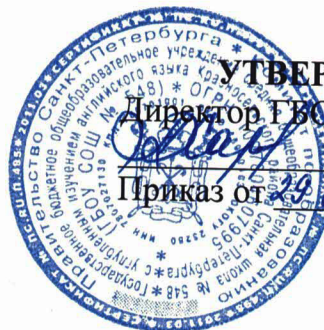


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 548  
с углубленным изучением английского языка  
Красносельского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА**  
решением Педагогического совета  
Протокол от 29.08.2019 № 1



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ СОШ № 548  
А.Г. Харитоновна  
Приказ от 29.08.19 № 163

**Программа  
«Юные инспектора движения»  
на 2019-2020 учебный год**

Возраст учащихся – 12-14 лет  
Срок реализации - 1(один) год

Ачилдиева Татьяна Александровна  
Педагог - организатор

Санкт-Петербург

2019

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа составлена в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами внеурочной деятельности, конкретизирует содержание курса, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

Данная программа внеурочной деятельности общеобразовательных учреждений выстраивается с учётом возможностей общеобразовательного учреждения и его кадрового состава. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к организации процесса внеурочной деятельности с учётом индивидуальных способностей и потребностей учащихся для их развития и социализации.

Направление программы внеурочной деятельности - социальное.

Программа носит интегративный характер

### **Актуальность программы обусловлена следующими факторами:**

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Необходимо заметить, что за последнее время, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

### **Отличительные особенности программы.**

Особенностью разработанной программы является: направленность на реализацию вариативности, а именно, включение в занятие кружка нескольких разделов «Школа ЮИД», работа агитбригады «Светофор», «Школа юного велосипедиста». Содержание каждого раздела, построено исходя из возрастных и психофизических возможностей, имеет свои задачи обучения. Программа предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков учащихся, более глубокое усвоение материала путем последовательного прохождения по годам обучения с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

Первый раздел «Школа ЮИД» предусматривает приобретение учащимися теоретических и практических знаний и умений, овладение большим объемом новых навыков, необходимых для безопасного поведения.

Второй раздел работа агитбригады «Светофор». Ребята из кружка не только обучаются сами, они передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, выступают с представлениями, работают с учащимися начальной школы. Учащиеся изготавливают поделки по пропаганде БДД, участвуют в школьных, городских конкурсах рисунков и плакатов.

Третий раздел «Школа юного велосипедиста» обучает езде на велосипеде, разбираются практические ситуации, езда в автогородке.

Содержание разделов программы предполагает вариантность использования предлагаемого материала, (т.е. на каждом занятии используются задания всех разделов), выбор которого направлен на раскрытие способностей воспитанников, формирование культуры поведения и общения, воспитание и реализацию творческого начала.

Программа предусматривает индивидуальную творческую работу, работу в микрогруппах над созданием творческих программ, изготовление поделок, рисунков, плакатов. В этой работе дети воплощают свои замыслы и фантазию, используя освоенные теоретические и практические навыки.

Особое внимание по изучению правил дорожного движения уделяется совместная работа с инспекторами ГИБДД и родителями, благодаря этой работе закладываются основы формирования культуры общения, толерантности. Вместе с родителями готовятся сценарии мероприятий, классные часы по теме, родители помогают проводить занятия школьного кружка Юных инспекторов дорожного движения, изготавливать наглядные пособия. Совместно с родителями учащиеся разрабатывают безопасные маршруты «дом-школа-дом». «Уголок безопасности» - один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. На схемах безопасных маршрутов движения пешеходов стрелками показаны безопасные пути к школе, обозначены опасные места для движения пешеходов.

В программу включены методические рекомендации по организации и проведению занятий кружка «Светофор».

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста; нормативных документов, регламентирующих, деятельность детских объединений в учреждении ГБОУ и адаптирована к условиям школы. Работа кружка направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

**Срок реализации программы: 1 год**

**Возраст воспитанников: 10-15 лет**

**Цель программы:** Формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах городов.

**Задачи программы:**

- формировать у учащихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

**Ожидаемый результат:**

- приобретение учащимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;
- развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

**Нормативно – правовое обеспечение программы:**

- - Конституция РФ.
- - Конвенция «О правах ребенка».
- - Правила дорожного движения (ПДД).
- - Устав образовательного учреждения.
- - Учебный план.
- - Учебные программы.
- - Положение об отряде юных инспекторов движения.

