

---

**Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации  
(управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией(ОО))»**

# Трудовые функции

---

- Управление образовательной деятельностью ОО;
- Администрирование деятельности ОО;
- Управление развитием ОО;
- Управление взаимодействием ОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

# Трудовые действия функции «Управление образовательной деятельностью ОО»

---

- Контроль качества реализации образовательных программ, принятие управленческих решений по коррекции и улучшению организации образовательной деятельности;
- Управление формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения;
- Организация реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым, финансово-экономическим, материально-техническим и другим условиям реализации образовательных программ.

# Трудовые действия функции

## “Администрировании деятельности ОО “

---

- Руководство формированием отчетности о деятельности образовательной организации;
- Анализ данных отчетов и коррекция на этой основе деятельности образовательной организации;
- Формирование системы мотивации и условия для профессионального развития педагогических и иных работников общеобразовательной организации, включая дополнительное профессиональное образование

# Трудовые действия функции “Управления развитием ОО”

---

- Разработка стратегии обеспечения качества образовательной деятельности в ОО с привлечением участников образовательных отношений;
- Применять подходы и методы управления развитием общеобразовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования и эффективность деятельности организации.

# Требования ФГОС

---

- К результатам освоения ООП;
- К структуре ООП, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- К условиям реализации ООП, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

# Результаты внешней оценки


---

- Прохождение выпускниками государственной итоговой аттестации;
- Успешность участия обучающихся в олимпиадах различного уровня;
- Поступление выпускников на бюджетные места в высшие учебные заведения и успешное их обучение

# ВСОКО в свете обновленных ФГОС НОО

1 сентября

Учебный год	Классы, переходящие на ФГОС								
2021/2022	1				5				
2022/2023	1	2			5	6			
2023/2024	1	2	3		5	6	7		
2024/2025	1	2	3	4	5	6	7	8	
2025/2026	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2026/2027	1	2	3	4	5	6	7	8	9

-  Обучение по ФГОС по решению школы
-  Продолжение обучения по ФГОС
-  Обязательное введение ФГОС



# Требования к результатам

---


Личностные  
результаты

Предметные  
результаты

Метапредметные  
результаты

# Функциональная грамотность


---



Способность человека  
действовать в современном  
обществе.



Решать различные задачи



Использовать знания, умения и  
компетенции

# Функциональная грамотность

Что дети должны изучать?

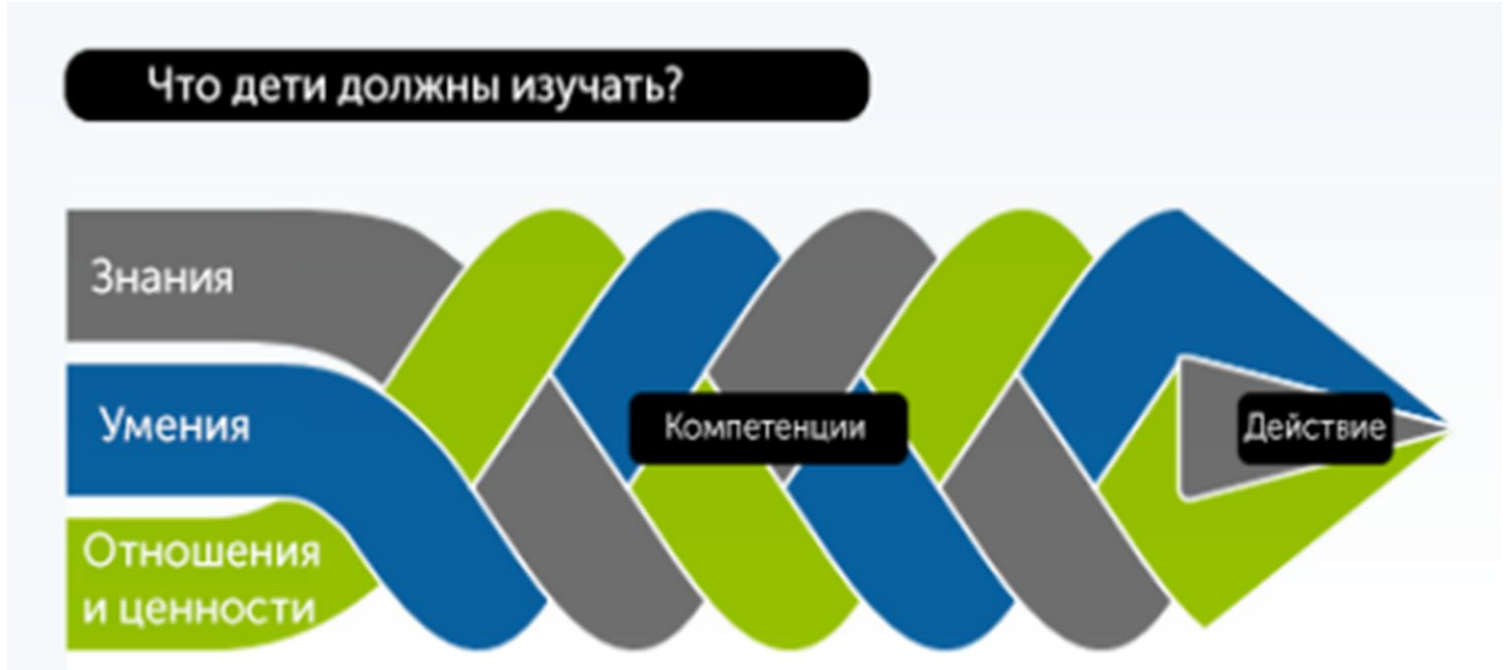
Знания

Умения

Отношения  
и ценности

Компетенции

Действие



# Кто определяет КЭС и КПУ?

---

<https://www.plickers.com/library/63e7b5fec95bb0010b1651c>

# Письмо Минпросвещения №03-49 от 13.01.2023



## Методические рекомендации

по системе оценки  
достижения  
обучающимися  
планируемых результатов  
освоения программ  
начального общего,  
основного общего и  
среднего общего  
образования.

