Харитонова Алла Геннадьевна
Подписано цифровой подписью: Харитонова Алла Геннадьевна
Дата: 2022.01.28 09:50:19 +03'00'

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 548
с углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
Красносельского района
Санкт-Петербурга
_____ Е.Н. Гавриленко
«___»_____20____г.

печать

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №548
с углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга
_____ А.Г.Харитонова
Приказ от 10.01.2020 № 13

печать

СОГЛАСОВАНО

Начальник Отдела образования администрации Красносельского района Санкт-Петербурга
_____ О.С. Нестеренкова
«___»_____20____г.

печать

ПРИНЯТО

Педагогический Совет
ГБОУ СОШ №548
Красносельского района Санкт-Петербурга
Протокол от 10.01.2020 № 3

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 548 с углубленным изучением английского языка Красносельского района на период с 2020 по 2025 гг.
«Школа разных и равных возможностей»

Санкт-Петербург
2020

СОДЕРЖАНИЕ

		Стр.
1.	Паспорт программы развития	4
2.	Введение	14
3.	Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования	16
3.1.	Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года	16
3.2.	Миссия развития образовательной организации	23
3.3.	Цели и задачи развития образовательной организации	24
4.	Анализ результатов реализации Программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 548 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы	32
5.1.	Анализ потенциала развития образовательной организации по реализации стратегии развития образования	47
5.2.	SWOT – анализ потенциала развития ОО	49
5.3.	Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО	53
6.	Целевые программы («дорожная карта») процессного управления развитием ОО по обеспечению достижения основных целевых показателей стратегии развития образования до 2025 года	55
7.	Проекты ОО по реализации приоритетов стратегии развития образования - механизмы проектного управления	56
8.	Механизм мониторинга реализации Программы развития ОО по годам	60
9.	Финансовый план реализации Программы развития ОО	90

ПАСПОРТ
программы развития ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка Красносельского района СПб
на период с 2020 по 2025 гг.

Полное наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 548 с углубленным изучением английского языка Красносельского района на период с 2020 по 2025 гг. «Школа разных и равных возможностей» (далее – Программа)
Основания для разработки программы:	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали: – Конституция Российской Федерации; – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года; – Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся №304-ФЗ от 31.07.2020 года; – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ; – Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р); – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; – Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р); – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 года № 16 (с внесенными

	изменениями в структуре и перечне федеральных проектов, протокол от 17.12.2020 года №14); – Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». – Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»; – Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»; – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.); – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; – Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N 33570); – Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»; – Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»; – Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516); – Федеральный государственный образовательный стандарт

	начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598; – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599; – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.09.2020 г. № 519; – Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.576-96); – Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 2016 г. – Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; – Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884; – Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355; – Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019); – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от

	04.12.2007 № 1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»; – Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в 2020-2024 годы в три этапа: **I этап** - проектировочный (2020 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование мероприятий, отработка модели мониторинга. **II этап** - деятельностный (2021-2023 годы): повышение качества и обеспечения доступности современного образования в рамках комплексной модернизации и развития системы образования Красносельского района, реализация разработанных проектов, внедрение отработанных инновационных проектов, мониторинг и корректировка. **III этап** – аналитический (2024 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации и прогнозирование до 2029 г.
Ведущие идеи и приоритеты Программы	Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования в Красносельском районе. Проектирование развития системы образования Красносельского района Санкт-Петербурга в условиях современных требований (обеспечение безопасности и здоровья участников образовательного процесса, воспитание гражданина Российской Федерации, повышение качества образования и требований к его оценке, реализация ФГОС ООО, «Профессионального стандарта педагога», развитие системы дополнительного образования, электронного обучения, инклюзивного образования, повышение степени удовлетворенности образовательными услугами).
Основная цель программы	Обеспечение доступности и высокого качества образования для всех обучающихся ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка в интересах социально-экономического развития Красносельского района, Санкт-Петербурга, России на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни и спорта, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление.
Основные задачи	**1.** Создать условия для реализации требований национального

Программы	проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, внеурочной деятельности, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС и контроля за этим процессом. **2.** Обеспечить развитие системы оценки качества образования как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования: – повышение доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях; – внедрение новых образовательных стандартов и требований; – повышение результатов внешних экспертных оценок на всех уровнях образования; – внедрение электронного, дистанционного и инклюзивного образования. **3.** Создать механизмы реализации профессионального стандарта педагога, включающие: – разработку и внедрение сетевых, дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров, инновационных форм работы с педагогами; – поддержка в ОО института наставничества. **4.** Интегрировать воспитательную деятельность с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Красносельского района с целью социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации: – формирование духовно-нравственных ориентиров и патриотическое воспитание школьников; – внедрение современных технологий воспитания; – создание школьного музея, развитие библиотеки посредством увеличения книжного фонда; – повышение роли и расширение вариативности основного и дополнительного образования детей; – поддержка идей волонтерства в среде обучающихся. **5.** Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования: – создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в образовательной организации; – внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом; – психолого-медико-педагогическое сопровождение семей обучающихся и детей раннего возраста. **6.** Продолжить усовершенствование и расширение

	возможностей сайта ОО как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации. **7.** Создать условия для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения школы и апробации новых организационно-правовых форм, в том числе: – развитие общественно-государственного управления; – повышение роли ученического самоуправления и создания ситуации выбора для обучающихся, возможности социально-полезной деятельности; совершенствование организационно-экономических механизмов управления и развитии ОО, в т.ч. на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций и обмена опытом.
Основные Стратегические линии развития	Программа определяет 4 стратегические линии развития (далее – Стратегическая линия развития): **«Образование. IT. Качество»** Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», федерального проекта национального проекта «Демография» «Спорт - норма жизни» **«Семья. Поддержка. Развитие»** Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Современная школа» (Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям), «Патриотическое воспитание», федерального проекта национального проекта «Здравоохранение» «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», федерального проекта национального проекта «Демография» «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» **«Педагог. Ступени РОСТА*»** (*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность) Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Современная школа» **«Личность. Лидерство. Успех»** Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка» «Социальные лифты для каждого» «Социальная активность», федерального проекта национального проекта «Культура» «Творческие люди» Стратегические линии развития предполагает реализацию проектов **(см. Приложение)**
Исполнители Программы	ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга
Механизмы реализации Программы	Инновационные проекты ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга

Объем и источники финансирования Программы	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы и инфраструктуры образования.
Основные ожидаемые результаты реализации Программы	К концу срока реализации Программы в 2024 г. планируется достигнуть: 1. Роста профессионального мастерства педагогов, повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива в соответствии с профессиональным стандартом педагога. 2. Совершенствования системы методов и педагогических технологий обучения и воспитания, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательных программ на разных ступенях школьного образования, учитывающих требования ФГОС. 3. Увеличения количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей, реализуемых в школе. 4. Эффективной интеграции школьников в профессиональное образование посредством включения в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, программы внеурочной деятельности, реализуемые в школе, разделов и тем, знакомящих их с азами той или иной специальности (профессии) среднего профессионального образования и формирующих у обучающихся общие, а также некоторые профессиональные компетенции, заложенные в ФГОС среднего профессионального образования. 5. В рамках профессиональной ориентации и сетевого взаимодействия с партнерами ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка – изучение иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации, организации экскурсионных услуг, для развития компетенции World Skills Junior Russia. 6. Положительной динамики удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса его результатами. 7. Создания мобильной системной адресной психологической и социальной поддержки учащихся школы. 8. Создания гибкой модели управления инновационными процессами в ОО. 9. Создания условий для сохранения здоровья учащихся и обеспечения их безопасности. 10. Достижения новых качественных образовательных результатов. 11. Совершенствования и коррекция системы работы с одарёнными детьми. 12. Развития инфраструктуры образовательного учреждения с целью удовлетворения образовательных запросов потребителей образовательных услуг. 13. Обновления ресурсной базы в соответствии с требованиями

	и нормами ФГОС.
Система организации контроля за исполнением Программы	Общий контроль за выполнением Программы развития школы осуществляет директор и Педагогический совет ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка. Текущий контроль и координацию работы школы по программе осуществляет директор, по проектам - ответственные исполнители. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей работы ОО и индикаторы развития, которые рассматриваются как целевые значения, достижение которых школой является приоритетным до 2024 года. Педагогический совет ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка имеет право пересматривать показатели на основе мотивированных представлений администрации ОО и/или ответственных исполнителей. Результаты контроля представляются ежегодно в отдел образования Администрации Красносельского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации в СМИ и на официальном сайте школы, в том числе в рамках ежегодно проводимого самообследования образовательной организации.
Основные разработчики Программы	Харитонова А.Г. – директор ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка Александрова М.А. – зам. директора по УР ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка Печенкина Е.А. – зам. директора по УР ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка Чернышова А.Ю. - зам. директора по УР ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка Шрамко О.В. - зам. директора по иностр.языкам ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Харитонова А.Г. – директор ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка телефон: 8-812-743-48-49
Адрес сайта ОУ	http://sc548.ru/
Утверждение программы	– Педагогический Совет ГБОУ СОШ №548 Красносельского района Санкт-Петербурга Протокол от 10.01.2020 № 3 – Директор Государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №548 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга Харитонова А.Г. Приказ от 10.01.2020 № 13
Период, основание и порядок обсуждения и корректировки Программы	Ежегодно, с учетом выделяемых на реализацию Программы средств, администрацией школы уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизм реализации мероприятий, состав исполнителей. Сроки обсуждения и коррекции отдельных

	направлений определяются по результатам мониторинга и утверждаемых регламентов принятия решений.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Стратегическая линия развития «ОБРАЗОВАНИЕ. IT. КАЧЕСТВО»

Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», федерального проекта национального проекта «Демография» «Спорт - норма жизни».

