Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в ГБОУ СОШ № 548 в 2022-2023 учебном году в рамках платных образовательных услуг, на уровне основного общего образования

Социально-гуманитарная направленность:

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	возраст	Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Обучение работе с видеоматериалами»	10-11 лет	ДООП «Обучение работе с видеоматериалами» дает возможность учащимся познакомиться с современным английским языком, особенностью национальной речи, культурой и манерой общения, часто употребляемыми, широко известными идиоматическими выражениями и фразовыми глаголами. Этот курс имеет особую значимость и важность в процессе обучения иностранному языку, так как наибольшее затруднение у детей вызывает восприятие иноязычной речи на слух и интегрирование ее в процесс коммуникации. Программа представляет собой курс, базирующийся на УМК «Click On», Virginia Evans, Neil O'Sullivan, Express Publishing. В основе обучения работе с видеоматериалами лежит видеодиск данного УМК. Данная программа рассчитана на 32 академических часа. Занятия, длительностью 45 минут, проводятся 1 раз в неделю. Занятия проводятся в малых группах. Цель ДООП - научить детей стратегиям восприятия и понимания видеоряда. В ходе реализации ДООП: — формируются фонематический слух и слухопроизносительные умения; — развиваются лексико-грамматические умения; — формируются ритмико-организационные навыки; — развиваются умения аудирования с полным и частичным пониманием, понимание иноязычной речи на слух; — развиваются навыки говорения; — обогащается лексический запас за счет использования лексических единиц, употребляемых в конкретных видеофильмах; — активизируются грамматические навыки при помощи выполнения ряда тренировочных упражнений; — развивается память, воображение, мышление; — формируются навыки общения и интеллектуального труда; — повышается мотивация к изучению языка и культуры. Уровень овладения программой – общекультурный.

«Решение грамматических проблем»	11-12 лет	ДООП «Решение грамматических проблем» направлена на отработку грамматических навыков и умений при овладении английским языком, необходимых для усвоения сложных грамматических конструкций английского языка, для тренировки в выполнении разнообразных грамматических тестов, для практического выполнения грамматического материала, для анализа типичных грамматических ошибок в целях их избежания в дальнейшем. Данная программа рассчитана на 32 академических часа. Занятия, длительностью 45 минут, проводятся 1 раз в неделю. Занятия проводятся в малых группах. Программа представляет собой курс, базирующийся на учебно-методических пособиях: Virginia Evans «New Round Up 3», Sandy Jervis- New Grammar Time Pre-intermediate, Pearson Longman. В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Задачи программы: — Формирование навыков работы учащихся с грамматическим материалом, — Овладение дополнительным лексическим материалом по темам спорт, свободное время, покупки, путешествия в ходе выполнения грамматических упражнений, — Ознакомление с тестовыми формами заданий, — Развитие умственных способностей (анализ, сравнение), — Формирование уверенности учащихся в своих знаниях, повышение интереса к изучению английского языка. Планируемые результате обучения по данной программе: — формирование навыков правильного употребления артиклей и предлогов. — усвоение правил образования пройденных видовременных форм английского глагола и навыки их использования в коммуникативно-направленных заданиях. — грамотное построение предложений (утвердительных, вопросительных, отрицательных). — расширение словарного запаса по темам спорт, свободное время, покупки, путешествия. — формирование интереса к дальнейшему изучению английского языка. Уровень овладения программой – общекультурный.
«К пятёрке шаг за шагом»	11-13 лет	ДООП «К пятёрке шаг за шагом» направлена на повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся; овладение навыками решения заданий в формате ОГЭ. Программа представляет собой курс, базирующийся на учебно-методическом пособии Л.А.Ахременковой «К пятерке за шагом». Данная программа рассчитана на 32 академических часа. Занятия, длительностью 45 минут, проводятся 1 раз в неделю. Предложенные в рамках ДООП занятия содержат разнообразные практические задания, тесты, проектную деятельность, мини-исследования, работу творческих групп, решение ситуативных задач, презентации, работу на персональных компьютерах, работу с интернет-продуктами.