# Система оценки

---

## Внутренняя оценка

- стартовая диагностика, промежуточный контроль, итоговый контроль
- внутришкольный мониторинг
- портфолио

## Внешняя оценка

- государственная итоговая аттестация
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней

# Система внутренней оценки

---

## **оценка уровня достижений предметных и метапредметных результатов**

- уровень профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных проверочных работ.
- анализ посещенных уроков.
- анализ качества учебных заданий, предлагаемых учителем.



## Представление педагогического опыта в рамках научно-методических мероприятий муниципального/регионального уровня



- Материалы разработок учителей по включению мультипликации во внеурочную деятельность были представлены на вебинар на платформе **13 декабря 2022** года «Прикладные аспекты использования готовой анимации в школьном и дошкольном образовании» <https://www.yaklass.ru/webinars/new/prikladnye-aspekty-ispolzovaniya-gotovoj-animacii-v-shkolnom-i-doshkolnom-obrazovanii> ,
- Мастер-класс в рамках III международного культурно-образовательного форума «ДЕТСТВО: САМОЦЕННОСТЬ НАСТОЯЩЕГО» **19-20.12.2022** <https://detstvo.hspu.org/>
- Конференция по результатам межрегионального исследования «Современное детство. Штрихи к автопортрету» **14.12.2022**






# Задачи ВСОКО

---

- Сформировать систему внутренней оценки качества образования;
- учитывать требования внешней оценки;
- включать в систему ВСОКО задания с учетом кодификаторов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- обращать внимание на практико-ориентированный характер КИМов;
- включать в систему ВСОКО задания в логике международных исследований качества образования.

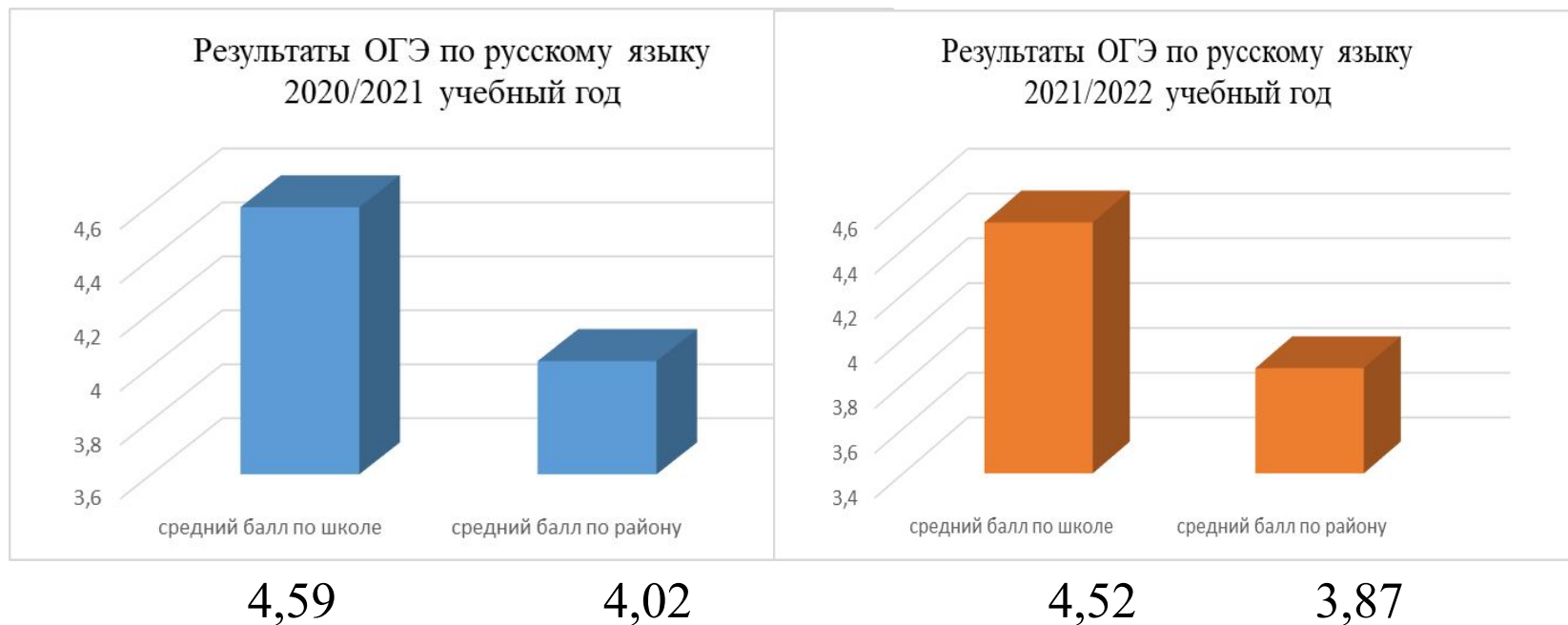


**Качество образования**

---

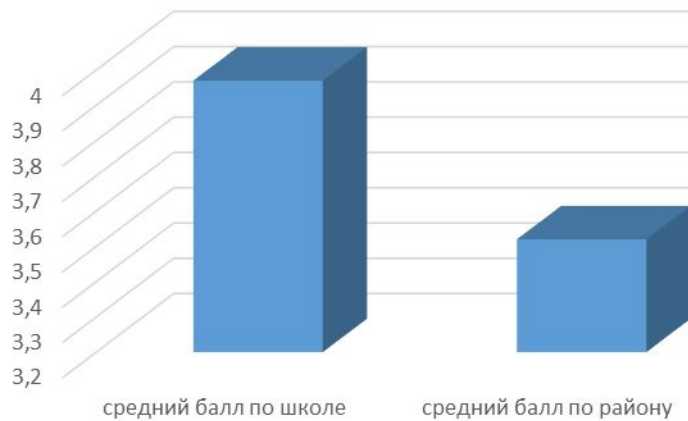
**как результат  
взаимодействия всех  
участников  
образовательного процесса**