ПРОЕКТ «Школа качества: социально-педагогическая оценка качества школьного образования»

Продукт проекта	Создание (с привлечением общественности) независимой системы оценки качества работы школы, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, как в учебной, так и во внеучебной деятельности.
Адресность проекта	Обучающиеся и их родители (законные представители), педагогические работники образовательной организации
Ресурсы на начало реализации проекта	Инструментарий и результаты пролонгированного социально-педагогического исследования качества школьного образования, результаты анкетирования родителей, ежегодное самообследование образовательной организации.
Организации флагманы	
Организации участники	ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка

Стратегическая линия развития «СЕМЬЯ. ПОДДЕРЖКА. РАЗВИТИЕ»

Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Современная школа», «Патриотическое воспитание», федерального проекта национального проекта «Здравоохранение» «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», федерального проекта национального проекта «Демография» «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»

ПРОЕКТ «Найти себя»

Продукт проекта	Модель педагогической поддержки школьников, помощь, содействие и сопровождение их мировоззренческих исканий, заключаются как в актуализации мировоззренческого потенциала всех компонентов школьного образования (содержания учебных предметов и методики их преподавания, внеурочной деятельности и дополнительного образования, социального и сетевого партнерства, мотивационной среды школы; всего уклада школьной жизни), так и в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении учащихся школы.
Адресность проекта	Обучающиеся и их родители (законные представители)
Ресурсы на начало	ООП начального, основного и среднего общего образования ГБОУ

реализации проекта	СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка, план воспитательной работы, работа психолого-педагогической службы образовательной организации.
Организации флагманы	
Организации участники	ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением иностранного языка

Стратегическая линия развития «ПЕДАГОГ. СТУПЕНИ РОСТА*»

(*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность)

Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Современная школа»

	ПРОЕКТ «Продвижение: педагогический поиск»
Продукт проекта	Учительский рост (НСУР, профстандарт, карьерный рост, аттестация) Методическая помощь (наставничество, повышение квалификации, сопровождение конкурсов, семинары, изменение предметного содержания и т.д.) Цифровая школа для учителя (каталог вебинаров и информационных ресурсов для педагогов школы).
Адресность проекта	Педагоги школы
Ресурсы на начало реализации проекта	Опытные педагоги школы, система наставничества Система внутрифирменного обучения в ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка
Организации флагманы	
Организациияучастники	ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка

Стратегическая линия развития «ЛИЧНОСТЬ. ЛИДЕРСТВО. УСПЕХ»

Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка» «Социальные лифты для каждого» «Социальная активность», федерального проекта национального проекта «Культура» «Творческие люди»

	ПРОЕКТ «Проектно-исследовательская деятельность школы – шаг в будущее каждого ребенка»
Продукт проекта	Эффективная модель проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках сетевого взаимодействия.
Адресность проекта	Обучающиеся, педагогические работники, заместители руководителей общеобразовательных организаций

Ресурсы на начало реализации проекта	ООП основного и среднего общего образования ГБОУ СОШ № 548 Красносельского района Санкт-Петербурга – углубленное изучением английского языка
Организациифлагманы	
Организациияучастники	ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка

ПРОЕКТ «Школа жизни: Организации профессиональной ориентации учащихся основной школы для развития компетенции World Skills Junior Russia «Организация экскурсионных услуг» и «Туризм»

Продукт проекта	Путь в профессию (WorldSkills,профориентация, выбор дальнейшей образовательной или профессиональной траектории, взаимодействие с родителями). Билет в будущее.
Адресность проекта	Обучающиеся, педагогические работники, заместители руководителей общеобразовательных организаций
Ресурсы на начало реализации проекта	Сотрудничество с профессиональными образовательными организациями Санкт-Петербурга, ООП, учебный план ГБОУ СОШ № 548 Красносельского района Санкт-Петербурга – углубленное изучением английского языка
Организации флагманы	
Организациияучастники	ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка

ПРОЕКТ «Будем вместе»

Продукт проекта	Волонтерство Школа самоуправления (школьное самоуправление, Совет обучающихся)
Адресностьпроекта	
Ресурсы на начало реализации проекта	Совет обучающихся. Воспитательная работа школы. Взаимодействие с социальными партнерами школы.
Организации флагманы	
Организациияучастники	ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №548 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга (далее Школа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития школы на среднесрочную перспективу.

В предыдущий период Школа реализовала программу развития, в ходе которой существенно повысилась правовая, информационная культура обучающихся и компетентность педагогов, что способствовало гибкому вхождению педагогического коллектива к началу реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов. Большая часть результатов проектов предыдущей программы развития были положены в основу Образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Главная цель в деятельности педагогического коллектива школы в соответствии с ФГОС - способствовать развитию личностной и практической направленности обучения в школе, обеспечивающей подготовку социально-компетентного выпускника, обладающего навыками самостоятельности саморазвития, способности к самореализации, с активной гражданской позицией.

В соответствии со ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации относится к компетенции образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития – локальный акт школы, определяющий стратегические направления ее развития на

среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития школы определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития. Программа как проект перспективного развития призвана:

- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую направленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов и сотрудников образовательной организации. Реализация Программы представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы школы. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом реализации представленных в Программе Школы проектов является повышение эффективности работы школы и удовлетворенности субъектов образовательного процесса качеством школьного образования.

Концепция развития ОО в контексте реализации стратегии развития образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования до 2025 года

Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами, выделенными в государственных документах международного, федерального и регионального уровней. Главными основаниями для разработки Программы развития стали:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся №304-ФЗ от 31.07.2020 года;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124-ФЗ от 23.06.1998 г. в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012 г. №2620-р об утверждении плана мероприятий «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. №996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Национальный проект «Образование» (2019-2024гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10 (с внесенными изменениями в структуре и перечне федеральных проектов, протокол от 17.12.2020 года №14);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» (2018-2025гг.);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;
- Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N 33570);
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.09.2020 г. № 519;
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин 2.4.2.576-96);
- Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Минобрнауки РФ, 2016 г.
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Концепция социально-экономического развития Санкт-Петербурга до 2025 г., утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 20.07.2007 № 884;
- Стратегия социального и экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2030 года, утверждено постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.05.2014 № 355;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019);
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.12.2007 № 1535 «О Программе развития региональной системы оценки качества общего и дополнительного образования детей Санкт-Петербурга»;

Распоряжение Комитета по образованию от 03.07.2019 №1987-р «Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО».

Программа развития образования на 2020-2024 гг. «Школа разных и равных возможностей» является стратегическим документом, отражающим основные ориентиры современной государственной политики в области образования с учетом особенностей развития социально-экономической сферы района в целом и системы образования района в частности.

Программа носит комплементарный характер, то есть основывается на ориентирах развития, сформулированных в государственных и региональных документах, и при этом включает направления развития, отражающие специфику Красносельского района, которые, дополняя указанные федеральные и региональные приоритеты, позволят создать уникальную траекторию развития районной системы образования в условиях становления новой культуры образования, рассматриваемой в качестве инновационного потенциала общества.

В основе программы лежит следующая совокупность идей, отражающих векторы развития районной системы образования:

· проектирование стратегии развития районной системы образования на основе преемственности и с учетом результатов программы развития до 2020 года;

· развитие районной системы образования на основе социального партнерства образовательных учреждений и учреждений и организаций, представляющих сферы науки, культуры и бизнеса;

· реализация стратегии развития районной системы образования с целью личностного и профессионального развития участников образовательного процесса.

Ведущей идеей развития районной системы образования является построение образовательной среды с высокой интенсивностью различных форм социального и образовательного партнерства. Такая система образования может стать гарантом качества образования и его доступности для жителей района и города.

Программа строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития образовательной организации всех заинтересованных в этом лиц, государственных и муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий района и города, независимо от типа, вида, формы собственности и статуса и адресована коллективу школы, занимающемуся проблемами образования и воспитания вместе с широким районным сообществом.

Программа является основой для разработки новых и корректировки действующих планово-программных документов, определяющих основные приоритеты развития образовательной организации на уровне районной образовательной системы. Программа развития ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка после обсуждения и принятия ее обретает статус документа, обязательного для выполнения образовательной организацией и ее сотрудниками.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 548 с углубленным изучением английского языка является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого из обучающихся в нем детей, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей. Конечной целью образовательной деятельности педагогов школы является формирование здоровой и социально адаптированной личности школьника, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой.

Принципами образовательной политики школы являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация системы образования – система высоких достижений: одаренные дети (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования;
- обеспечение качества образования в условиях новых государственных требований к образованию.

Главный смысл образовательных стандартов нового поколения заключается в создании условий для достижения стратегической цели развития российского образования – повышения его качества, достижения новых образовательных результатов, обеспечивающих конкурентоспособность отечественной школы, ее готовность к новым социальным задачам: консолидации общества, формированию российской идентичности, выравниванию социальных возможностей людей с разными стартовыми условиями.

Основная цель работы в рамках направления – создание единой системы управляемой, ресурсообеспеченной, эффективной, совместной деятельности специалистов – управленцев, методистов и педагогов образовательной организации по обеспечению оптимальных условий перехода и реализации ФГОС.

- развитие информационно-образовательной среды;

Развитие информационно-образовательной среды школы направлено на создание единого пространства для повышения качества образования и поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационно-коммуникационных технологий.

- развитие кадрового потенциала в условиях системных изменений образования;
- развитие воспитательной среды школы;

Концепцией модернизации российского образования воспитательный процесс характеризуется как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном обществе и один из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов, личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

- система образования – система здоровьесбережения и здоровьесозидания;

Забота о здоровье подрастающего поколения – один из приоритетов государственной политики России. Основное направление деятельности в рамках реализации Программы развития – формирование условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды школы, которая включает в себя работу службы здоровья, организацию мониторинга здоровья, а также разработку и внедрение школьных программ здоровья.