**Научно – методическое обеспечение:**

- Государственный образовательный стандарт.
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ, ПДД.
- Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями

**Материально-техническое обеспечение:**

- Один кабинет ОБЖ и его оснащение

### **Нормативные документы**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.05.2013 № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2013 № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03–296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности» от 15.09.2014 № 03-20-3717/14-0-0;
- Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» от 21.05.2015 №03-20-2051/15-0-0;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся (утверждены приказом Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2016);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 03.04.2019 № 1010-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;

- Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год» от 10.04.2019 № 03-28-2905/19-0-0;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Устав ГБОУ СОШ № 548;
- Образовательная программа ГБОУ СОШ № 548;
- Учебный план ГБОУ СОШ № 548 на 2019-2020 учебный год.

### Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, Тема
1.	«ЮИД – надежный друг ГИБДД»
2.	Входной контроль - тест. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.
3.	«Правила дорожные - компас взрослых и ребят».
4.	Дорожные знаки.
5.	Экскурсии пешие и автобусные по улицам города.
6.	«Стихи и песни сочиняем - Правила движенья изучаем».
7.	Традиционно-массовые мероприятия.
8.	Промежуточный контроль. Подведение итогов.
1.	История велосипеда. Правила эксплуатации велосипеда
2.	Труд водителя. Тормозной путь автомобилей, мотоциклов специальными сигналами. Назначение номерных знаков и надписей на транспортных средствах. Остановочный путь транспорта.
3.	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка. Марка велосипедов, техническая характеристика, заводы-изготовители. Движение групп велосипедов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.
4.	Правила перевозки пассажиров на мотороллерах, мотоциклах, велосипедах. Правила поведения на сельских дорогах.
5.	Практические занятия с велосипедистами
6.	Ожоги. Обморожения. Первая помощь.
7.	Травма головы, грудной клетки, живота. Переломы. Шок. Обморок.
8.	Транспортировка пострадавших Виды и техника наложения повязок
9.	Практическое занятие по оказанию первой помощи
10.	Подведение итогов
1.	Функции служб участвующих в раскрытии дорожно-транспортного происшествия.
2.	Правила дорожного движения» — государственный нормативный документ и основа

	дорожной грамоты участников дорожного движения
3.	Основы пути обеспечения дорожной безопасности.
4.	Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.
5.	Экскурсии.
6.	Конкурсные встречи.
7.	Традиционно-массовые мероприятия.
8.	Итоговый контроль. Подведение итогов.

### Содержание курса

#### РАЗДЕЛ 1: «ЮИД – НАДЕЖНЫЙ ДРУГ ГИБДД»

**Цель:** Разработка форм агитации и пропаганды Правил дорожного движения.

**Задачи:**

- научить проводить агитацию и пропаганду ПДД в любой занимательной форме (викторины, сочинение песен и частушек о ПДД, пантомимы, защита модели «Перекресток у школы»);
- сформировать навыки самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы и стиля деятельности отряда;
- изучить ПДД через моделирование дорожно-транспортных происшествий;
- освоить основные приемы, способы агитации и пропаганды ПДД в практической деятельности;
- организовать учебно-исследовательскую деятельность;
- сотрудничать со службами ГИБДД в практической деятельности по обеспечению безопасности на улицах и дорогах;
- закрепить навыки безопасного движения: пассажира, пешехода, велосипедиста.

**По итогам освоения 1 раздела программы обучающиеся должны знать:**

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- техническое устройство велосипеда;

**уметь:**

- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;
- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;
- работать по билетам предложенными газетой «Добрая дорога детства»;
- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- иметь навыки:
- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимная поддержка и выручка во время проведения конкурсных мероприятий;
- участия в конкурсах, соревнованиях.

