



ВАСКО
как механизм
обеспечения **высоких**
образовательных
результатов

ГБОУ СОШ №548

Цель ВСОКО



формирование единой системы
диагностики и контроля состояния
образования, обеспечивающей
определение факторов и своевременное
выявление изменений, влияющих на
качество образования в школе

- Управление
- Кадровое обеспечение
- Научно-методическая работа
- Финансово-хозяйственное обеспечение
- Психологический климат

- Обученность
- Сохранение физического и психического здоровья
- Успешность в социуме



- Управление
- Кадровое обеспечение
- Научно-методическая работа
- Финансово-хозяйственное обеспечение
- Психологический климат



Качество образовательных результатов



предметные результаты обучения (ГИА, итоговое сочинение, итоговое собеседование, ВПР, РДР, АКР, промежуточная аттестация, итоговые КР)



личностные результаты



метапредметные результаты обучения



работа с одаренными обучающимися (олимпиады, конкурсы, спортивные соревнования)



профессиональное самоопределение



удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов



мониторинг посещаемости учебных занятий



реализация учебных планов и рабочих программ

Качество реализации образовательного процесса

→ основные образовательные программы (соответствие ФГОС)

→ рабочие программы по предметам

→ рабочие программы по внеурочной деятельности

→ дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

→ организация занятости обучающихся

→ качество проведения уроков педагогами школы

→ качество классного руководства

→ контроль объема домашних заданий

→ организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

материально-технич.
обеспечение

информационно-
развивающая среда

медицинское
сопровождение

комплектование классов и групп обучающихся по программам

психологопедагогич.
климат в школе

санитарно-
гигиенические
условия

организация
питания

использование
социальной сферы

комплектование
учебного фонда

контроль ведения
тетрадей
учащихся

кадровое обеспечение,
повышение квалификации,
аттестация

анализ работы
школы
(самообследование)

развитие
системы
самоуправления

документооборот и нормативно-правовое обеспечение

Качество 548



Компетентностный подход

Активный профессиональный коллектив

Четкое выполнение ФГОС и соблюдение правовых норм

Единство требований к качеству образовательного процесса

Сотрудничество

Традиции и инновации в образовательном процессе

Внутренний мониторинг и самооценка

Объективность оценивания и удовлетворенность деятельностью

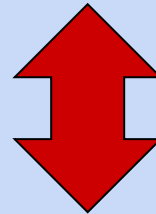
Организационная структура

администрация
ГБОУ СОШ №548

педагогический совет

объединения учителей-
предметников

методический совет



директор, зам. директора по УР, зам. дир. по ИЯ, зам. дир. по ВР, председатели МО, председатели школьных предметных комиссий, зав. библиотекой, зам. дир по АХЧ, классные руководители, отв. за организацию ПОУ, отв. за организацию питания, отв. за информатизацию, социальный педагог, педагог-психолог, учителя-предметники

Управленческие действия

анализ

планирование

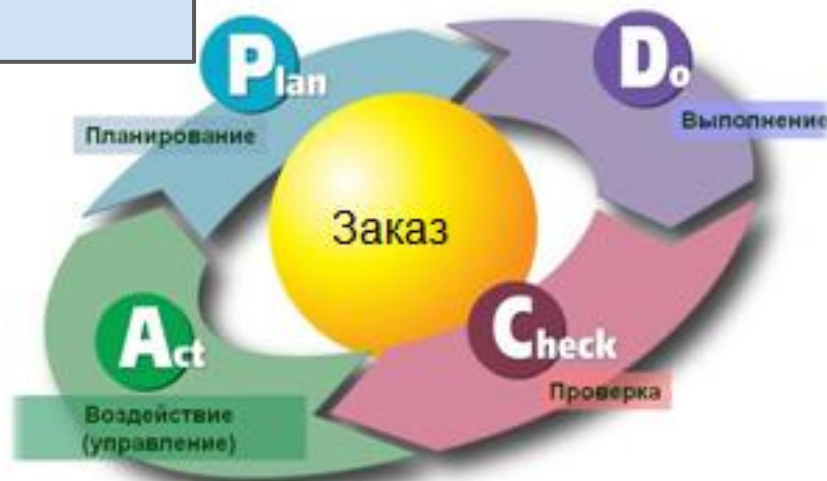
организация

руководство

контроль



Цикл Деминга – круг Качества



Непрерывное
повышение
качества
образования

«Управлять – значит предвидеть, организовывать, распоряжаться, координировать и контролировать». А.Файоль