- развитие социального взаимодействия в образовании.

Миссия развития образовательной организации

Настоящая Программа развития как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует следующую миссию школы:

– востребованность школы в социуме Красносельского района г. Санкт-Петербурга;

- образовательная организация с современной системой управления;

- высокопрофессиональная педагогическая команда школы;

- педагогически насыщенный образовательный процесс, ориентированный на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей с учетом личностного роста школьников;

- образовательная организация с безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений;

- информационная открытость школы для взаимодействия с социумом.

Все вышеперечисленное, в совокупности, создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

Цели и задачи развития образовательной организации

Стратегической целью развития образовательной системы Школы является становление целостной образовательной среды, обеспечивающей доступное и качественной образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации, а также руководствуясь перспективами социально-экономического развития Красносельского района Санкт-Петербурга. Обеспечение развития образования как ведущего института социальной деятельности образовательной организации, направленного на развитие человеческого капитала и модернизацию школьного социума средствами развития внутреннего потенциала с привлечением широкого круга социальных партнеров к решению образовательных задач. Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

− создать механизм самопроектирования школой своей дальнейшей жизнедеятельности путем механизмов проектного управления;

− оптимизировать систему психологического сопровождения образовательной деятельности, создать условия для физического развития обучающихся, ведущих здоровый образ жизни;

− оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности;

− продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы с целью самоопределения и профессиональной ориентации каждого обучающегося;

- создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, стремиться к разработке новых образовательных и учебных программ на интегративной основе, в том числе посредством сетевого взаимодействия;

− создать условия для эффективной социализации учащихся, сформировать ориентацию школьников на стремление к

самосовершенствованию, в том числе путем внедрения в практику педагогических технологий деятельностного типа, а также использования ресурсных возможностей онлайн-образования и цифровых образовательных сред.

Ценностно-смысловыми принципами реализации Программы развития являются:

- актуальность методического и технологического обеспечения образовательного процесса в школе;

- ориентация на достижение «образовательных результатов XXI века;

- утверждение ценностного отношения к человеку, гуманизация межличностных отношений в образовательной среде, укрепление духовно-нравственных основ семейного и общественного воспитания;

- индивидуализация образовательного пространства школы как необходимость более точного определения профессиональной, мировоззренческой и нравственной позиции личности для дальнейшего развития индивидуальной траектории обучающихся и их личностного роста;

- необходимость определения интегративных ориентиров образования;

- повышение профессионализма и педагогического мастерства учителей.

Организационно-управленческими принципами реализации Программы развития являются:

- ориентация на ключевые идеи национального проекта «Образование», государственной программы «Развитие образования»;

- повышение ответственности за результаты образования, распределение ответственности за них между обучающимися, родителями и образовательной организацией;

- социальное партнерство;

- межинституциональная образовательная многоуровневая интеграция, в контексте которой осуществляется взаимодействие школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования;

- единство образовательной и исследовательской деятельности педагогического коллектива, позволяющее организовать педагогическую работу на высоком уровне научного обобщения, анализа, проектирований, прогнозирования и инноваций;

- открытость информационно-образовательного пространства школы.

Целевые показатели развития образовательной организации по годам, соответствующие целевым показателям государственных документов по стратегии образования до 2025 года

Формулировка целей Программы развития носит достаточно обобщенный характер, поэтому для их детализации используются целевые показатели, как количественные параметры контроля за исполнением целей.

Целевые показатели ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга:

№ п/п	Наименование показателя	Индикаторы	2020	2021	2022	2023	2024
«Современная школа»							
1.	Увеличение обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	Да/Нет	да	да	да	да	да
2.	Реализация адаптивных образовательных программ	Да/Нет	при необходимости				

3.	Обновление содержания и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, %	%					100%
«Успех каждого ребенка»							
1.	Доля обучающихся в возрасте от 6,5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, % от общего количества обучающихся	%					80
2.	Наличие обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), % к числе обучающихся	Да/нет	да	да	да	да	да
«Цифровая образовательная среда»							
1.	Доля обучающихся по программам общего образования и дополнительного образования детей, для которых формируется	%					20

	цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием *федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды*, к общему числу обучающихся по указанным программам, %						
2.	Доля обучающихся, по программам общего образования и дополнительного образования детей для которых на Едином портале государственных услуг (ЕПГУ) доступен личный кабинет "Образование", обеспечивающий фиксацию образовательных результатов, просмотр индивидуального плана обучения, доступ к цифровому образовательному профилю, включающий в себя сервисы по получению образовательных услуг						70

	и государственных услуг в сфере образования в электронной форме, в общем числе обучающихся по указанным программам, %						
3.	Наличие обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, к общему числу обучающихся	Да/нет	да	да	да	да	да
4.	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской	%					50

	Федерации"), к общему числу педагогических работников ОО, %						
«Современная школа»							
1.	Доля учителей, вовлеченных в *национальную систему профессионального роста педагогических работников*	%					100%
«Современная школа»							
1	Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Да/нет	да	да	да	да	да
2	Доля родителей, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, % от общего количества родителей обучающихся	%					70
«Социальная активность»							
1.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных	%					70

	объединений на базе школы, %						
2.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, %	%					30
3.	Доля обучающихся, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, %	%					70

Анализ результатов реализации Программы развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 548 Красносельского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 годы

Общая характеристика сформированной материально-технической базы школы, позволяющей реализовывать поставленные задачи.

Материально-техническая база ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка, в основном, приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ с требованиями к учебно-материальному оснащению образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социокультурной среды.

Для этого в школе разработаны и закреплены локальным актом Паспорта учебных кабинетов с перечнем оснащения, оборудования и планом развития. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются требования ФГОС, требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 № 966, перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов, утвержденные региональными нормативными актами и локальными актами образовательной организации, разработанными с учетом местных условий, особенностей реализации основных образовательных программ в образовательной организации.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8473 единицы;

- книгообеспеченность – 100%;

- обращаемость – 3 единицы в год;

- объем учебного фонда – 1504 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество выданных экземпляров за год
1	Учебная	15064	10561
2	Педагогическая	385	119
3	Художественная	6507	3554
4	Справочная	91	965
5	Языковедение, литературоведение	419	448
6	Естественно-научная	413	565
7	Техническая	90	184
8	Общественно-политическая	568	380

Средний уровень посещаемости библиотеки более 50 человек в день.

Оценка материально-технической базы

Улучшается инфраструктура и материально-техническая база образовательного учреждения. Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Грамотно и творчески организовано образовательное пространство. С каждым годом школа преображается: создаются уютные кабинеты и холлы, территории для игр в ее рекреациях.

В образовательном учреждении используется следующее имеющееся оборудование:

компьютеров и 2 сервера, из них:

– ноутбуков – 88;

– стационарных компьютеров – 95 ;

– компьютерных классов – 3;

– АРМ учителя – 50;

– АРМ администрации – 17;

– другие АРМ – 1 (вахта).

Подключено к ЛВС – 104 компьютера.

Подключено к сети Интернет – 104 компьютера.

Обучающихся на 1 компьютер:12 уч/комп.

Интерактивные средства информатизации:

– проекторы – 27;

– интерактивные доски – 4;

– цифровая лаборатория по физике – 0;

– цифровая лаборатория по химии – 0.

Средства печати и тиражирования:

– цветные принтеры – 5;

– принтер лазерный – 10;

– МФУ – 19;

– факсы – 2;

- брошюровщик - 1.

Графические и видео средства:

- Сканеры – 0;

- Документ-камеры - 2 ;

- Видеокамеры - 1.

Инфраструктура, материально-техническая база образовательного учреждения, обеспеченность учащихся учебной и художественной литературой соответствуют требованиям современных стандартов, позволяют реализовывать основные образовательные программы на

начальном, основном и среднем уровнях общего образования, а также дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ качества обученности учащихся

Уровень обученности (переведено в следующий класс) 1-4 классы

Учебный год	Обучалось (чел)	Переведено (чел)	%
2015 – 2016	325	325	100
2016 – 2017	321	321	100
2017-2018	349	349	100
2018-2019	346	346	100

Качество обученности (обучаются на «хорошо» и «отлично», 2 – 4 классы)

Учебный год	Количество (чел)	% к числу обучающихся
2015 – 2016	164	65
2016 – 2017	171	70
2017-2018	171	71
2018-2019	197	75

Итоги успеваемости обучающихся 5-8 классов

	2015-2016	2016 – 2017	2017-2018	2018-2019
Всего обучающихся	237	234	222	228
окончивших на «5»	17	12	16	11
Окончивших на «4» и «5»	115	106	100	102
окончивших с «2»	4	3	3	0

Итоги успеваемости обучающихся 9,11 классов

	2015-2016	2016 – 2017	2017-2018	2018-2019
Количество учащихся 9кл/11кл	87/47 (134)	75/51 (126)	72/50 (122)	74/48 (122)
Окончили 9 класс с отличием	4	7	3	5
Окончили 11 класс с отличием	0	5	8	7
Окончили учебный год на «отлично» 9кл/11кл	4/2 (6)	7/5 (12)	7/2 (9)	3/3 (6)
Успевают на «4» и «5» 9кл/11кл /Качество обучения	39/25 (64) (45/53%)	33/21 (54) (44/41%)	46/20 (66) (64/40%)	45/15 (60) (37/31%)
Общая успеваемость	100%	100%	100%	100%

Сравнительная таблица результатов ОГЭ

Предмет		2016 – 2017	2017-2018	2018-2019
Математика	Качество	100%	100%	100%
	Средний балл	4,34	4,28	4,4
Русский язык	Качество	100%	100%	100%
	Средний балл	4,58	4,7	4,76

Социализация и самоопределение выпускников 9-х классов

Продолжение обучения	2016 – 2017		2017-2018		2018-2019	
	кол-во	% от общего числа выпус-ков	кол-во	% от общего числа выпускников	кол-во	% от общего числа выпускников
ГБОУ СОШ № 548 с углубленным	52	70	62	83	59	80

изучением английского Красносельского района СПб						
Обучение в другой общеобразовательной организации Санкт-Петербурга	1	1	0	0	0	0
Колледж (лицей), получение среднего профессионального образования	14	19	13	17	15	20

В школе функционируют все уровни образования, и осуществляется целенаправленное развитие приоритетных ключевых образовательных компетентностей школьника. Об эффективности работы педагогического коллектива и учащихся можно судить по достигнутым результатам обучения. Качество подготовки обучающихся соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, о чем свидетельствуют результаты промежуточной аттестации, итогового контроля, независимой оценки качества обучения школьников.