# Государственная ИТОГОВАЯ аттестация



# Государственная ИТОГОВАЯ аттестация

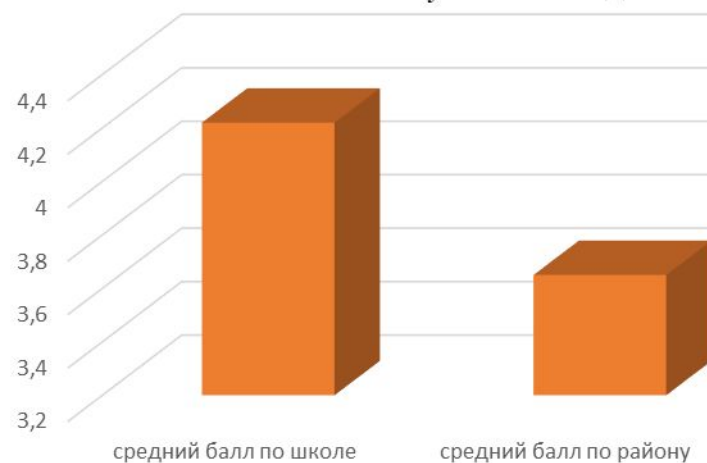
Результаты ОГЭ по математике  
2020/2021 учебный год



3,97

3,52

Результаты ОГЭ по математике  
2021/2022 учебный год

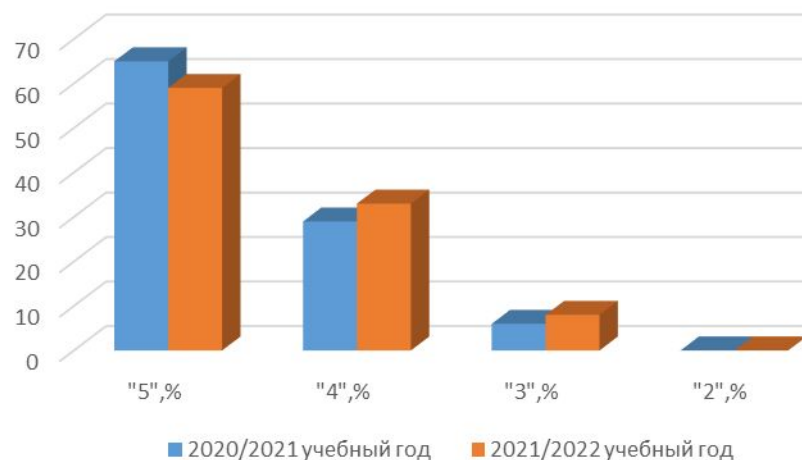


4,22

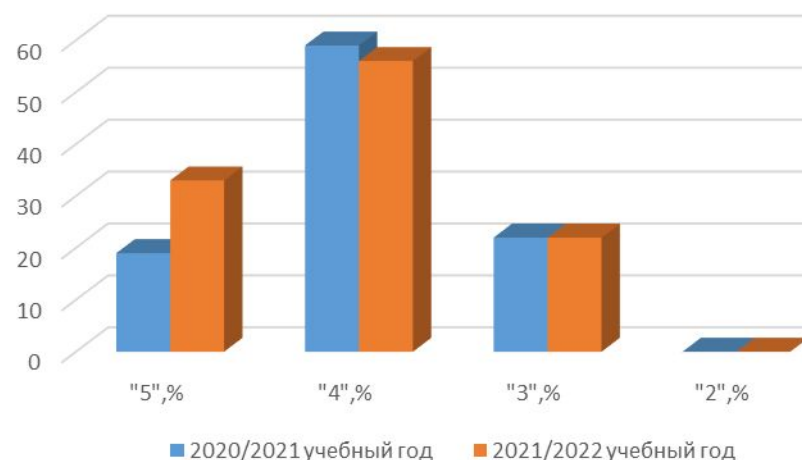
3,65

# Государственная ИТОГОВАЯ аттестация

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку



Динамика результатов ОГЭ математике



Место в районе

Русский язык

Математика

2020/2021

4

4

2021/2022

2

2

# Государственная ИТОГОВАЯ аттестация

---

Английский язык

89% выпускников

сдавали ОГЭ

4,5 – средний балл

95% - сдали на «4 и

5»

Сдали ОГЭ

на «4 и 5» 100%

выпускников по:

литературе (ср. балл – 5)

истории (ср. балл – 5)

химии (ср. балл – 4,8)

географии (ср. балл – 4,8)

# Государственная итоговая аттестация - 11

---

Место в районе

Русский язык

Математика

2019/2020

2

3

2020/2021

2

4

2021/2022

3

база – 3

профиль - 10

# Государственная итоговая аттестация - 11

---

## Максимальные баллы

2019/2020	100 – русский язык, литература 98 – история 97 - обществознание
2020/2021	99 – английский язык 97 – химия, литература
2021/2022	100 – литература, химия 96 - русский язык, обществознание