## **Содержание:**

### **Тема 1.«ЮИД – надежный друг ГИБДД»**

**Теория:** Развитие детского движения ЮИД в России. Цели и задачи отрядов ЮИД третьего года обучения.

### **Тема 2.Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.**

**Теория:** Подготовка приветствий, визитных карточек «Знакомьтесь - наш отряд». театрализованных выступлений с отражением тем для пешеходов, пассажиров, велосипедистов; оформление агитационных плакатов, профильных газет, памяток-закладок, дневника отряда и др.; Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях «Перекресток у школы». Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

**Задание:** Провести с учащимися 2-4 классов беседы: «Светофор, - которым мы пользуемся», «Места перехода проезжей части дороги», «Велосипед мой верный друг», и др.

### **Тема 3.«Правила дорожные - компас взрослых и ребят».**

**Теория:** Дорожные ситуации в картинках, на макете, в словах. Разбор и причина ДТП. Использование кино, пантомимы, сказок, рассказов, пословиц и поговорок в изучении ПДД.

**Задание:** Внести в дневник учащихся 1-4 классов схему-маршрут «Дом-школа-дом».

### **Тема 4.Дорожные знаки.**

**Теория:** Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков вдоль дороги и опознавательных на транспортные средства.

**Практика:** В рабочей тетради сделать зарисовки дорожных знаков, написать их название.

**Задание:** Провести в 5-7 классах викторину «Знатоки дорожных знаков». Провести конкурс «Знак, которого нет в ПДД».

### **Тема 5.Экскурсии пешие и автобусные по улицам города.**

**Задание:** Провести конкурс рисунков «Улицы нашего города». Проведение педагогических наблюдений за активностью, дисциплинированностью.

### **Тема 6.«Стихи и песни сочиняем - Правила движенья изучаем».**

**Теория:** Прослушивание песен и стихов о ПДД. Просмотр фильмов о ПДД.

**Задание:** Придумать и записать игры по ПДД.

### **Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия.**

**Теория:** Подготовка и оформление материала для включения в сценарии традиционных городских мероприятий: театрализованное представление «Посвящение в пешеходы», встреча «Зеленый огонек», конкурсная встреча «ЮИД и старшие товарищи», площадка «Формула безопасности».

**Задание:** Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.

### **Тема 8.Подведение итогов.**

## **РАЗДЕЛ 2: «ВЕЛОСИПЕДИСТ-ЛЮБИТЕЛЬ. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»**

**Цель:** Обучить детей правилам использования велосипедом и правилам оказания первой медицинской помощи.

### **Задачи:**

- совершенствовать формы деятельности по пропаганде и агитации;
- сформировать активную жизненную позицию образцового участника дорожного движения;
- дать информацию об основах ПДД на велосипеде;
- создать условия для развития лидерских качеств;



- ориентировать на специальность водителя и сотрудника служб ГИБДД;
- отработать мастерство вождения велосипеда, мопеда;
- овладеть навыками оказания первой медицинской помощи.

**По итогам освоения 2 раздела программы обучающиеся должны знать:**

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- обновленные Правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;

**уметь:**

- читать информацию по дорожным знакам при движении по дороге, если исполнилось 14 лет;
- развивать и использовать свои лидерские качества,
- участвовать в научно-исследовательской деятельности;
- оценить дорожную ситуацию, принять положительное решение;
- совершенствовать основы деятельности по пропаганде и агитации ПДД,
- управлять велосипедом, производить технический осмотр;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

**иметь навыки:**

- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы и стиля деятельности отряда.

**Содержание:**

**Тема 1. История велосипеда. Правила эксплуатации велосипеда**

**Теория:** История. Социальная роль. Применение. Устройство велосипеда. Велосипеды в настоящее время.

**Тема 2. Труд водителя. Тормозной путь автомобилей, мотоциклов специальными сигналами. Назначение номерных знаков и надписей на транспортных средствах. Остановочный путь транспорта.**

**Тема 3. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипедисту. Экипировка. Марка велосипедов, техническая характеристика, заводы-изготовители. Движение групп велосипедов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.**

**Тема 4. Правила перевозки пассажиров на мотороллерах, мотоциклах, велосипедах. Правила поведения на сельских дорогах.**

**Тема 5. Практические занятия с велосипедистами.**

Фигурное вождение «Волшебное колесо». Сборка и разборка велосипедов, узлов, частей. Выполнение требований дорожных знаков на дорогах, в автогородке. Технический осмотр велосипедов. Зачет по правилам дорожного движения. Практическая езда на велосипеде.