Анализ результатов показал, что, в целом, по предметам наблюдается положительная динамика качества знаний. Это подтверждает системность в изучении и качестве преподавания учебных предметов, изучения результативности внешней оценки качества обучения.

Внутренняя система оценки качества образования Школы, проведенные мониторинги метапредметных результатов показали высокий уровень сформированности универсальных умений обучающихся: интеллектуальную способность решать задачу – компетентность мышления; способность работать в команде – взаимодействие с другими

людьми; навыки самоконтроля, самоорганизации – компетентность взаимодействия с собой.

Анализ учебной деятельности

Показатели	**2016 – 2017**		**2017-2018**		**2018-2019**	
Количество учащихся	826		816		813	
Успеваемость	99%		99,7%		100%	
Качество знаний	54%		56,4%		52,4%	
Количество выпускников	9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл.
	75	51	72	50	74	48
Из них получили аттестат	9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл.
	75	51	72	50	74	48
В том числе с отличием	7	5	8	3	5	7

Результаты государственной итоговой аттестации

Динамика числа выпускников-участников ЕГЭ, в том числе достигших минимального количества баллов по предметам ЕГЭ

Количество выпускников по годам обучения														
2016 – 2017					2017-2018					2018-2019				
участников ГИА	участни-ков ЕГЭ		из них достигли min колич. баллов		участников ГИА	участников ЕГЭ		из них достигли min колич. баллов		участников ГИА	участников ЕГЭ		из них достигли min кол-ва баллов	
чел	чел	%	чел	%	чел	чел	%	чел	%	чел	чел	%	чел	%
51	51	100	51	100	50	50	100	50	100	48	48	100	48	100

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ

Предмет	**Мин. кол-во**	Средний балл по школе			
		в 2016 году	**в 2017 году**	**в 2018 году**	**в 2019 году**
Русский язык	24	82,8	84,1	84	82,9
Математика (профиль)	27	59,1	68,3	61,2	65
Математика (базовая)	3	4,75	4,95	4,68	4,87
Обществознание	42	72,8	81	81	75,3
История	32	69,7	79	83,2	82,4
Физика	36	59,6	60	60	57
Литература	32	69,4	75	65	93,1
Английский язык	22	81,3	83	81	85
Информатика и ИКТ	40	70,5	83	68,2	78,6
География	37	96	-	89,5	-
Биология	36	83	85	78	68,4
Химия	36	73	76,2	77,5	75,2

Социализация и самоопределение выпускников 11-х классов

Продолжение обучения	2016 – 2017		2017-2018		2018-2019	
	кол-во	% от общего числа выпускников	кол-во	% от общего числа выпускников	кол-во	% от общего числа выпускников
Поступление в ВУЗы, бюджет	45	88	45	91	40	90
Поступление в ВУЗы, внебюджет	6	12	4	8	5	4
Колледж (лицей), получение среднего профессионального образования	0	0	1	1	0	0
Работа/армия	0	0	0	0	3	6

Запланированные результаты:

Поддерживать высокое качество образовательных услуг, предоставляемых школой, по всем уровням образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Реализация дополнительного образования

В Школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на внебюджетной основе.

С каждым годом количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам увеличивается, что позволяет расширять перечень предлагаемых программ различных направленностей.

Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	**2016 – 2017**		**2017-2018**		**2018-2019**	
	кол-во	**% от общего числа обучающихся**	**кол-во**	**% от общего числа обучающихся**	**кол-во**	**% от общего числа обучающихся**
2016-2017 – 42 2017-2018 – 43 2018-2019 - 45	**749**	**86%**	**752**	**89%**	**755**	**89%**

Кадровый состав

Образовательный процесс на начало 2019-2020 учебного года обеспечивают 98 сотрудников, из них 71 педагогический работник, в т.ч. 10 представителей администрации. Школа укомплектована педагогами по всем предметам. Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность и высокий уровень профессионализма педагогического коллектива ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. Непрерывность профессионального развития педагогических работников школы, обеспечивается освоением дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 16 часов и не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности, а также программ стажировки на базе инновационных общеобразовательных учреждений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

В школе создаются условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических

работников, по вопросам реализации образовательных программ, использования инновационного опыта других образовательных учреждений, проведения комплексных мониторинговых исследований результатов образовательного процесса и эффективности инноваций. Реализуется график непрерывного повышения квалификации педагогических работников, а также график аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию.

Для достижения результатов основных образовательных программ в ходе ее реализации предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Возрастная характеристика педагогов

	% к общему числу педагогов
20-30 лет	2,8
31-40	5,6
41-50	26,8
51-60	39,4
Старше 60 лет	25,4

Образование педагогов

	% к общему числу педагогов
среднее профессиональное	2,8
высшее профессиональное, бакалавриат	1,4
высшее профессиональное, специалитет	88,7

высшее профессиональное, магистратура	4,2
подготовка кадров высшей квалификации	0
профессиональная переподготовка (педагогическое образование)	1,4
профессиональная переподготовка (управление, экономика)	1,4

Сведения о квалификации педагогов

Всего педагогов	Квалификационная категория					
	высшая	% к общему числу педагогов	первая	% к общему числу педагогов	без категории	% к общему числу педагогов
71	33	46,5	26	36,6	12	16,9

Результаты ежегодно проводимого исследования удовлетворенности потребителей образовательных услуг в рамках НСОКО

	2016-2017	**2017-2018**	**2018-2019**
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	82%	84%	88%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, от общего	86%	89%	92%

числа опрошенных получателей образовательных услуг			
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	65%	70%	74%

Программа развития школы на 2016 - 2020 годы реализована в полном объеме. Основными итогами развития школы можно назвать:

- формировании инновационной высокотехнологичной среды школы;

– улучшение условий обучения и воспитания школьников, сохранение конкурентоспособности образовательной организации в новых условиях;

– выполнение государственного заказа, который определяется нормативными документами Российской Федерации;

– обновление содержания основных образовательных программ, методик и технологий их реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации, полнота реализации ООП;

– повышение качества образования;

– повышение рейтинга школы, высокий уровень информированности и удовлетворенности родителей и социального окружения результатами работы школы.

Реализация данной концепции подтверждается динамикой приведенных выше показателей развития школы.

Уникальными достижениями реализации Программы развития стали:

1. Расширение внешних связей школы, увеличение количества социальных партнеров школы, заключение договоров о сотрудничестве,

реализация совместных инновационных проектов, активное взаимодействие со СМИ.

2. Проведение систематизации контрольно-оценочных процедур, проведение мониторингов и статистических исследований по вопросам оценки качества образования. Создание системы заданий с использованием формирующего оценивания, разработанных по предметам для каждого класса. Разработка программного модуля оценки качества в электронной форме. Организация тьюторской службы сопровождения реализации основных образовательных программ.

3. Создание система электронного документооборота, дополнительных образовательных сервисов Школы (на основе сотрудничества с ИМЦ Красносельского района и с образовательными организациями района и города). Повышение эффективности управления Школой.

4. Разработка эффективной программы здоровьесбережения и здоровьесозидания Школы, повышение эффективности спортивной работы и реализации дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности. Увеличение доли обучающихся, участвующих в здоровьесбережении и здоровьесозидании, профилактических мероприятиях, спортивных мероприятиях районного и регионального уровней.

5. Разработка внутришкольной программы образовательного туризма, краеведческой работы и виртуальных путешествий на основе технологий мобильного обучения. Увеличение доли обучающихся, участвующих в образовательном туризме, краеведческой работе и создании виртуальных путешествий на основе технологий мобильного обучения. Эти результаты являются хорошим базисом для реализации нового образовательного проекта «Школа жизни: организации профессиональной ориентации учащихся основной школы для развития компетенции World Skills Junior Russia «Организация экскурсионных услуг» и «Туризм».

6. Развитие информационно-образовательной среды школы за период 2016-2020 гг. достигло очень высокого уровня. Материально-техническая база образовательного учреждения, обеспеченность учащихся учебной и художественной литературой соответствуют требованиям современных стандартов. На основе программы проектно-исследовательской деятельности в основном, дополнительном образовании и внеурочной деятельности разработана эффективная модель проектно-исследовательской деятельности школьников. Повысилась доля проектно-исследовательской деятельности, разработан раздел школьного сайта, посвященный проектно-исследовательской деятельности. Данные показатели также являются хорошей основой для реализации проекта программы развития 2020-2025 гг. «Проектно-исследовательская деятельность школы – шаг в будущее каждого ребенка».

7. Повышение успешности учащихся за счёт повышения профессионализма педагогов; оптимизация образовательной, воспитательной и управленческой деятельности; персонализация и дифференциация обучения; расширение возможностей аналитической деятельности учителей, реализация программы обучения педагогов в заявленной области на основе сетевого взаимодействия с ИМЦ Красносельского района, образовательными организациями Красносельского района и Санкт-Петербурга.