		Планируемые результате обучения по данной программе: 1) освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально -деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально -делового стилей и разговорной речи; функционально -смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; 2) проведение анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка; 3) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; 4) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы. Уровень овладения программой – общекультурный.
«По страницам англоязычной литературы»	12-13 лет	ДООП «По страницам англоязычной литературы» предназначена для учащихся 12-13 лет классов, проявляющих интерес к изучению художественной литературы англоязычных стран. Данная программа рассчитана на 32 академических часа. Занятия, длительностью 45 минут, проводятся 1 раз в неделю. Программа представляет собой курс, базирующийся на учебно-методическом пособии Longman Classics «Мировая классика на английском языке. 6-8» под ред. проф. О.В.Афанасьевой. Также используются аудио и видеоматериалы и интернет – ресурсы: фрагменты биографических фильмов на английском языке «Агата Кристи», «С. Моэм», «Г. Честертон», фрагменты аудиокниг в формате MP3 “The stolen bacillus”, “Fruity Sunday”, “The adventure of the three students”, “The Blast of the Book”. Цели и задачи ДООП: знакомство учащихся с лучшими образцами художественной литературы англоязычных стран, развитие навыков работы с текстом и отработка лексико–грамматического материала в ситуационном контексте, дальнейшее формирование умений работать с тестами разных форматов, развитие творческих способностей детей. Планируемые результате обучения по данной программе: — повышение мотивации учащихся к изучению культуры стран изучаемого языка и чтению аутентичной литературы; — развитие навыков работы с текстом и тестовыми заданиями по разделам «Чтение» и «Лексика и грамматика» в формате заданий на соотнесение, множественный выбор, определение правильности и неправильности утверждений и выполнение заданий открытого типа;

		— расширение словарного запаса и обогащение грамматического инструментария; — развитие творческих способностей учащихся, навыков работы в группе и умения работать самостоятельно; — расширение кругозора, страноведческих и социокультурных знаний о странах изучаемого языка. Уровень овладения программой – общекультурный.
«Знакомство с современными формами тестирования»	13-14 лет	ДООП «Знакомство с современными формами тестирования» предназначена для ознакомления учащихся 13-14 лет с современными формами тестирования, типами заданий и стратегиями их выполнения по двум аспектам английского языка: ‘чтению’ и ‘использованию языка’. Фактически данная программа является начальной ступенью при обучении учащихся работе с тестами, формирует грамотный, психологически устойчивый для учащегося подход к новым заданиям и способам их выполнения. Данная программа рассчитана на 32 академических часа. Занятия, длительностью 45 минут, проводятся 1 раз в неделю. Занятия проводятся в малых группах. Программа представляет собой курс, базирующийся на УМК “Rising Star. A Pre-First Certificate Course” и ориентирован на обучающихся, уровень речевого развития которых характеризуется как pre-intermediate. Целью ДООП является начальный этап подготовки учащихся к тестовой форме экзамена по английскому языку в рамках ОГЭ и ознакомление с форматом экзамена FCE международного образца. Планируемые результате обучения по данной программе: — обобщение знаний основных грамматических структур и развитие умения применять их в тестовых заданиях; — активизация и расширение словарного запаса учащихся; — владение гибкими стратегиями чтения аутентичных текстов; — приобретение общих навыков работы с тестами и информированности учащихся о системе предстоящих экзаменов. По окончании данного курса учащиеся должны приобрести первичные навыки выполнения тестов по четким стратегиям, уметь идентифицировать тесты по типам заданий и иметь полное представление о структуре экзаменационных разделов «Чтение» и «Использование языка». Уровень овладения программой – общекультурный.
«Практикум выполнения лексико-грамматических заданий разного типа»	14-15 лет	ДООП «Практикум выполнения лексико-грамматических заданий разного типа» предназначена для учащихся 14-15 лет классов, проявляющих интерес к изучению английского языка и желающих качественно улучшить свои результаты, а также научиться более качественно выполнять задания по разделу «Грамматика и Лексика» при подготовке к сдаче Государственного экзамена по иностранному языку (ОГЭ). Данная программа рассчитана на 32 академических часа. Занятия, длительностью 45 минут, проводятся 1 раз в неделю. Занятия проводятся в малых группах. Программа представляет собой курс, базирующийся на учебно-методических пособиях: Мария Вербицкая, Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles “Macmillan Exam Skills for Russia”. Учебное пособие для подготовки к ГИА