# Государственная итоговая аттестация - 11

---

Место в районе	Количество участников, набравших	
	от 90 до 100 баллов	от 80 до 100 баллов
2019/2020	2	3
2020/2021	3	3
2021/2022	3	4

# Участие в районном этапе всероссийской олимпиаде школьников

## Место в районе

2019/2020	4	2020/2021	4	2021/2022	3
-----------	---	-----------	---	-----------	---

## Победители Призеры Всего Результативность

2019/2020	12	27	39	20%
2020/2021	10	31	41	25%
2021/2022	11	46	57	30%

# Участие в региональном этапе всероссийской олимпиаде школьников

---

	Победители	Призеры	Всего	Результативность
2019/2020	8	0	8	50%
2020/2021	5	3	8	67%
2021/2022	8	2	10	71%

2021/2022 призер заключительного этапа  
всероссийской олимпиады школьников по  
**БИОЛОГИИ**

# Медалисты

---

	9 класс	11 класс
2019/2020	4	7
2020/2021	4	4
2021/2022	4	7

---

**Система профилактики  
школьной неуспеваемости  
как средство повышения  
качества образования**

- ❖ Актуальная проблема школы – «не потерять», «не упустить» учащихся с низкими учебными возможностями
- ❖ Увидеть и понять проблему – наполовину решить ее, если же не видишь проблему, это значит, что она в тебе самом ...
- ❖ «Любому профессиональному педагогу понятно, что выставление неудовлетворительной оценки должно сопровождаться целой системой мер по ее дальнейшему предотвращению».

Лизинский В.М.

# Задачи

---

- ❖ Актуальная проблема школы – «не потерять», «не упустить» учащихся с низкими учебными возможностями
- ❖ Увидеть и понять проблему – наполовину решить ее, если же не видишь проблему, это значит, что она в тебе самом ...
- ❖ «Любому профессиональному педагогу понятно, что выставление неудовлетворительной оценки должно сопровождаться целой системой мер по ее дальнейшему предотвращению».

Лизинский В.М.