Внедрение и нормативно-правовое совершенствование "эффективного контракта" с педагогическими и другими категориями работников образовательной организации в рамках программы развития 2016-2020 гг. способствовали формированию прочного, стабильного коллектива школы, что также является залогом будущей эффективной работы в рамках проекта «Продвижение: педагогический поиск» и задач, поставленных при его реализации.

АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Проблемный анализ деятельности школы проведен на основе анализа результатов работы, изложенной в отчетах о самообследовании за предыдущие годы. Жизнь современного человека протекает в состоянии постоянных изменений, следовательно, школа должна готовить своих учащихся к переменам, развивая у них психологическую устойчивость, мобильность, готовность к активному восприятию и принятию нового, умение критично относиться к поступающей информации.

Современная школа вынуждена учитывать такую тенденцию развития общества, как интенсивное развитие информационно-коммуникационных технологий, которые внедрены во все сферы жизнедеятельности человека. Сегодняшнему рынку труда нужен специалист, являющийся профессионалом в своей деятельности, инициативный, коммуникабельный, умеющий работать в команде, умеющий принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность, готовый к принятию и внедрению инноваций. Кроме того, востребованный на рынке труда специалист должен быть психологически устойчив к стрессам, готов работать с перегрузками, а вдобавок еще такой специалист должен быть по натуре лидером.

Таким образом, современное школьное образование должно ориентироваться на ученика, его активную позицию в жизни, в частности, в образовательном процессе, на создание и поддержку условий для развития критического мышления, коммуникативных навыков, социализации и развитии умения учиться.

Программа развития школы - продукт коллективного творчества не только педагогов, но и учеников, и их родителей. Разработка Программы предварялась проведением социологического опроса родителей и учеников, обсуждением результатов полученных данных на родительских собраниях, Совете родителей и обучающихся. Развитие школы рассматривается

педагогами и администрацией как процесс, под которым понимается комплексная деятельность, по созданию, освоению, использованию и распространению нововведений.

SWOT – анализ потенциала развития ОУ

Проведенный в ходе работы над Программой SWOT-анализ, позволил выделить конкурентные преимущества, позволяющие в дальнейшем успешно реализовывать программу развития.

	Сильные стороны:	**Возможности:**
SWOT – анализ	- стабильный высококвалифицированный состав педагогического коллектива; − регулярное обновление нормативно-правовой базы школы на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам, в соответствии с законодательством РФ; -100% обладают навыками компьютерной грамотности, ИКТ-компетенциями, своевременно проходят курсы повышения квалификации; - вовлечение учащихся, их родителей (законных представителей), педагогов и широкой общественности в работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса;	- развитие ученического самоуправления; - приток молодых кадров и опытных, квалифицированных педагогов и специалистов; - совершенствование материально-технической базы ОО; - развитие информационного пространства школы, способствующего повышению компетентностей педагогов; - апробация и внедрение современных образовательных технологий; - создание программы индивидуального сопровождения семей, находящихся в социально-

	- работа в команде при подготовке к профессиональным конкурсам, участие в сетевых проектах; - установление критериев эффективной профессиональной деятельности для всех категорий работников школы; - сотрудничество образовательного учреждения с внешними партнерами; - увеличение доли проектно-исследовательской деятельности; - высокий процент выпускников, продолжающих обучение на разных уровнях профессионального образования; - высокая социальная активность учащихся; - демократический стиль управления, развитая организационная структура, характеризующаяся выраженными, разделяемыми большинством участников образовательного процесса, целями, ценностными ориентациями; - структура самоуправления	опасной, кризисной ситуации; - положительная мотивация родителей (законных представителей) учащихся к участию в деятельности школы; - развитие общественного управления.

	представлена органами ученического самоуправления; - сотрудничество с социальными партнерами и организациями для решения актуальных проблем образовательной деятельности; - использование информационных и мультимедийных образовательных технологий и методов обучения.	
	Слабые стороны: - недостаточно высокий процент родителей (законных представителей) учащихся, активно участвующих в реализации Программы развития; - приоритет традиционных форм и методов организации образовательного процесса;	**Угрозы:** - старение коллектива, преобладание стереотипов в профессиональной деятельности педагогов, понижение аналитической составляющей; - неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений, отдельных проектов и мероприятий Программы; - внедрение инноваций, диапазон неблагоприятных последствий которых не выявлен; - возможность перехода

		способных учеников в образовательные учреждения, обладающие более высоким статусом.

Структурирование деятельности образовательной организации позволяет выделить приоритетную стратегию развития школы до 2024 года как организованный переход (уровень среднего общего образования), эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательной деятельности. Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной организации. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ОО

Решить сразу все выявленные проблемы и развиваться во всех направлениях невозможно, поэтому для ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка Красносельского района наиболее актуально следующее:

Рейтинг проблем и преимуществ образовательного учреждения, значимых для реализации Программы развития

№	Формулировки преимуществ и проблем в развитии школы	Оценка степени их важности для развития школы (баллы 0-5)	Оценка их использования и решения силами самой школы (баллы 0-5)	Рейтинг последовательности их решения и использования
1	а) преимущества:			
	- тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка;	5	3	2
	- современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося в условиях профильного обучения;	4	2	3
	- высокая эффективность школы в работе с молодыми педагогами с использованием системы наставничества.	3	4	1

2	б) проблемы: - бережное отношение родителей к ребенку, стремление оградить его от конкурсных процедур и ограничить его обучение рамками комфортной образовательной среды школы; **- стремление школы решать все задачи своими силами затрудняет развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами, может привести к сужению образовательного пространства;** - ограничения в организации инновационной деятельности, направленной на решение внутренних проблем образовательного учреждения.	4 5 3	4 4 4	1 2 3

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГРАММЫ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») ПРОЦЕССНОГО УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ОО ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДОСТИЖЕНИЯ ОСНОВНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ДО 2025 ГОДА

Целевые программы	**Срок реализации**	**Ответственный**	**Планируемый результат**
«ОБРАЗОВАНИЕ. IT. КАЧЕСТВО»	2020-2024 гг.	Администрация ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка	Построение школой эффективной действенной модели качества предоставляемых образовательных услуг
«СЕМЬЯ. ПОДДЕРЖКА. РАЗВИТИЕ»	2020-2024 гг.	Администрация ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка	Модель социализации и сопровождения (в том числе психолого-педагогическому) учащихся школы
«ПЕДАГОГ. СТУПЕНИ РОСТА»	2020-2024 гг.	Администрация ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка	Модель «Школа молодого учителя» - эффективное профессиональное становление молодых педагогов.
«ЛИЧНОСТЬ. ЛИДЕРСТВО. УСПЕХ»	2020-2024 гг.	Администрация ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка	Расширение круга организаций – партнеров школы, взаимодействие с ними в рамках стратегической линии развития.

ПРОЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТОВ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ - МЕХАНИЗМЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ

С целью развития, модернизации, улучшения тех или иных показателей требуются качественно новые преобразования, которые осуществляются посредством реализации проектов. Проект — это единовременный набор мероприятий, ограниченный по времени, создающий конечный уникальный результат. Содержание проекта содержит инновационную идею, выходящую за пределы повседневной работы образовательной организации и способной привлекать к реализации проекта заинтересованных социальных партнеров. Поэтому проектный подход означает создание сетевых объединений (кластеров) - социальных партнеров, объединенных интересом реализации инновационной идеи. В свою очередь создание сетевого сообщества по реализации проекта представляет собой инструмент консолидации ресурсов для разработки уникального способа решения актуальной проблемы. Образовательная организация в сетевом сообществе по реализации проекта может занимать следующие статусы:

- Руководитель проекта (Флагман рабочей группы);

- Активный участник реализации проекта (Участник рабочей группы);

- Апробатор результатов реализации проекта (последователь).

ПРОЕКТЫ ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языкаи статус проекта в районном кластере	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
Стратегическая линия развития «ОБРАЗОВАНИЕ. IT. КАЧЕСТВО» *Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», федерального проекта национального проекта «Демография» «Спорт - норма жизни».*					
«Школа качества: социально-педагогическая оценка качества школьного образования» Создание (с привлечением общественности) независимой системы оценки качества работы школы, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального					

прогресса обучающихся, как в учебной, так и во внеучебной деятельности. (Участник рабочей группы)					
Стратегическая линия развития «СЕМЬЯ. ПОДДЕРЖКА. РАЗВИТИЕ» *Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Современная школа», «Патриотическое воспитание», федерального проекта национального проекта «Здравоохранение» «Развитие детского здравоохранения, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям», федерального проекта национального проекта «Демография» «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»*					
«Найти себя» Модель педагогической поддержки школьников учителями, помощь, содействие и сопровождение их мировоззренческих исканий, заключаются как в актуализации мировоззренческого потенциала всех компонентов школьного образования (содержания учебных предметов и методики их преподавания, внеурочной деятельности и дополнительного образования, социального и сетевого партнерства, мотивационной среды школы; всего уклада школьной жизни), так и в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении учащихся. (Участник рабочей группы)					
Стратегическая линия развития «ПЕДАГОГ. СТУПЕНИ РОСТА*» (*Развитие Образование Сотворчество Талант Активность) *Ориентирована на развитие в рамках федерального проекта национального проекта «Образования» «Современная школа»*					
«Продвижение: педагогический поиск» ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка осуществляет программу учительского роста педагогов (НСУР, профстандарт, карьерный рост,					

