

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом ГБОУ СОШ №548  
Протокол №1 от «29» 08 2017 года  
Председатель ПС Харитонов А.Г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ СОШ №548  
Харитонов А.Г.  
Приказ №1 от «31» 08 2017 года

**Положение о безотметочной системе оценивания по курсу  
«Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Инструктивно-нормативным письмом Министерства образования и науки РФ «Об обучении основам религиозных культур и светской этики в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» №08-250 от 22.08.2012;
- Распоряжением Комитета по образованию от 24.03.17г. № 03-28-1493/17-0-0 «О формировании учебных планов образовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих программы общего образования, на 2017/2018 учебный год.

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по основам религиозной культуры и светской этики (далее ОРКСЭ) в 4 классе .

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих его благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

1.4. Основанием для разработки данного документа является безотметочный принцип обучения и отсутствие формализованных требований по оценке успеваемости по результатам освоения курса ОРКСЭ.

**2. Задачи:**

- лично-ориентированное взаимодействие учителя и детей;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- учет индивидуальных способностей детей;
- развитие самостоятельности и активности детей;
- формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

**3. Выбор модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ**

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей). Результаты выбора должны быть зафиксированы протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей о выборе определённого модуля для обучения своего ребёнка.

#### **4. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения.**

4.1. Исключается система балльного (отметочного) оценивания.

4.1.2. По ОРКСЭ безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года. При оценивании достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ используется качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании «Папки индивидуальных достижений учащихся».

4.1.3. По результатам изучения курса ОРКСЭ учитель в конце каждой четверти и учебного года в классном журнале выполняет запись для каждого ученика класса, подтверждающую освоение учебной программы – «усв».

4.1.4. Запись об освоении учебной программы («усв») по ОРКСЭ производится в дневники учащихся по итогам четверти и учебного года, а также в личное дело обучающегося.

4.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

4.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями).

Учить детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

4.3.1. В течение года индивидуально или в группах обучающиеся выполняют проектные работы. Все итоговые работы выполняются с учетом общих задач курса и с выходом на диалог культур и традиции многонационального народа России. Защита проектных работ осуществляется на уроках ОРКСЭ или общешкольных конференциях по проектной деятельности. Независимо от того, какую религиозную культуру изучал школьник, в ходе мероприятия он знакомится и с другими культурами.

4.3.2. Формы продуктов проектов: Web-сайт, атлас, карта, видеофильм, выставка, газета, журнал, костюм, модель, коллекция, игра, мультимедийный продукт, музыкальное или художественное произведение, постановка, праздник.

4.3.3. Формы защиты итоговых работ: игра, демонстрация продукта, выполненного на основе информационных технологий, инсценировка-диалог литературных или исторических персонажей, доклад, пресс-конференция, путешествие, экскурсия, ролевая игра, спектакль, соревнование, телепередача и т.д.

4.4. По ОРКСЭ контрольные работы не проводятся.

4.5. По ОРКСЭ домашние задания носят творческий (рекомендательный) характер.