

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 548 с углубленным изучением английского языка  
Красносельского района Санкт-Петербурга

«Утвержден»

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ № 548

Протокол от 08.05.18 № 8

«Утверждаю»

Приказ от 08.05.18 № 95

Директор ГБОУ СОШ № 548

А.Г.Харитонов



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Санкт-Петербург

2018-2019 учебный год

## 1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 548 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга разработан в соответствии:

- с Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VIII классов общеобразовательных организаций, а также для IX участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2018/2019 учебном году);
- с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- с письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- с постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
- с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013 года № ИР-352/09 «О направлении программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»;
- с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 июля 2013 года № 09-879 «О направлении рекомендаций по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.15г. № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;
- концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся 5-8-х классов на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможности ОУ.

### **Целевая направленность внеурочной деятельности**

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

**Внеурочная деятельность** – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

**Цель организации** внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

**Результат внеурочной деятельности** - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Способы организации внеурочной деятельности в школе: реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы; включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям.

## **2. Специфика, требования и целесообразность направлений внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является дополнением к учебному плану 5-7-х классов и одним из способов реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям развития личности**:

### **1. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из

ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости «ОФП».

## 2. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- формирование навыка правильной связной речи учащихся.

## 3. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования путем организации познавательной деятельности обучающихся, направленной на самостоятельное открытие нового - знания или алгоритм их приобретения (творческая самостоятельная деятельность учеников).

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования;
- коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся.

## 4. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- пробуждение и развитие любви и уважения к родному городу Санкт-Петербургу;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

## 5. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах основной школы, спортивном зале, актовом зале, на площадках города Санкт-Петербурга: парки, музеи и др.

Традиционные формы организации деятельности: факультативы, экскурсии, познавательные игры и беседы, исследовательские проекты, конкурсы рисунков, рассказов, сочинений, речевые конференции, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции, интеллектуальные игры).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих рабочих программ. Рабочие программы по внеурочной деятельности утверждаются педагогическим советом ГБОУ СОШ № 548 и директором школы.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определены педагогами школы.

Объём внеурочной деятельности на одного обучающегося составляет до 10 часов в неделю.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги школы, тарифицируются.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Программы внеурочной деятельности рассчитаны на 34 учебные недели.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

#### **Организация внеурочной деятельности в 2018-2019 учебном году.**

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах федерального и регионального уровней, школа выработала свой перечень требований:

– В 5-8-х классах школы внеурочная деятельность реализуется по первой модели режима образовательной организации: во второй половине дня через 40 минут после основной учебной нагрузки. Перемена между занятиями внеурочной деятельностью должна быть продолжительностью не менее 5-10 мин.

– Внеурочные занятия проводятся преимущественно с группами детей одного класса, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию в расчёте 1-2 занятия с группой в день непосредственно в школе.

– Наполняемость групп при проведении внеурочных занятий может быть от 7 человек.

– Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 30 минут.

– Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется *учителями-предметниками*, в классах, где реализуется Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

– Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к программам внеурочной деятельности, принимаются педагогическим советом ОУ и утверждаются директором.

**План внеурочной деятельности согласно ФГОС ООО, 5-8 классы  
на 2018 – 2019 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в неделю /до конца года)			
		V	VI	VII	VIII
Спортивно-оздоровительное	Секция, кружок	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)
Духовно-нравственное	Занятия	2 (68)	1 (34)	1 (34)	1 (34)
Общеинтеллектуальное	Занятия, проекты	2 (68)	4 (136)	4 (136)	4 (136)
Общекультурное	Занятия, проекты	3 (102)	1 (34)	2 (68)	2 (68)
Социальное	Занятия, кружки, (разовые мероприятия, акции и т. д)	1 (34)	2 (68)	1 (34)	1 (34)
<b>Всего:</b>		<b>10 (340)</b>	<b>10 (340)</b>	<b>10 (340)</b>	<b>10 (340)</b>