Наставничество

**Школьное наставничество** — разновидность индивидуальной воспитательной работы с учителями и обучающимися по двум направлениям: работа с молодыми специалистами или с педагогами, имеющими профессиональные дефициты, и работа в рамках «ученик»-«ученик», цель которой: формирование системы улучшения социальной и культурной жизни ГБОУ СОШ №548.

**В случае модели «Учитель-Учитель»**

Наставник — опытный учитель, обладающий высокими профессиональными и нравст­венными качествами, знаниями в области методики преподавания и воспитания.

Молодой специалист — начинающий учитель, как правило, овладевший знаниями основ педагогики по программе ВУЗа, проявивший желание и склонность к дальнейшему совершенство­ванию своих навыков и умений. Он повышает свою квалификацию под непосредственным руко­водством наставника по согласованному плану профессионального становления.

Учитель с профессиональными дефицитами, у которого по результатам мониторинга диагностированы:

* перегрузка из-за отсутствия четкого понимания своих обязанностей;
* демонстрация резкого неприятия родителей как источника неуважительного отношения к себе, требование обучения работе с ними;
* дефицит возможности работы в команде, востребованного современностью, из-за традиционно индивидуального стиля профессиональной деятельности;
* признание в себе недостаточной предметной, организаторской и коммуникационной компетентности;
* видение своей слабости как воспитателя, исследователя и проектировщика педагогического процесса;
* потребность во внешнем методическом руководстве и демонстрация неспособности к принятию самостоятельных и ответственных профессиональных решений;
* потребность в профессиональном росте как добровольный выбор самого учителя, декларация массового стремления к самообразованию как возможности свободно развиваться в профессии;
* слабое знакомство с содержанием и неверие в смыслы Профессионального стандарта педагога и ФГОС, восприятие их как вынужденную необходимость и боязнь дальнейшего увеличения требований;
* недостаточная психолого-педагогическая компетентность и владение ИКТ;
* непринятие работы с особыми группами и детскими сообществами, собственной методической самостоятельности;
* неготовность работать с отстающими и одаренными детьми.

Школьное наставничество предусматривает систематическую индивидуальную работу опытного учителя по развитию у наставляемых необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Оно призвано наиболее глубоко и всесторонне развивать имеющиеся у наставляемого педагога знания в области предметной специализации и методики преподавания.

Если Вы хотите стать наставником или нуждаетесь в наставнике пишите куратору ГБОУ СОШ №548 Чернышовой А.Ю. annradchenko@gmail.com

 **В случае модели «Ученик-Ученик»**

Наставник — лидер группы в проектах, человек, готовый поделиться своими навыками, инициативный.

Второй напарник — в поисках раскрытия своего потенциала, креативный или обладающий критическим мышлением. Цель — это взаимная поддержка, преуспевание и работа в тандеме.

**Если Вы хотите стать наставником, то заполните** анкету:  <https://docs.google.com/forms/d/1MY0ZcaF_yHsIGy84e0qZV1l7hm8ocq-fVsu6TYWRv6M/edit?usp=sharing>

**Если Вам хочется поработать с наставником, то заполните** анкету:

<https://docs.google.com/forms/d/1b3ZW0s_XcAO4PARFDXhovfXc8hW2p4p3ZPUyV-HNcJw/edit?usp=sharing>