

**Положение
о педагогическом совете
ГБОУ школы № 548 Красносельского района**

I. Статус педагогического совета (ПС) и его компетенция

1.1. ПС является формой взаимодействия педагогов школы в целях компетентного решения вопросов, требующих согласования педагогических позиции и оценок.

1.2. В компетенцию педсовета входит:

- промежуточное и итоговое оценивание знаний и воспитанности учащихся;
- оценка общезначимых достижений в педагогической и учебной деятельности;
- поддержание отношений между участниками образовательного процесса на педагогическом уровне;
- обобщение передового педагогического опыта;
- анализ наиболее значимых педагогических явлений школьной жизни.

II. Содержание деятельности педагогического совета и характер его решения

2.1. В пределах своей компетенции ПС принимает решения прямого действия по вопросам:

- выпуска учащихся из школы;
- рекомендации учащихся для дальнейшего продолжения образования;
- исключения учащихся из школы;
- оставления учащихся на повторный курс обучения;
- перевода учащихся из класса в класс;
- зачисления учащихся на тот или иной образовательный маршрут;
- допуска учащихся к итоговой аттестации;
- освобождения учащихся от итоговой и промежуточной аттестации;
- награждения учащихся за успехи в учебе;
- поощрение участников образовательного процесса за вклад в развитие и сохранение педагогических отношении в школе;
- поощрения победителей педагогических и учебных конкурсов;
- поощрения победителей спортивных соревнований и творческих конкурсов;
- поощрения участников образовательного процесса, показавших лучшие результаты по итогам общественных экспертиз и смотров в областях компетенции педагогического совета;
- поощрения членов педсовета за значительный вклад в его работу;
- характеристик учащихся;
- оценки уровня педагогических достижений членов педсовета;
- по другим вопросам педагогической деятельности, если она входит в компетенцию педсовета (см.п.1-2) и требуют согласованной педагогической оценки уровня образованности и воспитанности, педагогической позиции и методов педагогической деятельности, достигнутых результатов и опыта работы конкретных участников образовательного процесса в школе. Решения, принимаемые педсоветом по данным вопросам, обязательно для выполнения всеми членами педсовета.

2.2. В случае принятия педсоветом компетентных решения, адресованных отдельным категориям или группам участников образовательного процесса, также решения носят рекомендательный характер.

2.3. Решения принимаемые педсоветом по вопросам, выходящим за пределы компетенции педсовета, могут быть опротестованы участниками образовательного процесса в Совете школы.

2.4. Решения прямого действия, принимаемые педсоветом по вопросам, определенным в п.2.1, должны соответствовать Законодательству РФ, федеральным образовательным стандартам, нормативным документам и решениям Учредителя школы, решениям Совета школы.

2.5. Директор школы имеет право и обязан в случаях, определенных в п.2.4, опротестовать решение в Совете школы в недельный срок после обнаружения несоответствия решения педсовета правовой норме, требованиям учредителя или решениям Совета школы.

2.6. Решения, принятые Советом школы о некорректности решения педсовета, должны содержать обоснование решения Совета школы предложение педсовету о пересмотре опротестованного решения, поручение директору школы по оперативному решению вопросов, вызвавших разногласия педсовета и Совета школы.

2.7. Директор обязан осуществлять поручение Совета школы по опротестованному решению педагогического совета.

2.8. Педагогический совет не обязан менять свою позицию по опротестованному решению. Он может выступить с инициативой по изменению нормы, а так же решения, препятствующих решению задач образовательной деятельности на педагогическом уровне.