аттестация), методическую помощь молодым педагогам (наставничество, повышение квалификации, сопровождение конкурсов, семинары, изменение предметного содержания и т.д.), развивает проект цифровой школы для молодого учителя (каталог вебинаров и информационных ресурсов для молодых педагогов школы). (Участник рабочей группы)					
Стратегическая линия развития «ЛИЧНОСТЬ. ЛИДЕРСТВО. УСПЕХ» *Ориентирована на развитие в рамках федеральных проектов национального проекта «Образования» «Успех каждого ребенка» «Социальные лифты для каждого» «Социальная активность», федерального проекта национального проекта «Культура» «Творческие люди»*					
«Будем вместе» Представление эффективной модели образовательной организации, включающей волонтерскую деятельность учащихся, работу школьного самоуправления, Совета обучающихся (Участник рабочей группы)					
«Школа жизни: организации профессиональной ориентации учащихся основной школы для развития компетенции World Skills Junior Russia «Организация экскурсионных услуг» и «Туризм» Перспективная интеграция школьников в профессиональное образование: путь в профессию (WorldSkills, профориентация, выбор дальнейшей образовательной или профессиональной траектории, взаимодействие с родителями). Билет в будущее. (Участник рабочей группы)					
«Проектно-исследовательская деятельность школы – шаг в будущее каждого ребенка» Школа представит эффективную модель проектно-					

исследовательской деятельности обучающихся в рамках сетевого взаимодействия с привлечением представителей работодателей Санкт-Петербурга. (Участник рабочей группы)					

Механизм мониторинга реализации Программы развития ОО по годам

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет рабочая группа и педагогический совет ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательной организации. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга после согласования с Советом родителей и обучающихся, публикуются на сайте как часть публичного доклада образовательной организации. По результатам мониторинга Программы развития готовится пресс-релиз для районных СМИ.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА: «Школа качества: социально-педагогическая оценка качества школьного образования»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Обеспечение развития системы оценки качества образования, в том числе социально-педагогической составляющей, как условие обновления содержания и технологий образования на основе реализуемых стандартов.

Актуальность, Цель проекта и краткое описание замысла	Приказ Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 (ред. от 13.02.2017) «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2014 N 33570); Приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»; Приказ Минобрнауки России от 20.10.2017 № 1025 (ред. от 11.12.2017) «О проведении мониторинга качества образования»; Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 № 48516). **Социальный эффект от реализации проекта:** развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности образовательной деятельности является одним из приоритетов государственной политики в сфере образования. **Цель проекта:** Создание социально-педагогической оценки качества работы школы, ориентированной на формирующее оценивание и учет индивидуального прогресса обучающихся, как в учебной, так и внеучебной деятельности. **Задачи проекта:** - формирование современной и сбалансированной общероссийской системы оценки качества образования, включающей в себя мониторинговые обследования обучения и социализации, процедуры оценки результатов обучения на уровне школы; - введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений школьников, направленные на поддержку и повышение результатов обучения конкретных учащихся; - внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности; - создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях, о результатах деятельности образовательных организаций и систем; - привлечение к оценке качества внешних заинтересованных лиц и организаций (общественных и общественно-профессиональных экспертов и организаций); - создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях школьников.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Мероприятия по реализации Программы
1. Формирование системы показателей результативности образовательной деятельности школы как элемент внешней оценки качества образования.
2. Формирование механизмов оценивания качества образования партнёрами образовательной организации
3. Оценка результатов образовательной деятельности в ходе процедур государственной итоговой аттестации. Формирование комплекса внешних измерений.
4. Составление инструментария соцально-педагогического мониторингового исследования качества образовательной деятельности школы.
5. Независимая оценка качества образования в образовательной организации профессиональными сообществами.
6. Создание системы измеряемых критериев для организации оценки качества образования внешними экспертами.

«Дорожная карта» реализации проекта

№ п/п	**Мероприятия**	**Ответственный**	**Сроки**	**Результат**
1	Формирование системы показателей результативности образовательной деятельности школы как элемент внешней оценки качества образования.	Зам. директора по УР	2020-2024	Положение о системе показателей результативности образовательной деятельности школы как элемент внешней оценки качества образования.
2	Создание организационных и содержательных условий для участия обучающихся в международных сопоставительных	Директор, зам. директора по ВР и УР	2020-2024	Анализ результативности

	исследований качества общего образования (PIRLS, TIMSS, PISA)			
3	Анализ содержания образовательных запросов субъектов образовательной деятельности	Директор, заместители директора	2020-2024	Ежегодный аналитический отчет об изменениях образовательных запросов родителей и обучающихся
4	Формирование механизмов оценивания качества образования партнёрами образовательной организации и профессиональным сообществом	Директор, заместители директора	2020-2024	Инструментарий исследования НСОКО

Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты реализации проекта	***Индикаторы достижения планируемых результатов***				
	2020	***2021***	***2022***	***2023***	***2024***
Удовлетворенность потребителей образовательных услуг качеством школьного образования					70%

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	**Объем**
1. Бюджет	100%

Результат реализации проекта	**Реализация данного проекта будет способствовать** созданию повышению качества школьного образования.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА: «Найти себя»

Задачи Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Юношество испытывает острую потребность в мировоззрении как точке опоры в кризисном, постоянно меняющемся мире, от степени сформированности мировоззрения напрямую зависит социальная и профессиональная самореализация личности. Данный проект являет собой педагогическую поддержку мировоззренческих исканий старшеклассников, его задача - интегрировать образовательную и воспитательную деятельность школы с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Красносельского района с целью социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации.

Актуальность, Цель проекта и краткое описание замысла	– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286; – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287; – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.09.2020 № 519; – Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники. Министерство образования и науки РФ, 2016 год. **Социальный эффект от реализации проекта**: Ведущая идея проекта состоит в том, что мировоззренческое самоопределение старшеклассников, направленное на личностное присвоение общечеловеческих и базовых национальных ценностей (обозначенных, в частности, в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России), является глубоко личностным процессом, связанным со способностью к рефлексии, с пониманием необходимости самостоятельного и ответственного решения мировоззренческих проблем. Педагогическая поддержка, помощь, содействие рассматриваются в качестве способов сопровождения мировоззренческих исканий старшеклассников и заключаются как в актуализации мировоззренческого потенциала всех компонентов школьного образования (содержания учебных предметов и методики их преподавания, внеурочной деятельности и дополнительного образования, социального и сетевого партнерства, мотивационной среды школы; всего уклада школьной жизни), так и в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении учащегося в его жизненном самоопределении. **Цель проекта:** Педагогическая поддержка школьников педагогами образовательной организации, помощь, содействие и сопровождение (в том числе индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение) их социализации и мировоззренческим исканиям. **Задачи проекта:** - оформить модель процесса формирования личностных качеств учащихся: через решение проблемы формирования мировоззрения старшеклассников в новых социокультурных условиях, что соответствует требованиям ФГОС к личностным результатам образования; - создание алгоритма **индивидуального воспитательного маршрута,** что позволяет добиться положительного эффекта как в работе с одаренными детьми, так и с детьми с ограниченными возможностями развития. **маршрута**, позволяющего добиться положительного эффекта как в работе с одаренными детьми, так и с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Мероприятия по реализации Программы
1. **Разработать систему организации школьной жизни**, охватывающую как учебную, так и внеучебную деятельность, которая будет способствовать саморазвитию их личности.
2. **Создать внутришкольную модель повышения квалификации**, направленную на обучение педагогов нахождению новых форм педагогического взаимодействия со школьниками.
3. **Разработать** критериально-оценочный аппарат для диагностики эффективности результатов реализации Проекта.

«Дорожная карта» реализации проекта

№ п/п	**Мероприятия**	**Ответственный**	**Сроки**	**Результат**
1	Обновление качества образования с учетом реализации ФГОС за счет создания системы работы с учащимися, направленной на достижение личностных результатов.	Зам.директора по УВР МО педагогов школы	2022-2024	Создание системы диагностики и мониторинга личностных результатов образования школьников
2	Организация системы поддержки одаренных детей.	Зам.директора по УВР	2022	Положение о системе поддержки одаренных учащихся ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка
3	Организация развития педагогического потенциала школы	Директор, зам.директора по УВР	2022-2024	Функционирование системы наставничества, организация педагогического взаимодействия

				между молодыми педагогами и педагогами-наставниками.
4	Организация современной образовательной инфраструктуры.	Директор, зам.директора по УВР, Совет родителей	2022-2024	Увеличение количества социальных и сетевых партнеров школы
5	Организация эффективной системы здоровьесберегающей деятельности.	Зам.директора по УВР Психолого-педагогическая служба школы	2022-2024	Функционирование системы психолого-педагогического сопровождения образования и личностного развития учащихся (оказание индивидуальной психологической помощи в решении проблем личностного самоопределения школьников; консультирование учащихся и родителей, оказание разнообразной помощи семьям учащихся в трудных жизненных ситуациях, диагностика и мониторинг личностного развития школьников и т.д.).
6	Развитие воспитательной среды школы	Зам.директора по ВР	2022-2024	Привлечение к образовательному процессу родителей,

				социальных и сетевых партнеров школы, кадров профессиональных образовательных организаций, представителей работодателей и др.

Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты реализации проекта	***Индикаторы достижения планируемых результатов***		
	2022	***2023***	***2024***
Включение учащихся в деятельность по самоуправлению, направленную на решение значимых для всех общешкольных проблем.			*70%*
Оказание действенной помощи талантливым, одаренным учащимся.			*70%*
Оказание действенной помощи учащимся, имеющим проблемы со здоровьем, учебой.			*100%*
Активное включение учащихся школы в волонтерскую деятельность.			*30%*

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	**Объем**
1. Бюджет	95%
2. Финансовые средства от иной приносящей доход деятельности (в т.ч. платные образовательные услуги)	5%

Результат реализации проекта	**Реализация данного проекта будет способствовать** содействию и сопровождению (в том числе психолого-педагогическому) учащихся школы, их социализации и оказание помощи в мировоззренческих исканиях.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА: «Продвижение: педагогический поиск»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Направленное руководство профессиональным становлением молодых педагогов школы, способствующее идентификации молодых учителей как социально-профессиональной общности, обеспечение эффективного профессионального и межличностного взаимодействия молодых и опытных педагогов внутри образовательной организации.