**Теория:**

**Тема 6. Ожоги. Обморожения. Первая помощь.**

**Теория:** Виды ожогов, обморожения их степени, первая медицинская помощь в случаях ожога или обморожения.

**Тема 7. Травма головы, грудной клетки, живота. Переломы. Шок. Обморок.**

**Теория:** Первая медицинская помощь в случае травмы головы, грудной клетки, живота шока, обморока. Переломы их виды.

**Тема 8. Транспортировка пострадавших. Виды и техника наложения повязок**

**Теория:** Виды транспортировки пострадавших с различными видами повреждений.

**Тема 9. Практическое занятие по оказанию первой помощи**

### **РАЗДЕЛ 3: «ИНФОРМАЦИОННОЕ АГЕНТСТВО ЮИД»**

**Цель:** создание условий для социального, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

**Задачи:**

- совершенствовать формы деятельности по пропаганде и агитации;
- сформировать активную жизненную позицию образцового участника дорожного движения;
- дать информацию об основах розыска людей, транспорта;
- информировать об основных психологических состояниях во время ДТП;
- создать условия для развития лидерских качеств;
- ориентировать на специальность водителя и сотрудника служб ГИБДД;
- отработать мастерство вождения велосипеда, мопеда;
- овладеть игровыми технологиями пропаганды и агитации правил дорожного движения.

**По итогам освоения 3 раздела программы обучающиеся должны знать:**

- историю детского объединения ЮИД, службы ГАИ-ГИБДД;
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- обновленные Правила дорожного движения;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- новые формы агитации и пропаганды ПДД;
- основы розыска людей, транспорта;

**уметь:**

- читать информацию по дорожным знакам при движении по дороге, если исполнилось 14 лет;
- развивать и использовать свои лидерские качества,
- участвовать в научно-исследовательской деятельности;
- оценить дорожную ситуацию, принять положительное решение;
- совершенствовать основы деятельности по пропаганде и агитации ПДД,
- овладевать игровыми технологиями;
- управлять велосипедом, производить технический осмотр;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;

**иметь навыки:**

- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- самостоятельного планирования агитационно-пропагандистской работы и стиля деятельности отряда.

**Содержание:**

**Тема 1.Функции служб участвующих в раскрытии дорожно-транспортного происшествия.**

**Теория:** История создания и развития полиции и Госавтоинспекции - ГИБДД. История детского объединения ЮИД в России и СПб. Положение об отрядах ЮИД. Цели и задачи отрядов ЮИД. Знакомство с положением программы третий год обучения.

**Тема 2.«Правила дорожного движения» — государственный нормативный документ и основа дорожной грамоты участников дорожного движения.**

**Теория:** Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 г. «об утверждении Правил дорожного движения». Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196 - ФЗ от 10.12.1995 г. Извлечение из кодекса «Об административных правонарушениях за несоблюдение ПДД» Соблюдение ПДД — обязанность каждого гражданина. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения.

### **Тема 3. Основы пути обеспечения дорожной безопасности.**

**Теория:** *Элементы улицы.* Формы регулирования движением: светофорное и регулировщиком. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Виды перекрестков. Железнодорожные переезды: правила перехода и проезда.

*Элементы загородной дороги.* Дорога с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Горизонтальная и вертикальная разметки.

*Назначение дорожных знаков.* Места установки дорожных знаков. Группы дорожных знаков.

*Причины дорожно-транспортных происшествий.* Разбор ДТП. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

**Задание:** Провести встречу с сотрудником ГИБДД. Отработать жесты регулировщика.

### **Тема 4. Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.**

**Теория:** Роль народного фольклора в агитации. Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях. Как провести театрализованное представление по ПДД

**Задание:** Провести с учащимися 1-5 классов беседы «Регулировщик - постовой», «Мы по улице идем и дорогу перейдем», «Мой друг - велосипед»

### **ТЕМА 5. Экскурсии.**

**Теория:** Посетить музей милиции и познакомиться с ее историей.

Посетить районные отделения милиции и познакомиться с работой подразделений.