		по английскому языку: грамматика и лексика, Prodromou Luke “Rising Star”. An Intermediate Course, Macmillan, Virdginia Evans “New Round Up IV”, Pearson Longman. Также используются аудио и видеоматериалы и интернет – ресурсы. Использование разных способов представления информации повышает мотивацию учащихся и способствует развитию их творческих способностей. В целом программа направлена на углубление понимания различных аспектов английской грамматики и на развитие навыков работы с грамматическим материалом в формате Государственного экзамена. ДООП ориентирована на обучающихся, уровень речевого развития которых характеризуется как intermediate. Целью ДООП является углубленная подготовка учащихся к тестовой форме выпускного экзамена по английскому языку в рамках ГИА (ОГЭ). В результате обучения по данной программе обучающиеся: — приобретут навыки использования лексико-грамматического материала в коммуникативно – ориентированных упражнениях по следующей тематике: употребление времен английского глагола, условные предложения, неличные формы глаголов, система согласования времен в косвенной речи, словообразование существительных, прилагательных, наречий и глаголов. — приобретут опыт выполнения тестовых заданий разных типов. — разовьют навыки чтения и аудирования аутентичных текстов с целью выполнения тестовых заданий к ним. Уровень овладения программой – общекультурный.
«Культура речи: виды творческих работ. Теория и практика»	14-15 лет	ДООП «Культура речи: виды творческих работ. Теория и практика» направлена на решение основных проблем, связанных с развитием культуры устной и письменной речи учащихся при подготовке к ГИА, а также на развитие языковых норм (орфографических, пунктуационных, лексических, речеведческих). Данная программа рассчитана на 32 академических часа. Занятия, длительностью 45 минут, проводятся 1 раз в неделю. Цель реализации ДООП: создание условий для формирования коммуникативной компетентности, развития языковой способности учащихся. По окончании обучения учащиеся должны получить общее представление об истории развития языка, функциях языка и речи, приобрести следующие базовые знания: — о языковых нормах: орфографических, пунктуационных, орфоэпических, лексических, коммуникативных качествах речи; — о видах речевой деятельности и значении слушания; — о тексте и некоторых методах разработки темы; — об основных риторических приемах как средствах организации выразительности речи. В процессе обучения учащиеся должны овладеть следующими умениями: — видения в тексте орфографических, пунктуационных ошибок;

		— умения отбирать лексические средства при составлении текстов; — применения орфоэпических норм литературного языка в речи; — разработки темы и развернутого плана выступления (сочинения); — использования некоторых риторических приемов для улучшения восприятия выступления (сочинения); — группового взаимодействия в процессе подготовки и произнесения публичного выступления. В процессе обучения школьники должны приобрести следующие навыки: — грамотного письма; — написания сочинения на лингвистическую тему и по заданной фразе; — публичного выступления и межличностного общения; — анализа текста; — активного слушания; — установления контакта с аудиторией. Уровень овладения программой – общекультурный.

Техническая направленность:

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	возраст	Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Творческо-интерактивное знакомство с информационными технологиями»	10-11 лет	ДООП «Творческо-интерактивное знакомство с информационными технологиями» позволяет реализовать творческо-интерактивный подход к изучению предлагаемых тем по программе и созданию собственных иллюстраций при помощи современных информационных технологий по данным разделам. Данная программа рассчитана на 32 академических часа. Занятия, длительностью 45 минут, проводятся 1 раз в неделю. Реализация ДООП направлена на: — пропедевтику дальнейшей информационной подготовки; — формирование представлений о роли и месте информационных технологий; — выработку стабильных навыков получения и обработки информации, ориентированной на запросы личностного развития; — формирование представлений об информационной картине мира, о значении информации; — обучение различным технологиям работы с графикой; — обучение началам алгоритмического мышления; — формирование навыков работы с компьютером (восприятия информации с экрана, ее анализа, управления мышью и клавиатурой). В результате реализации данной программы обучающиеся должны:

		— знать правила техники безопасности ; — представлять информационную картину мира; — иметь представление о кодировании информации — иметь представление о понятии “Множество” — представлять интерфейс и инструменты графического редактора TuxPaint; — уметь интерактивно работать с программным обеспечением, строить алгоритмы, креативно работать в графических средах. Уровень овладения программой – общекультурный.
«Практический курс решения задач по информатике»	14-15 лет	ДООП «Практический курс решения задач по информатике» направлен на систематизацию знаний и умений по курсу информатики и ИКТ и подготовку к основному государственному экзамену по информатике. ДООП представляет собой сочетание теоретического материала с практическим решением заданий в формате ОГЭ. Задачи курса: выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по информатике; сформировать: представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, практическое задание); сформировать умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; развить интерес и положительную мотивацию изучения информатики. Данная программа рассчитана на 32 академических часа. Занятия, длительностью 45 минут, проводятся 1 раз в неделю. В результате изучения спецкурса ученик должен: — знать структуру файловой системы и организацию данных — иметь представление о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации уметь: — оценивать количественные параметры информационных объектов — определять значение логического выражения — анализировать формальные описания реальных объектов и процессов — представлять формульную зависимость в графическом виде — исполнять алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд — кодировать и декодировать информацию — исполнять линейный алгоритм, записанный на алгоритмическом языке — исполнять простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке — исполнять циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке — анализировать информацию, представленную в виде схем