# Причины неуспеваемости

---

Пропуск уроков

Низкие учебные способности

Нежелание учиться

Недостаточная работа на уроке

Отсутствие мотивации

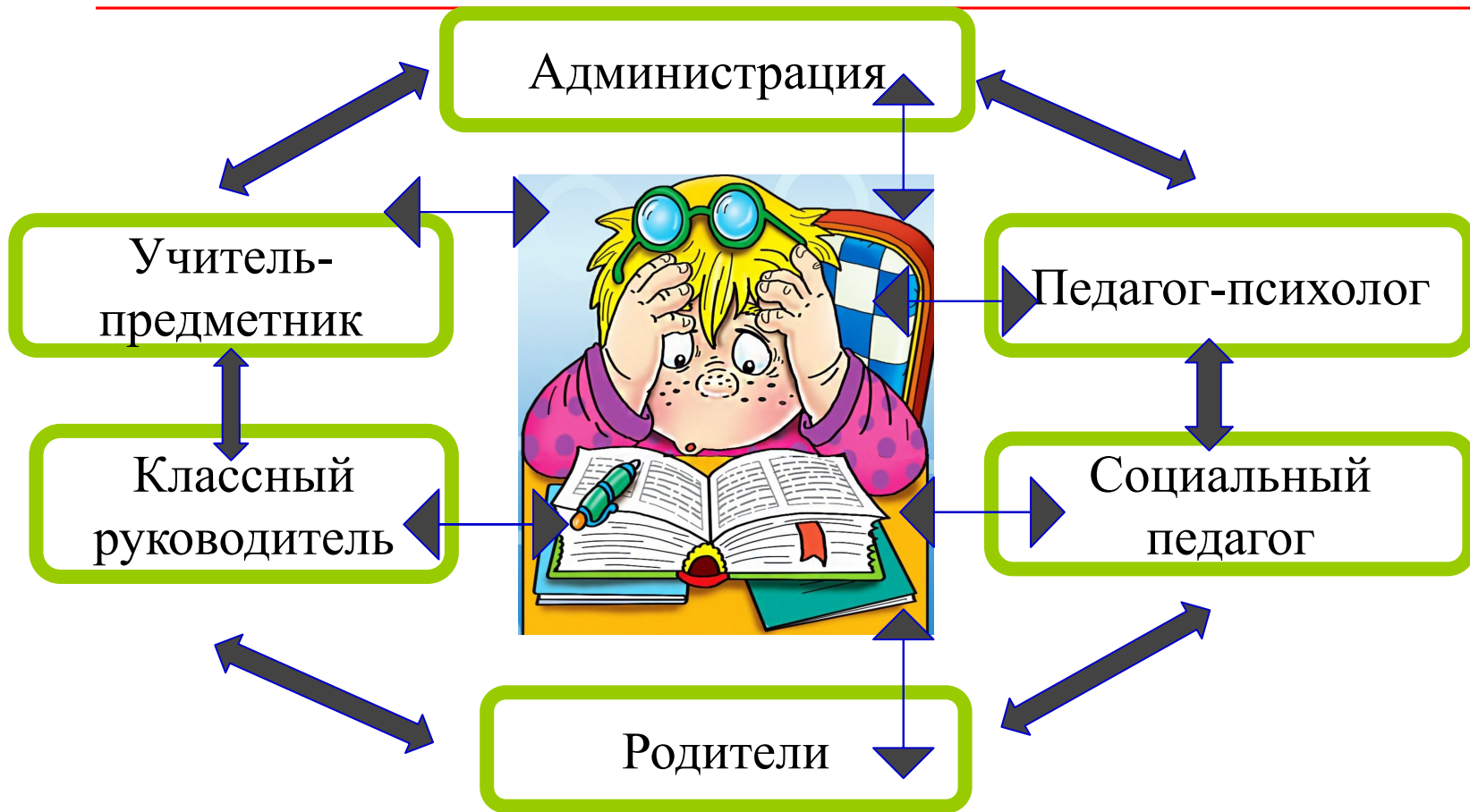
Высокий уровень сложности

Большое накопление пробелов в ЗУН

Неблагополучная семья



# Структура взаимодействия коллектива



# Документы

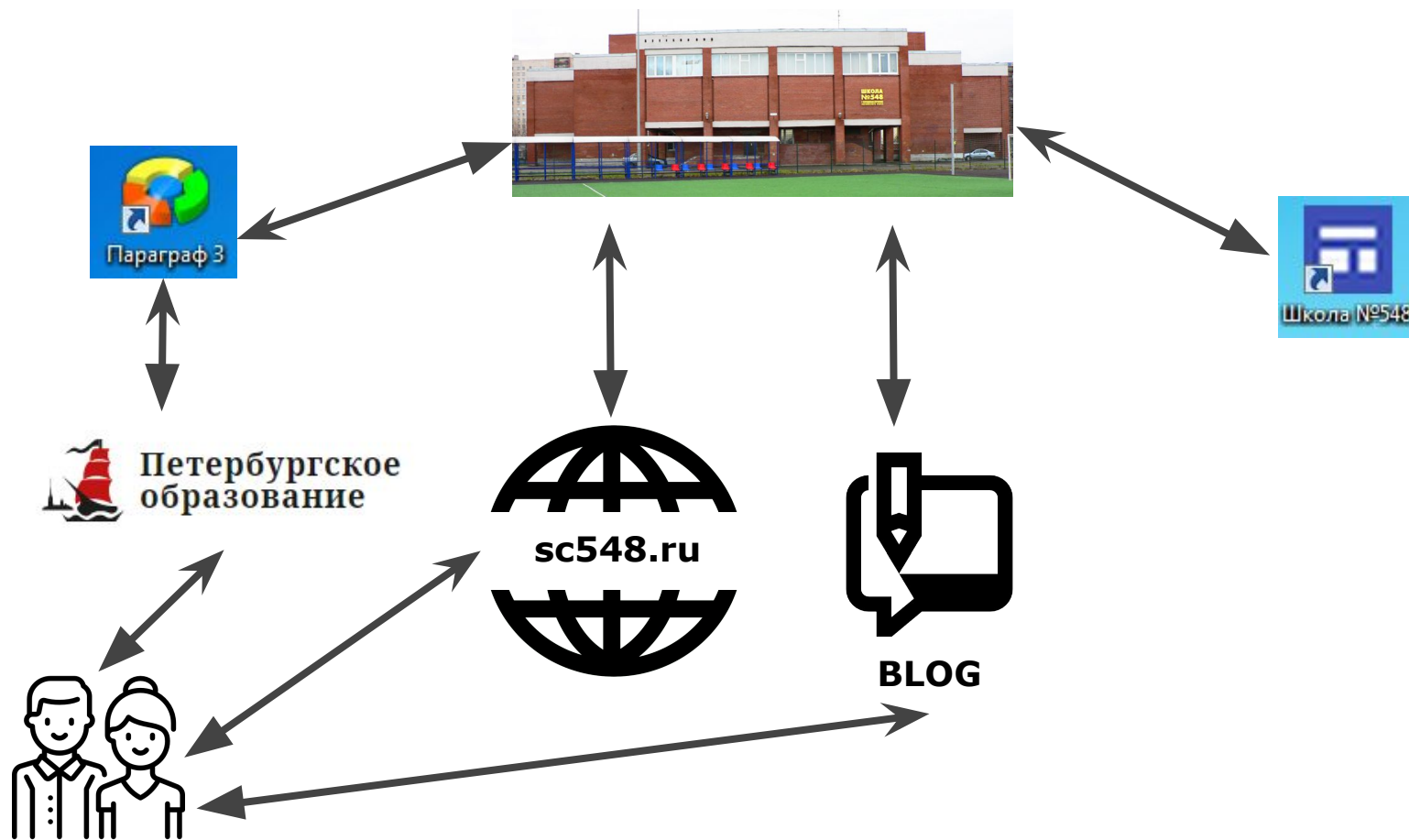
---

- ❖ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- ❖ Положение о работе со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися
- ❖ Аналитическая справка классного руководителя
- ❖ Аналитическая справка учителя-предметника
- ❖ Уведомление родителям об успеваемости и посещаемости