### **ТЕМА 6. Конкурсные встречи.**

**Теория:** Просмотр фильмов о ПДД - вопросы и ответы по просмотренным сюжетам.

Найти человека, автомобиль, предмет по описанию. Защита информации о нестандартном транспорте, о ветеранах службы ГАИ-ГИБДД, работа по билетам ПДД, категорией А, В.

**Задание:** Выступить перед ребятами начальных классов с театрализованным представлением «ПДД наши верные друзья!».

### **Тема 7. Традиционно-массовые мероприятия.**

**Задание:** Поиск материала о ветеранах и сотрудниках ГИБДД поощренных правительственными наградами - «Верны традициям доблестной милиции». Провести встречи с сотрудниками ГИБДД в отрядах.

### **ТЕМА 8. Подведение итогов.**

## **Методическое обеспечение**

Содержание программы имеет концентрическое построение, состоит из трех уровней сложности:

Первый этап - дается общее значение правил дорожного движения, второй этап - углубление в изучении с практическим приложением в виде агитации и пропаганды, третий этап - умение применить правила дорожного движения в повседневной жизни, вести пропаганду и агитацию правил, умение разобрать сложную дорожно-транспортную ситуацию и найти правильное решение.

Организация процесса образования строится с использованием таких классов технологий как игровые и системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности. Деловая игра, "Детективное агентство - ЮИД" применяется как форма для среднего и старшего возраста. Реализация игровых приемов и ситуаций происходит практически на каждом занятии. В систему игр входят такие группы как: обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие, профориентационные и

психологические. Игры в среднем школьном возрасте способствуют самоутверждению, имеют юмористическую окраску, ориентированы на речевую деятельность. Участие в них является подготовкой для агитационной и пропагандистской работы. Деятельность отряда ЮИД строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

#### **Конкретные методы, используемые при реализации программы:**

**в обучении** - практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в музеях, библиотеках); наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств); словесный (как ведущий -инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр, обучение).

**в воспитании** - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример). Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения). Методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Опыт практической деятельности по реализации программы позволил сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение массовых школьных мероприятий среди классов гимназии по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, используя такие основные формы деятельности:

- Встреча конкурс «Твоя дорога в школу»
- Игра-путешествие «Волшебный автобус»
- Уроки творчества (составление сценариев выступлений, викторин, сочинение песен, стихов о ПДД, мы рисуем плакаты, выпускаем информационные листки, газеты, изготовление наглядных пособий поделок-сувениров и т. д.)
- Аукцион знаний» (делимся собранной информацией по истории ПДД, автотранспорта, о светофоре, о велосипеде и др.)
- Деловая и ролевая игры: я- регулировщик, я- пешеход, - водитель, -пассажир, я- нарушитель и т. д.

#### **Оборудование**

- форма с символикой;
- стенд "Светофорное регулирование";
- стенды "Дорожные знаки и разметка";
- стенд "Сигналы регулировщика";
- стенд "Основы оказания доврачебной помощи";
- мультимедийные программно-методические комплексы на CD и DVD;
- телевизор;
- настольные и методические игры для дошкольников и школьников;
- плакаты

#### **Литература**

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
9. Л.С.Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников: Практик. пособие для шк. Психологов. – М: «Владос пресс»,2002, 360 с.
10. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. – М: «ВАКО», 2006 – 224 с.
11. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному руководителю . Лекции для родителей. – Волгоград : Учитель, 2006. – 150 с.
12. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
13. Кульневич С.В., Лакоценина Т.П. воспитательная работа в современной школе: от коллективизма к взаимодействию: Учебно-методич. Пособие. – Воронеж, ЧП Лакоценин С.С. – 2006.
14. Помощник юного велосипедиста. Пособие для начинающих велосипедистов. Издатель: ООО «ГринАритВидео»