III. Характер деятельности педсовета, его отношение к норме

- 3.1. Деятельность педсовета носит по преимуществу оценочный и ценностно-ориентационный характер. Исходя из этого, педсовет опирается на нормы, но принимает решения на основе компетенции членов педсовета в интересах личностного роста и здоровья учащихся.
- 3.2. В необходимых случаях педсовет осуществляет критику используемых норм, определяет их соответствие друг другу, инициирует изменение старых и принятие новых норм, создает некоторые нормы сам.
- 3.3. В компетенцию педсовета входит принятие своего регламента, принятие Положения о своей работе, определение порядка оценивания уровней образованности и воспитанности учащихся, принятие плана работы педсовета.
- 3.4. Педсовет участвует в разработке и согласует основные нормативные документы школы: Устав школы, Концепцию школы, Положение о Совете школы, учебный план, схему образовательных маршрутов, общие требования к организации урока, орфографический режим в школе.
- 3.5. Педсовет осуществляет толкование понятий, используемых в школьной педагогической деятельности, определяет их терминологическое использование.
- 3.6. Текущие решения, принимаемые педсоветом, нормируют его последующую работу и должны регулярно пересматриваться.

IV. Состав педсовета и его структура

- 4.1. Членами педсовета, обладающими правом решающего голоса, являются все педагогические сотрудники школы, а так же представители родителей делегированные в его состав родительским комитетом школы. Педсовет принимает решения о своем персональном составе ежегодно и в дальнейшем корректирует свой состав.
- 4.2. В необходимых случаях на заседания педсовета приглашаются представители учредителей, организации, сотрудничающих со школой, родители учащихся, сотрудники школы и отдельные граждане. Лица, приглашенные на педсовет имеют право совещательного голоса. Необходимость их приглашения определяется председателем педсовета.
- 4.3. Председателем педсовета является директор школы. Председатель педсовета обеспечивает планомерную работу педсовета в соответствии с Положением и Регламентом. Председатель назначает заседания педсовета и проводит их сам, либо поручает ведение своему заместителю.
- 4.4. Заместителями председателя педсовета являются заместители директора по учебно-воспитательной работе.
- 4.5. Педсовет может организовывать свою работу как в полном составе ("Большой педсовет"), так и в составе учителей, обучающихся определенной группе учащихся ("Малый педсовет").
- 4.6. Одной из форм "Малого педсовета" являются поклассные совещания, осуществляющие промежуточную аттестацию учащихся.
- 4.7. Уровни компетенции "Большого педсовета" и "малых педсоветов", различны. Решения "малых педсоветов" рассматриваются на ближайшем заседании "Большого педсовета" и могут быть изменены последним.

V. Организация работы педсовета

- 5.1. Педсовет строит свою работу по плану, который является составной частью годового плана работы школы.
- 5.2. Заседания педсовета организуются и проводятся председателем педсовета и его заместителями в соответствии с планом работы педсовета и его регламентом.
- 5.3. Ведение и хранение документации педсовета осуществляет секретарь педсовета, избираемый сроком на 1 год.
- 5.4. Секретарь педсовета осуществляет контроль за изменениями состава педсовета и участием педагогов в работе педсовета.
- 5.5. Ведение протокола "малого педсовета" может осуществлять секретарь, избираемый таким педсоветом на одно заседание.
- 5.6. Контроль за ведением документации педсовета и ее сохранностью осуществляет один из заместителей директора школы, председателя педсовета, по его решению.
- 5.7. Председатель педсовета обязан обеспечивать выполнение компетентных решений педсовета.
- 5.8. В необходимых случаях для подготовки своих решений и организации их выполнения педсовет может создавать комиссии и рабочие группы, давать поручения педагогическим работникам.

VI. Участие педагогических работников в работе педсовета

- 6.1. Участие в работе педсовета - важная часть педагогической работы сотрудника школы. Такое участие должно оцениваться: педсоветом на основе ежегодно подготавливаемого анализа, доводимого до педсовета его председателем.
- 6.2. Конструктивное участие педагогов в деятельности педсовета должно рассматриваться в качестве важного признака сформированности педагогической культуры сотрудника школы и служит основанием для определения квалификации сотрудников и их поощрения.

6.3. Уклонение штатных сотрудников школы от работы в педсовете, невыполнение ими компетентных решений педсовета, является основанием для пересмотра ранее принятых решений по квалификации таких сотрудников и может повлечь за собой административное взыскание.

6.1. Оценка педсоветом вклада членов педсовета в общую работу доводится до сведения сотрудников, а так же сообщается аттестационной комиссии и родительскому комитету, имеющим в педсовете своих представителей.