---

**Использование  
электронного  
документооборота для  
мониторинга качества  
образования**

# Система электронного документооборота



# Модуль «Анализ успеваемости»

## Анализ успеваемости (версия 3.22.12.21)

	Р.Яз.	Лит.	Анг.	Геог.	Инф.	Общ.	ИРБИ	Эср.	Физ.	Хим.	Биол.	Инс.К.	ОБЖ	Техн.	ИА	5	4	3	2	СБ	СОУ
Обученность	2	2	3	3	4	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3						34,4
По учебным коллективам	3	3	3	3	5	3	3	3	2	3	3	5	4	4	4	2	3	9	1	3,4	47,73
Учебная деятельность	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	14	1			4,93	97,6
Результаты	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	11			4,27	73,6
Проблемы	3	4	3	3	5	3	3	4	3	4	3	4	5	5	3	3	4	8		3,67	56,27
Распределение	3	4	3	3	5	3	4	3	4	4	3	4	5	5	4	3	6	6		3,8	60
По отметкам	4	5	3	4	5	4	3	4	4	4	4	4	5	4	4	3	10	2		4,07	67,47
Списки	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	4	5	6	9			4,4	78,4
Отличники	4	4	4	4	5	4	3	3	3	4	4	5	5	5	4	4	8	3		4,07	68
Неуспевающие	3	3	4	4	5	3	3	3	4	4	3	5	4	5	3	3	5	7		3,73	58,13
Неаттестованные	4	4	4	4	5	4	3	4	4	3	4	5	5	4	4	4	10	1		4,2	71,73
Недоработавшие	4	5	3	3	5	5	3	4	3	4	4	5	5	5	4	6	5	4		4,13	70,93
Средние баллы	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	5	10			3,33	45,33
По типам отметок	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	4	4	1	5	9		3,67	55,2
Общая динамика	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	1	5	9		3,47	49,6
По степени обученности	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	5	5	4	6	5	4		4,13	70,93
По среднему баллу	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	1	13	1		4	64,33
Качество знаний	4	4	4	4	4	3	5	3	3	5	4	4	5	3	4	3	8	4		3,93	63,73
Успеваемость	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	9	6				4,6	85,6
Динамика по предметам	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	15				5	100
По степени обученности	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	15				5	100
По среднему баллу	5	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	4	4	7	8			4,47	80,8
Качество знаний	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	4	5	4	4	5	10			4,33	76
Успеваемость	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	5	4	4	2	12	1		4,07	66,93
Динамика по обучающимся	5	4	12	4	4	17	8	5	5	4	5	3	14	20	13	5				123	
По степени обученности	4	12	20	12	14	9	9	10	11	9	16	14	12	6	11	15				170	
По среднему баллу	3	9	3	10	8	9	11	10	11	5	9					2	6			93	
Качество знаний	2	1	1				2													4	
Успеваемость	СБ	3,73	4,27	3,77	3,85	4,65	3,96	3,77	3,81	3,58	4	3,77	4,54	4,77	4,42	3,96				4,06	
	СОУ	57,38	74,92	58,77	60,92	87,54	65,38	59,08	60,15	52,77	65,54	58,46	83,38	91,69	79,85	64,46					68,02

5
4
3
2
СБ
СОУ

- Обученность
  - По учебным коллективам
- Учебная деятельность
  - Результаты
  - Проблемы
- Распределение
  - По отметкам
- Списки
  - Отличники
  - Неуспевающие
  - Неаттестованные
  - Недоработавшие
- Средние баллы
  - По типам отметок
- Общая динамика
  - По степени обученности
  - По среднему баллу
  - Качество знаний
  - Успеваемость
- Динамика по предметам
  - По степени обученности
  - По среднему баллу
  - Качество знаний
  - Успеваемость
- Динамика по обучающимся
  - По степени обученности
  - По среднему баллу
  - Качество знаний
  - Успеваемость

# Система инфообмена школы

The image shows a screenshot of a web-based information system for a school. On the left, there is a blue navigation menu with a close button (X) at the top. The menu items are as follows:

- Главная страница
  - Администратор Власова Т.В.
  - Ваши вопросы и комментарии
- Директор школы Харитоновна А.Г.
- Заведующий хозяйством Паринова В.Н.
- Зам. директора по ВР Преснухина Л.В.
- Зам. директора по НШ Крылова Н.В.
- Зам. директора по УР Печенкина Е.А.
- Зам. директора по английскому языку Шрамко О.В.
- Зам. директора по учебной работе Александрова М.А.
- Зам. директора по УР Чернышова А.Ю.
- Инспектор по кадрам Буренина Ольга Анатольевна
- Инструкции по работе с сайтом
- Классные руководители
- Корпоративная

The main content area on the right is partially obscured by the menu. Visible text includes:

- Добавить заголовок
- Ольга Шрамко
- фото и видеосъемку.
- февраль
- январь
- линарной комиссии по итогам 2 четверти
- кция по регистрации в СФЕРУМ-е
- ые коллеги! Ссылка на таблицу с
- ами!
- ые классные руководители! Выписка тех полей,





# Сайт школы



Логотип школы: «Школа с углубленным изучением английского языка 548» с изображением глобуса.

ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка

Социальные сети: 6d, VK, VKontakte, VK.

Изображения: Экстерьер школы, Класс, Спортивная площадка, Экстерьер школы.

Меню: Главная, Сведения об образовательной организации, Учебная работа, Воспитательная работа, Ежедневное меню, Для родителей.

## Органы власти

- Администрация Красносельского района Санкт-Петербурга
- Отдел образования Администрации Красносельского района
- ТВ пресс-центр
- Комитет по образованию Санкт-Петербурга
- Портал «Петербургское образование»
- Дополнительное образование детей в СПб

## Единый общегородской День открытых дверей 11 февраля 2023 года



Уважаемые родители!

В целях обеспечения открытости и доступности информации об организации образовательного процесса, ознакомления родителей с условиями обучения и воспитания учащихся образовательных организаций Санкт-Петербурга информируем вас о проведении единого

