педагогов, положительно высказавшихся о системе морального и материального стимулирования качества образования</li> </ul>	Анонимное анкетирование, экспертиза	Зам. директора по УР Зам. директора по ВР	Конец учебного года
20	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> <li>Соответствие требованиям к документообороту</li> <li>Полнота нормативно-правового обеспечения</li> </ul>	Экспертиза	Зам. директора по УР	Конец учебного года