Локальные акты

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (ВПР, ВШК)
- Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
- Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в школе
- Положение об индивидуальном учете результатов освоения учащимися образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и(или)электронных носителях
- Положение о проведении самообследования ОУ
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-9)
- Положение о порядке проведения итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11, Итоговое сочинение)
- Положение об организации проектно-исследовательской деятельности учащихся 9-х классов
- Положение об организации проектно-исследовательской деятельности учащихся 10-11-х классов
- Графики проведения оценочных процедур

Деятельность МО в обеспечении ВСОКО



- рассмотрение рабочих программ членов МО;
- руководство и контроль проектной и исследовательской деятельности учащихся по предмету (предметной области) или виду деятельности;
- оценка и анализ результатов учебной деятельности по предмету (предметной области) или виду деятельности;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы в соответствии с требованиями действующих образовательных стандартов;
- разработка рекомендаций по организации системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся по предмету (предметной области);
- планирование профессионального развития членов МО;
- организация взаимопосещения уроков по определенной тематике с последующей рефлексией и анализом;
- организация предметных недель, школьных этапов предметных олимпиад и конкурсов;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.

Деятельность МО в обеспечении ВСОКО



Единые разработанные системы и критерии оценивания

Информационная поддержка школьного сайта и системы внутреннего инфообмена школы

Подготовленный учителями-предметниками банк заданий на формирование функциональной грамотности

Банк тренировочных заданий, диагностических работ по функциональной грамотности:

- Медиатека (prosv.ru). Электронные учебники в Медиатеке. 1000 учебников с интерактивными объектами и удобной навигацией. Можно использовать через сайт или мобильное приложение. Доступ к электронным учебникам издательства «Просвещение».
- Электронный банк заданий по функциональной грамотности.
- Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся».
- Банк заданий PISA.
- Мастер-классы PISA.
- Онлайн-курсы повышения квалификации при подготовке к PISA.
- Издания центра ГГТУ Учитель будущего.
- Функциональная грамотность в современном образовании. Сборник заданий для подготовки к международному сравнительному исследованию PISA

Полезные ссылки

Банк заданий по функциональной грамотности: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>
Читательская грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>
Математическая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/>
Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>
Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>
Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>
Историческая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/istoricheskaya-gramotnost/>

↑ Наверх

Сохранить на Яндекс Диск Редактировать копию

Химия

9 класс
«Развитие компетенции «Понимание особенностей естественно-научного исследования»

исследования»

Задание 1.
Рассмотрите схему образования ржавчины на железном гвозде.

Источник <https://him.1sept.ru/article.php?ID=200403907>

№	Задания закрытого типа	Ответ
1	Этапы процесса в данной схеме: А) образование ржавчины, Б) образование ионов Fe ²⁺ , В) ионов Fe ³⁺ , Г) переход ионов Fe ²⁺ в раствор. Правильная последовательность этапов -	БГВА
2	При замене в данном процессе воды на	Б

↑ Наверх

Сохранить на Яндекс Диск Редактировать копию

Биология

Задания на формирование ЕНГ

«Развитие компетенции «Понимание особенностей естественно - научного исследования»

1. Сформулируйте этапы исследования, частью которых является приведенный эксперимент. Закончите заполнение таблицы.

Этап исследования	Содержание
Гипотеза (гипотезы)	
Эксперимент	<p>Полученные экспериментальные данные.</p>

Рабочие моменты заседаний МО



анализ результатов независимых оценочных процедур



распространение опыта – консультации членов экспертных комиссий



просмотр видеоконсультаций на сайте СПбЦОКОиИТ



выявление заданий, вызывающих затруднения



разработка и апробация заданий, направленных на развитие ФГ



составление рабочих программ с учетом выявленных в результате анализа затруднений