## Анонсы

Организатор ПЕРЕВОЗОК

Информация о продлении проездных билетов



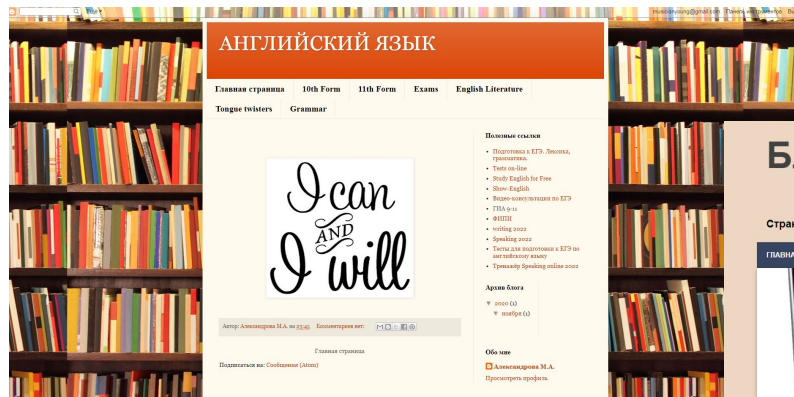
График медицинского осмотра 2022/2023







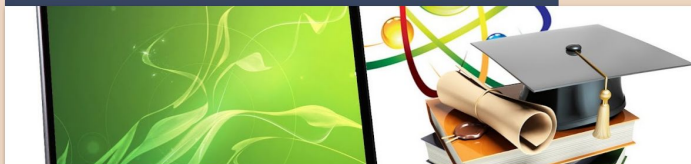
# Блоги учителей



## Блог Полоз И.А.

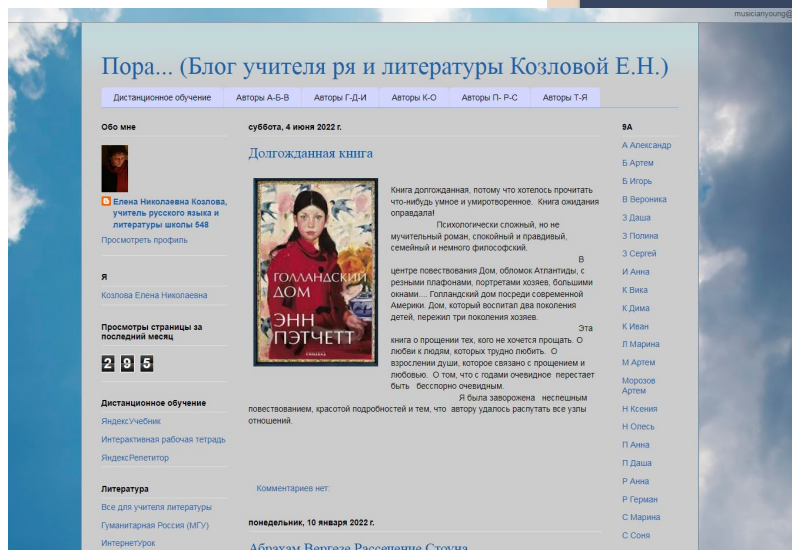
### Страницы

ГЛАВНАЯ СТРАНИЦА 3 КЛАСС 4 КЛАСС 7 КЛАСС 8 КЛАСС 9 КЛАСС 9 КЛАСС ТЕХНОЛОГИИ ОЛИМПИАДА



### Блог учителя информатики

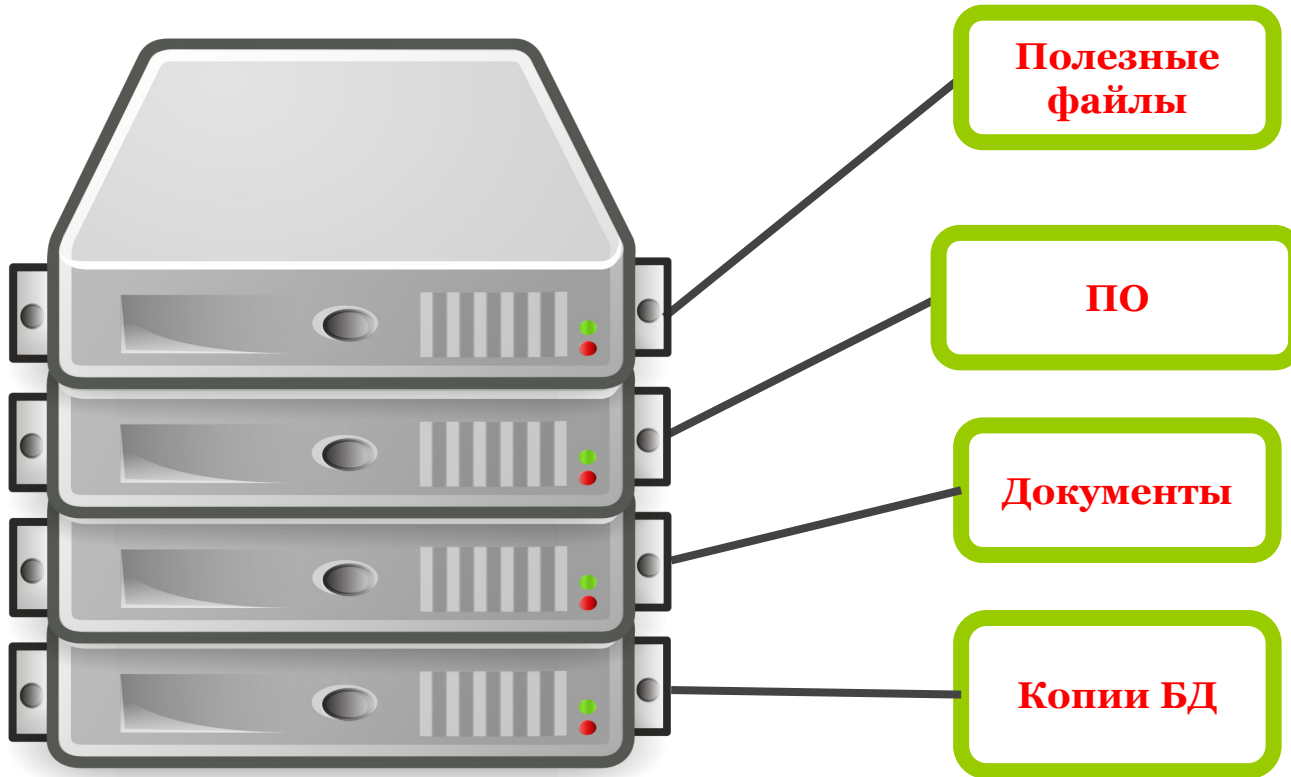
сентябрь 01, 2021






# Файловое хранилище

---





---

**Воспитательная работа -  
как основа успешности  
обучающихся в школе**

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА

---

**тип  
учебного заведения**

**ведущая идея**

**творческий  
почерк  
директора**

**состав учащихся**

**воспитательный  
потенциал  
педагогов**

**материальная  
база**