Актуальность, Цель проекта и краткое описание замысла	Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты РФ №544н от 18.10.2013 г. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10 с изменениями протокол от 17.12.2020 №14 с изменениями от 17.12.2020 года №14). Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. № 4). **Социальный эффект от реализации проекта:** Школа осуществляет программу учительского роста педагогов (НСУР, профстандарт, карьерный рост, аттестация), методической помощи молодым педагогам (наставничество, повышение квалификации, сопровождение конкурсов, семинары, изменение предметного содержания и т.д.), развивает проект цифровой школы для молодого учителя (каталог вебинаров и информационных ресурсов для молодых педагогов). **Цель проекта:** представление эффективной модели руководства профессиональным становлением молодых педагогов. **Задачи проекта:** - организовать эффективное взаимодействие педагогов как внутри школы, так и на районном уровне, обеспечить профессиональную поддержку и наставничество над молодыми учителями; - развитие педагогического потенциала школы.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Мероприятия по реализации Программы
1. Совершенствование профессиональной деятельности молодых учителей и достижение ими профессионального мастерства и роста посредством реализации деятельности «Школы молодого учителя».

2. Разработка программы сопровождения молодых педагогов с целью овладения ими разными моделями организации образовательного процесса для того, чтобы более успешно решать учебные, коммуникативные, социальные и другие, возникающие в педагогическом процессе, задачи.

«Дорожная карта» реализации проекта

№ п/п	**Мероприятия**	**Ответственный**	**Сроки**	**Результат**
1	Совершенствование нормативной базы школы для реализации проекта	Зам. директора по УВР	2020	Обновление существующих и создание новых, актуальных ЛНА
2	Создание системы мониторинга и диагностики, выявляющие особенности профессионального становления молодого учителя	Зам. директора по УВР	2020-2024	Программа мониторинга и диагностики профессиональн ого становления молодых учителей
3	Актуализация методических поисков через работу молодых педагогов в МО по предметам	Председатели МО	2020-2024	План работы МО
4	Составление перспективного индивидуального плана подготовки педагогических кадров (на уровне администрации, на уровне учителя)	Зам. директора по УВР	2023-2024	Перспективный план подготовки педагогических кадров
5	Организация развития педагогического потенциала	Директор, зам.директора по	2022-2024	Функционирова ние системы наставничества,

	образовательной организации – работа «Школы молодого учителя»	УВР		организация педагогического взаимодействия между молодыми педагогами и педагогами-наставниками.

Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты реализации проекта	***Индикаторы достижения планируемых результатов***				
	2020	***2021***	***2022***	***2023***	***2024***
Увеличение доли молодых педагогов школы, повышающих свою квалификационную категорию					***30%***
Увеличение доли молодых педагогов школы, участвующих в конкурсах педагогического мастерства					***30%***
Развитие «Цифровой школы для молодого учителя» (создание и содержательное наполнение каталога вебинаров и информационных ресурсов для молодых педагогов).					***30%***

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	**Объем**
1. Бюджет	100%

Результат реализации проекта	**Реализация данного проекта будет способствовать** эффективному профессиональному становлению молодых педагогов школы, творческому росту педагогического коллектива ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА: «Школа жизни: Организации профессиональной ориентации учащихся основной школы для развития компетенции World Skills Junior Russia «Организация экскурсионных услуг» «Туризм».

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Привлечение внимания широкого круга старшеклассников к специальному профессиональному образованию посредством знакомства с движением World Skills Junior.

Актуальность данного проекта определяется также тем, что в ГБОУ СОШ № 548 углубленно изучается английский язык, поэтому прослеживается тесная взаимосвязь с профессиональной ориентацией школьников в сфере туризма и организации экскурсионных услуг, где изучение иностранного языка является приоритетной задачей, в том числе изучение иностранного языка в сфере профессиональной коммуникации.

Актуальность, Цель проекта и краткое описание замысла	Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10 с изменениями протокол от 17.12.2020 №14 с изменениями от 17.12.2020 года №14) Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. № 4) **Социальный эффект от реализации проекта:** Практическая взаимосвязь и интеграция системы общего образования, системы дополнительного образования детей, а также системы профессионального образования – потенциал эффективного решения задачи реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов и развития профессиональных компетенций в соответствии с идеями и юниорского движения World Skills Russia **«Организация экскурсионных услуг» и «Туризм».** **Цель проекта:** Выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Совершенствование владения иностранным языком, как инструментом профессиональной коммуникации. **Задачи проекта:** - сформировать у школьников устойчивый интерес к профессиональной деятельности в области организации экскурсионных услуг; - расширить образовательное пространство обучающихся основной школы для развития профессиональной компетенции World Skills Russia «Организация экскурсионных услуг» в системе внеурочной, проектно-исследовательской деятельности, а также посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; - разработать систему образовательных ресурсов для обучающихся основной школы с целью развития профессиональной компетенции в области организации экскурсионных услуг; - разработать систему образовательных ресурсов для обучающихся основной школы с целью овладения иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации; - оказать дополнительную поддержку учащимся, испытывающим затруднения при выборе будущей профессии.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Мероприятия по реализации Программы
1. Расширение круга организаций – партнеров школы, вовлеченных в профориентациооную подготовку учащихся в соответствии с идеями юниорского движения World Skills Russia «Организация экскурсионных услуг» и «Туризм», в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

«Дорожная карта» реализации проекта

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки	Результат
1	Совершенствование нормативной базы школы для реализации проекта **«Школа жизни: Организации профессиональной ориентации учащихся основной школы для развития компетенции World Skills Junior Russia «Организация экскурсионных услуг» и «Туризм».**	Зам. директора по УВР	2021	Обновление существующих и создание новых, актуальных ЛНА
2	Расширение круга организаций – партнеров школы, вовлеченных в реализацию проекта **«ПРОДВИЖЕНИЕ: Организация профессиональной ориентации учащихся основной школы - развитие компетенции World Skills Junior Russia «Организация**	Администрация школы Совет родителей	2021-2024	Соглашения о сотрудничестве Договоры сетевого взаимодействия

	экскурсионных услуг» и «Туризм».			
3	Разработка и реализация системы программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на профессиональную ориентацию школьников в области сервиса, туризма и организации экскурсионных услуг.	Зам. директора по УВР	2021-2024	Программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, ориентированные на профориентационную подготовку школьников к деятельности в области сервиса, туризма и организации экскурсионных услуг.
4	Разработка и реализация системы программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ориентированных на изучение английского языка в сфере профессиональной коммуникации.	Зам. директора по УВР	2021-2024	Программы внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, ориентированные на изучение английского

				языка в сфере профессиональной коммуникации.
5	В рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами - обучение школьников организации сопровождению туристов на иностранном языке.	Администрация школы	2021-2024	Реализация проектно-исследовательской деятельности, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами школы и представителями работодателей
6	Расширение образовательного кругозора обучающихся в рамках обучения по учебной дисциплине «Технология»	Зам. директора по УВР Учителя технологии	2021-2024	Рабочие программы по учебной дисциплине «Технология»
7	Организация взаимодействия с социальными партнерами, с учреждениями высшего и среднего профессионального образования в области сервиса, туризма и	Администрация школы	2021-2024	Практическая работа в рамках реализации сетевых договоров

	организации экскурсионных услуг, использование данных ресурсов во внеурочной деятельности, дополнительном образовании и проектно-исследовательской деятельности обучающихся.			
8	Написание методических рекомендаций по практической реализации сформированных у учащихся ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка профессиональных компетенций World Skills Junior Russia **«Организация экскурсионных услуг» и «Туризм»**	Зам. директора по УВР	2023-2024	Методические рекомендации по практической реализации сформирован-ных у учащихся профессиональных компетенций World Skills Junior Russia **«Организация экскурсионных услуг» и «Туризм»**

Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты реализации проекта	***Индикаторы достижения планируемых результатов***			
	2021	***2022***	***2023***	***2024***
Увеличение количества дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, ориентированных на профессиональную ориентацию школьников в области сервиса, туризма и организации экскурсионных услуг.				***Да***

Увеличение количества дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ, ориентированных на изучение английского языка в сфере профессиональной коммуникации.				***Да***
Выпускники, поступающие в образовательные организации среднего профессионального образования на обучение по УГС 43.00.00 «Сервис и туризм» (есть/отсутствуют)				***есть***
Выпускники, поступающие в образовательные организации высшего профессионального образования на обучение по УГС 43.00.00 «Сервис и туризм» (есть/отсутствуют)				***есть***

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	**Объем**
1. Бюджет	95%
2. Финансовые средства от иной приносящей доход деятельности (в т.ч. платные образовательные услуги)	5%
Результат реализации проекта	**Реализация данного проекта будет способствовать** организации профессиональной ориентации учащихся основной школы для развития компетенции World Skills Junior Russia **«Организация экскурсионных услуг» и «Туризм».**

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА: «Будем вместе»

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Представление эффективной модели образовательной организации, включающей волонтерскую деятельность учащихся, работу школьного самоуправления, Совета обучающихся.