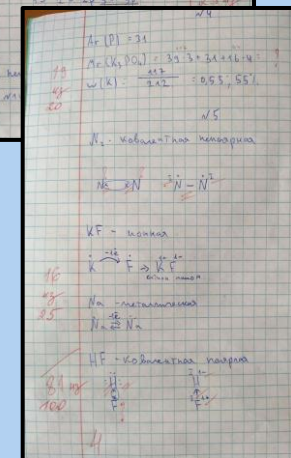
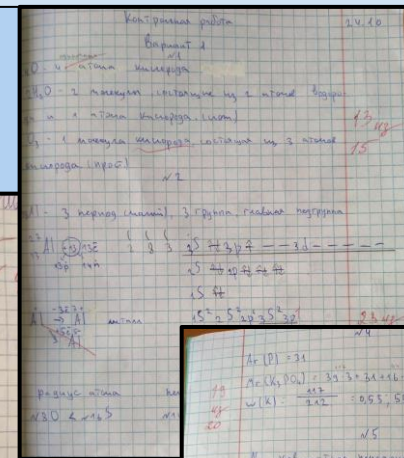
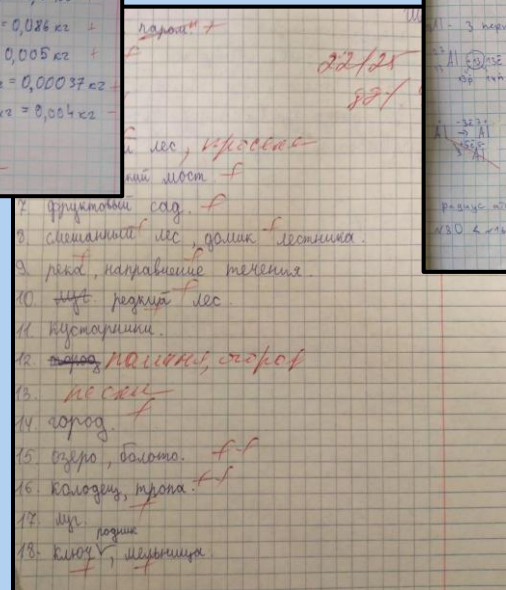
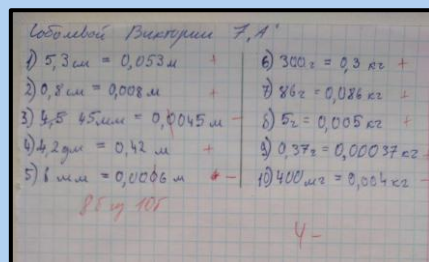
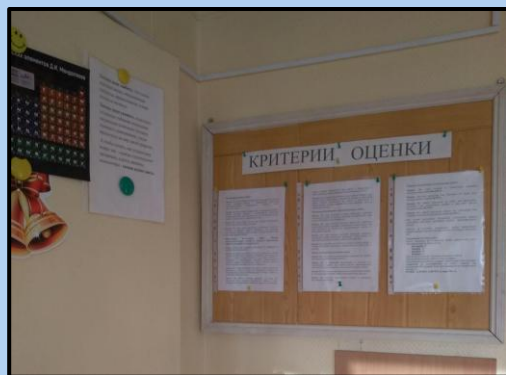
составление банка рекомендуемых образовательных ресурсов для подготовки к независимым оценочным процедурам

Деятельность МО в обеспечении ВСОКО



Информация о критериях оценивания доводится до сведения обучающихся и их родителей: стенды в классах, консультации родителей на собраниях, инструктаж обучающихся о критериях работ перед каждой формой диагностики.

На заседаниях МО учителя предметники обмениваются опытом по использованию разных форм оценивания по критериям.



Проводятся консультации с обучающимися и родителями по вопросам оценочных процедур.

Кадровый потенциал и функционирование ВСОКО

«Управление качеством начинается с подготовки кадров и заканчивается подготовкой кадров»

Каору Исикавоз

- сплоченный коллектив сотрудников, нацеленный на развитие
- эффективное внутрикорпоративное обучение
- открытость современным образовательным технологиям
- мастер-классы, выступления, семинары на базе ОУ
- эффективная система внутреннего инфообмена в ОУ



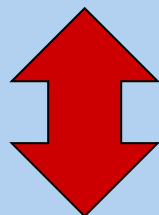


Отчетные документы ВСОКО

Сводная таблица ВСОКО ГБОУ СОШ №548

План ВСОКО

Отчет о функционировании ВСОКО



**аналитические справки, справки, отчеты, договора,
приказы, протоколы Педагогического совета и МО, листы
корректировки к РП**