---

**педагоги**

**успешность**

**родители**

**учащиеся**

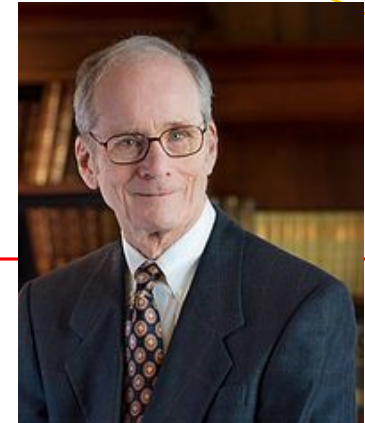






# ЭДВАРД ДЕСИ

---



**Внутренняя мотивация — это стремление совершать деятельность ради нее самой, ради награды, которая содержится в самой этой деятельности.**

**Этой наградой является «момент переживания чего-то большего, чем обыденное существование».**







# УСПЕШНОСТЬ

---

***успешная личность***



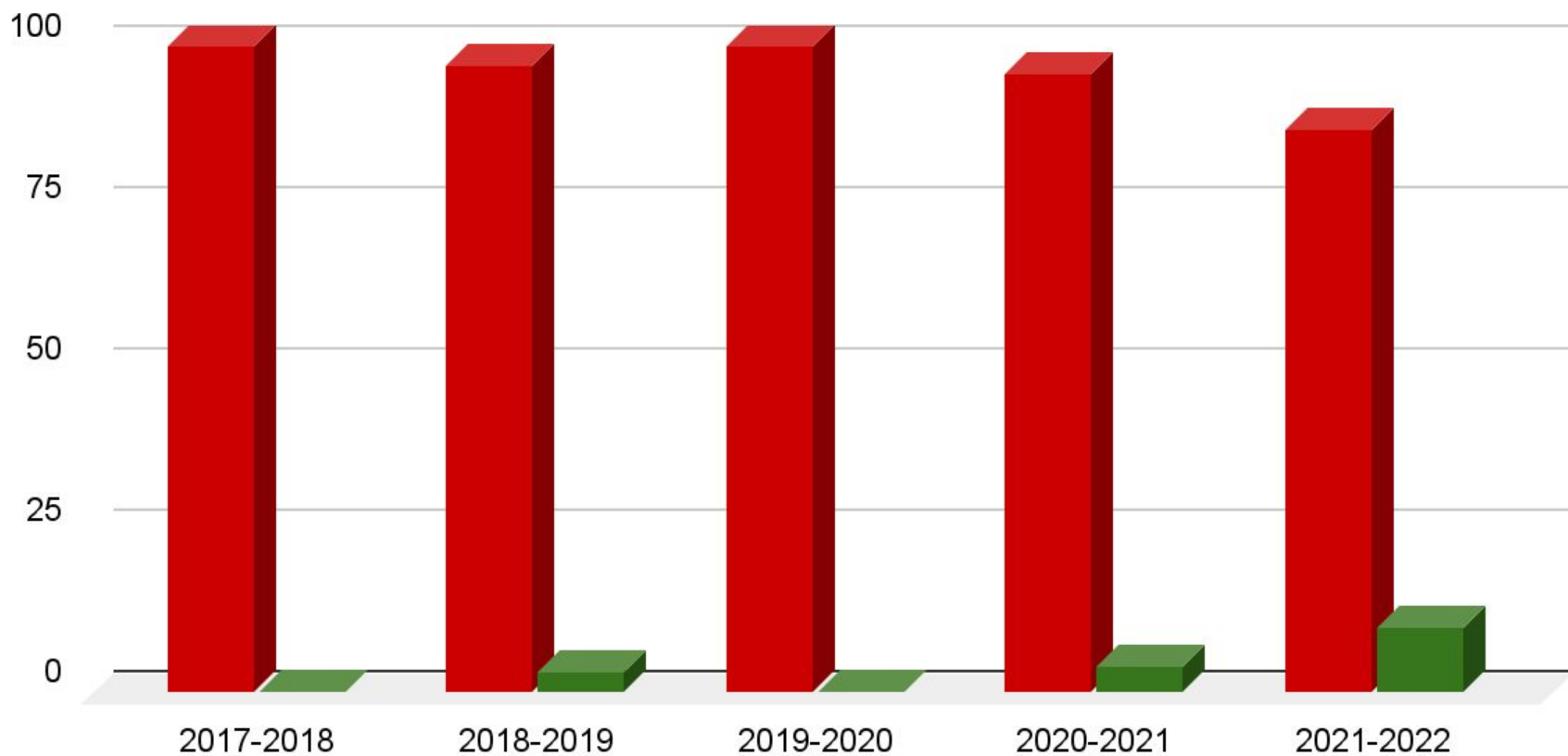
**успешный выпускник**



**успешный ученик**

# ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

■ ВУЗ ■ ПОУ





# УСПЕШНОСТЬ

---

***успешная личность***



**успешный выпускник**



**успешный ученик**

---

**Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации  
(управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией(ОО))»**