Актуальность, Цель проекта и краткое описание замысла	Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10 с изменениями протокол от 17.12.2020 №14 с изменениями от 17.12.2020 года №14) Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019 г. № 4) **Социальный эффект от реализации проекта:** продвижение значимости роли молодежного движения, и участие в нем учащихся ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка, в социальное и экономическое развитие Красносельского района и Санкт-Петербурга через создание доступной и эффективной инфраструктуры поддержки волонтерских проектов, работу школьного самоуправления, Совета обучающихся. **Цель проекта:** расширение социальной открытости школы, становление личности обучающегося внутри единого воспитательного пространства, реализация на практике системы управления социализацией и самоопределением личности в условиях общеобразовательной школы. **Задачи проекта:** - изучить и проанализировать опыт других образовательных учреждений по созданию и продвижению волонтерского движения; - систематизировать собственный накопленный опыт в данном направлении; - расширять связи и партнерские взаимоотношения с участниками РДШ; - адаптировать педагогические кадры, ведущие воспитательную работу с обучающимися к задачам, поставленным проектом “Будем вместе»; - обеспечить повышение эффективности деятельности всех субъектов управления в образовательном учреждении.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Мероприятия по реализации Программы

1. Совершенствование уклада школьной жизни: традиций, ритуалов, стандартов взаимодействия всех участников ОП, развитие событийности.
2. Развитие социального партнерства и внешних связей ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка.
3. Развитие государственно-общественного управления школой, предполагающего деятельность по организации мероприятий и созданию структур, обеспечивающих демократический характер образовательной деятельности.
4. Развитие личности учащихся школы, предполагающее реализацию комплекса мероприятий во внеучебной и досуговой деятельности, направленных на раскрытие индивидуально-личностного потенциала учеников, формирование их духовно-нравственной сферы и гражданской позиции.

«Дорожная карта» реализации проекта

№ п/п	**Мероприятия**	**Ответственный**	**Сроки**	**Результат**
1	Совершенствование нормативной базы школы для реализации проекта **«Будем вместе»**	Зам. директора по УВР	2020	Обновление существующих и создание новых, актуальных ЛНА
2	Расширение круга организаций – партнеров, вовлеченных в реализацию проекта **«Будем вместе».**	Администрация школы Совет родителей	2020-2024	Соглашения о сотрудничестве Договоры сетевого взаимодействия
3	Организация взаимодействия с социальными партнерами, использование данных ресурсов во внеурочной деятельности, дополнительном образовании и проектно-исследовательской деятельности обучающихся.	Администрация школы	2020-2024	Практическая работа в рамках реализации сетевых договоров и проектов
4	Организация	Администрация	2020-2024	Мастер-классы,

	взаимодействия педагогов школы и района при реализации работы с обучающимися и их родителями в рамках проекта «Будем вместе»	школы		семинары с участием педагогов школы и района

Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты реализации проекта	***Индикаторы достижения планируемых результатов***				
	2020	***2021***	***2022***	***2023***	***2024***
Доля учащихся школы, принимающих участие в реализации проектов волонтерского движения					***30%***

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	**Объем**
1. Бюджет	100%
Результат реализации проекта	**Реализация данного проекта будет способствовать** развитию социального партнерства и внешних связей ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка, эффективной социализации учащихся школы.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОЕКТА: «Проектно-исследовательская деятельность школы – шаг в будущее каждого ребенка»

Задачи Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект: Реализация обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования у обучающихся знаний, умений и навыков, развитие гибких компетенций.

Организация исследовательской деятельности учителя и ученика. Исполнение проектной деятельности в образовательном пространстве школы в целях повышения уровня образованности и воспитанности обучающихся, создания комфортного климата в содружестве, «учитель - ученик - родитель», повышение воспитательного потенциала образовательной среды.

Актуальность, Цель проекта и краткое описание замысла	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» и приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.09.2020 № 519 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования» выделяют проектно-исследовательскую деятельность как одно из основных направлений, формирующих у обучающихся основы культуры исследовательской и проектной деятельности. Личностным результатом проектно-исследовательской деятельности для школьников должна стать исследовательская позиция, то есть особое проявление личности, выражающее активное, инициативное отношение обучающегося к знанию и способу его получения. **Социальный эффект от реализации проекта**: Реализация данного проекта будет способствовать приобретению учащимися таких важных качеств личности, как умение решать проблемы, взаимодействовать и сотрудничать, работать с разнообразной и многочисленной информацией, проводить исследования. **Цель проекта:** представление эффективной модели проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках сетевого взаимодействия с привлечением представителей работодателей Санкт-Петербурга. **Задачи проекта:** - повышение проектно-исследовательской культуры педагогов и обучающихся, выражающейся в психологической и мотивационной готовности к осуществлению совместной проектно-исследовательской деятельности, методической и функциональной грамотности; – привлечение к реализации проектно-исследовательской деятельности партнеров школы, включая представителей работодателей Санкт-Петербурга; - обобщение и тиражирование лучших образовательных практик проектно-исследовательской деятельности.

СРОКИ, ЭТАПЫ И МЕРОПРИЯТИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Мероприятия по реализации Программы
1. Создание внутрифирменной системы повышения квалификации педагогов по организации эффективной проектно-исследовательской деятельности школы.
2. Формирование банка данных образовательных ресурсов для эффективной реализации проектно-исследовательской деятельности учащихся школы.
3. Расширение круга организаций – партнеров школы, вовлеченных в реализацию проектно-исследовательской деятельности школьников, в том числе в рамках сетевого взаимодействия.

«Дорожная карта» реализации проекта

№ п/п	**Мероприятия**	**Ответственный**	**Сроки**	**Результат**
1	Совершенствование нормативной базы школы для эффективной реализации проектно-исследовательской деятельности.	Зам. директора по УВР	2020	Обновление существующих и создание новых, актуальных ЛНА
2	Создание системы мониторинга и диагностики проектно-исследовательской деятельности учащихся школы	Зам. директора по УВР	2020-2022	Программа мониторинга и диагностики в соответствии с требованиями, предъявляемым и к проектно-исследовательской деятельности ФГОС
3	Расширение круга организаций – партнеров школы, вовлеченных в	Администрация школы Совет родителей	2020-2022	Соглашения о сотрудничестве Договоры

	реализацию проектно-исследовательской деятельности школьников. Заключение сетевых договоров и соглашений о сотрудничестве с организациями Санкт-Петербурга.	школы		сетевого взаимодействия
4	Актуализация методических поисков эффективности проектно-исследовательской деятельности через работу МО школы	Председатели МО	2020-2022	План работы МО
5	Повышение активности участия учащихся школы в олимпиадах и конкурсах регионального и всесоюзного уровней	Классные руководители Зам. директора по УВР	2020-2022	Кол-во учащихся школы, участвующих олимпиадах и конкурсах регионального и всесоюзного уровней. Кол-во победителей олимпиад и конкурсов регионального и всесоюзного уровней.
6	Разработка Программы внутрифирменного повышения квалификации педагогов по организации эффективной проектно-	Зам. директора по УВР Партнеры школы	2020-2022	Программа внутрифирменного повышения квалификации педагогов по

	исследовательской деятельности школы.			организации эффективной проектно-исследовательской деятельности школы.
7	Внедрение Программы внутрифирменного повышения квалификации педагогов по организации эффективной проектно-исследовательской деятельности школы.	Зам. директора по УВР	2020-2022	Анализ качества работы педагогов – руководителей проектно-исследователь-ской деятельности обучающихся.
8	Формирование банка данных образовательных ресурсов для эффективной реализации проектно-исследовательской деятельности учащихся школы.	Зам. директора по УВР	2020-2022	Внутришколь-ная информацион-ная система, с использованием АИС «Параграф»
9	Использование банка данных образовательных ресурсов школы с помощью локальной сети ОО	Зам. директора по УВР	2020-2022	Внутришколь-ная информацион-ная система, с использованием АИС «Параграф»
10	Организация методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов, руководящих проектно-исследовательской	Зам. директора по УВР	2020-2022	Практикоориен-тированные, проблемно-проектные семинары, посвящённые

	деятельность учащихся школы.			содержанию и ключевым особенностям проектно-исследовательской деятельности
11	Создание системы рейтинговой оценки проектно-исследовательской деятельности учащихся	Зам. директора по УВР	2020-2021	ЛНА школы

Планируемые результаты и индикаторы их достижения

Планируемые результаты реализации проекта	***Индикаторы достижения планируемых результатов***		
	2020	***2021***	***2022***
Увеличение доли педагогов школы, реализующих проектно-исследовательскую деятельность.			***Да***
Увеличение доли обучающихся, представляющих школу на олимпиадах и конкурсах регионального и всероссийского уровней.			***Да***
Увеличение доли победителей олимпиад и конкурсов регионального и всероссийского уровней.			***Да***
Повышение качества образования.			***Да***

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Наименование источника финансирования	**Объем**
1. Бюджет	95%
3. Финансовые средства от иной приносящей доход деятельности (в т.ч. платные образовательные услуги)	5%
Результат реализации проекта	Реализация данного проекта будет способствовать качеству образовательных достижений обучающихся, развитию их методической и функциональной грамотности, что позволит существенно повысить качество образования.

Ожидаемые конечные результаты развития школы:

1. Обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 548 с углубленным изучением английского языка.

2. Повышение уровня удовлетворенности потребителей качеством образования, в том числе в соответствии с показателями соцально-педагогического мониторингового исследования.

3. Сохранение позитивного имиджа и инновационной активности образовательной организации.

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ОО

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утвержденного государственного задания и привлечения дополнительных средств на реализацию проектов Программы.

Финансирование реализации Программы развития осуществляется в рамках бюджетного финансирования, за счет поступления средств за счет реализации платных образовательных услуг, за счет средств возможных грантов.

Финансирование и материально-техническое обеспечение Программы развития будет происходить в соответствии с федеральным законом от 5 апреля 2013 г. N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», а также на основе оказания платных образовательных услуг, развития государственно-общественного управления и государственно-частного партнёрства.