Отчетные документы ВСОКО

Продукты	Оценочные процедуры (справка)				Работа учителей по использованию результатов оценочных процедур		Дополнительная отчетность по внутренней системе оценки качества образования (План ВСОКО 2021-2022)		
	Протоколы МО	федеральные	региональные	внутренний административный контроль (ВШК)	Протокол МО	справка	Качество образовательных результатов	Качество реализации образовательного процесса	Качество условий образовательного процесса
ЕНО (естественные науки)	биология		Справка по ВПР 11 класс, Биология	Анализирована справка по ВПР 11 класс, Биология. Справка по ВПР 11 класс, Физика					
	физика		Справка по ВПР 11 класс, Физика	Анализирована справка по ВПР 11 класс, Физика					
	химия	Постановление МО ЕО	Справка по ВПР 11 класс, Химия	Анализирована справка по ВПР 11 класс, Химия	Постановление МО ЕО				
ИЯЯ (иностраные языки)	английский язык	Постановление УМО ЯЯ	Анализирована справка по ВПР 11 класс, Английский язык	Справка по промежуточной аттестации по английскому языку в 11 классе. Анализирована справка по итогам выполнения АРП - контрольные работы, АРП. Справка по АРП устной речи. Справка по АРП письменной речи.	Постановление УМО ЯЯ		Система выполнения, обоснованность, распределение оценок		
	русский язык		Анализирована справка по ТМ по русскому языку в 8, 9, 10, 11 классах.	Анализ АРП внешней контроля в 11 классе					
ГО (гуманитарное образование)	литература	Постановление ГО	Анализирована справка по ТМ по литературе в 10, 11 классах.	Анализирована справка АРП по литературе в 10 классе.				Анализирована справка по ИО-1	
	история		Справка по ВПР 11 класс, История	Анализирована справка по АРП по истории в 11 параллельном классе					
	обществознание		Анализирована справка по ТМ по обществознанию в 8, 9, 10, 11 классах.						
ТН (точные науки)	математика	Постановление УМО ТН	Анализирована справка по ТМ по математике в 8, 9, 10, 11 классах.	Анализирована справка по АРП по математике в 10 параллельном классе. Анализирована справка АРП - внешняя контрольная работа по математике в 7 классе. Анализирована справка по АРП по информатике в 8 классе.					
	информатика								
ХЭ (художественно-эстетический цикл)		Постановление МО ХЭ							
ВШ (начальная школа)		Постановление МО №1	Анализирована справка по итогам выполнения АРП по математике в 4, 5, 6 классах.	Справка по итогам мониторинга предметных результатов в 4, 5, 6 классах по предметам: математика, русский язык. Справка по итогам мониторинга предметных результатов в 4, 5, 6 классах по предметам: русский язык, математика. Система по результатам АРП по русскому языку и математике в 4, 5, 6 классах во 2 полугодии.	Постановление МО №1		Диагностические материалы для подготовки к ВПР 2021		ВСОКО №2021-22
		Постановление МО №2			Постановление МО №2				
Повышение квалификации									Повышение квалификации
Качество образовательных результатов									
Проектно-исследовательская деятельность									

Отчет о функционировании ВСОКО в ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка в 2021-2022 учебно

№	Мероприятия	Ссылка на документ
1	Положение о ВСОКО	Положение
2	График проведения оценочных процедур	График
3	Независимая оценка объективности ВСОКО (на каких оценочных процедурах в ОО присутствовали независимые наблюдатели)	Список наблюдателей
4	Критерии внутренней текущей и итоговой отметки (Положение, документ)	Положение Положение ДООП Положение ВШК Система оценивания по английскому языку
5	Повышение квалификации учителей по оценке и анализу результатов оценочных процедур, качеству образования	Повышение квалификации
6	Работа школьных МО по интерпретации оценочных процедур, принятые решения, проведенная работа (Протоколы МО или справка)	Итоговая таблица (графы C, D, E, F)
7	Работа учителей по использованию результатов оценочных процедур в своей работе (протокол МО, справка)	Итоговая таблица (графы G-H)
8	Аналитические материалы по результатам оценочных процедур	Итоговая таблица
9	Внутренний административный контроль (ВШК)-осуществление текущего административного контроля	Итоговая таблица (графы F, I, J, K)