		— осуществлять поиск в готовой базе данных по сформулированному условию — записывать простой линейный алгоритм для формального исполнителя — определять скорость передачи информации — исполнять алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки — использовать информационно-коммуникационные технологии — осуществлять поиск информации в Интернете — проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных — составить алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования Уровень овладения программой – общекультурный.
Элементы комбинаторики и теории вероятностей	14-15 лет	ДООП «Элементы комбинаторики и теории вероятностей» предполагает знакомство учащихся с основными принципами и соединениями комбинаторики, с классическим и статистическим определениями вероятности, со статистическим оцениванием и прогнозом. Данная программа рассчитана на 32 академических часа. Занятия, длительностью 45 минут, проводятся 1 раз в неделю. Программа представляет собой курс, базирующийся на учебно-методических пособиях: Е.А. Бунимович «Вероятность и статистика» 5-9 кл., Ю.Н. Макарычев «Элементы статистики и теории вероятности» - Алгебра 7-9 кл., М.В. Ткачева «Элементы статистики и вероятность» - 7-9 кл. Реализация ДООП направлена на: 1. Углубление знаний учащихся с учетом их интересов и склонностей, развитие математического мышления, воспитание у учащихся глубокого интереса к математике и ее приложению, воспитание и развитие у учащихся инициативы и творчества; 2. Овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности; 3. Формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса. После обучения по ДООП учащиеся должны: 1. Знать основные понятия теории вероятностей и математической статистики. 2. Уметь вычислять вероятности событий, пользуясь различными определениями вероятности и формулами. 3. Видеть в конкретных научных, технических, житейских проблемах вопросы, задачи, допускающие решения методами теории вероятностей, уметь формулировать и решать такие задачи. 4. Уметь представить событие в виде комбинации нескольких элементарных событий. 5. Уметь использовать приближенные формулы для вычисления вероятностей. 6. Различать дискретные и непрерывные случайные величины.

		7. Уметь находить числовые характеристики случайных величин. 8. Уметь решать простейшие задачи математической статистики. 9. Уметь интерпретировать полученные результаты. Уровень овладения программой – общекультурный.

Естественнонаучная направленность:

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	возраст	Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
Тайны химических превращений	13-14 лет	ДООП «Тайны химических превращений» направлена на расширение и углубление знаний, полученных на уроках - на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике; на формирование научного мировоззрения и экологического образования. Программа представляет собой курс, базирующийся на учебно-методическом пособии «Химия. 8 класс Углубленный уровень» О.С. Габриеляна. Данная программа рассчитана на 32 академических часа. Занятия, длительностью 45 минут, проводятся 1 раз в неделю. Занятия проводятся в малых группах. Программа обеспечивает приобретение основ химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильного и безопасного поведения в окружающей среде. Основное внимание уделено изучению вопросов, которые являются фундаментом химической науки: строение атома и вещества, взаимодействие веществ в растворах (ТЭД) окислительно-восстановительные реакции. Решение экспериментальные задач и выполнение различных опытов является важной частью реализации программы, поскольку позволяет лучше усвоить изученный материал. Большое количество заданий разного уровня позволяет осуществить дифференцированный подход к учащимся. К завершению обучения по рабочей программе планируется: — овладение основами химической грамотности: способностью анализировать и объективно оценивать жизненные ситуации, связанные с химией, навыками безопасного обращения с веществами, используемыми в повседневной жизни; умением анализировать и планировать экологически безопасное поведение в целях сбережения здоровья и окружающей среды; — приобретение опыта применения химических методов изучения веществ и их превращений: наблюдение за свойствами веществ, условиями протекания химических реакций; проведение опытов и несложных химических экспериментов с использованием лабораторного оборудования и приборов; — создание основы для формирования интереса к расширению и углублению химических знаний. Уровень овладения программой – общекультурный.
Трудные случаи решения нестандартных задач по химии	14-15 лет	ДООП «Трудные случаи решения нестандартных задач по химии» направлена на расширение и углубление знаний, полученных на уроках - на освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах

		химии, химической символике; на формирование научного мировоззрения и экологического образования. Рабочая программа обеспечивает научное миропонимание и развитие обучающихся, приобретение химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильного и безопасного поведения в окружающей среде. Программа представляет собой курс, базирующийся на учебно-методическом пособии «Химия. 9 класс Углубленный уровень» О.С. Габриеляна. Данная программа рассчитана на 32 академических часа. Занятия, длительностью 45 минут, проводятся 1 раз в неделю. Занятия проводятся в малых группах. Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсами физики и биологии, а также алгебры и геометрии. Данный курс содержит задачи и упражнения по всем темам, изучаемым в основном курсе химии в 9 классе, и представляет собой задачи различных типов различного уровня сложности. Также представлено некоторое количество задач и упражнений повышенного уровня сложности. Большое количество заданий разного уровня позволяет осуществить дифференцированный подход к учащимся. К завершению обучения по рабочей программе планируется: — овладение приемами работы с информацией химического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, формул, графиков, табличных данных, схем, фотографий и др.); — создание основы для формирования интереса к расширению и углублению химических знаний и выбора химии в качестве сферы своей профессиональной деятельности. К завершению обучения по рабочей программе обучающийся научится решать экспериментальные и теоретические задачи по химии разных типов. Уровень овладения программой – общекультурный.
Трудные вопросы физики	14-15 лет	ДООП «Трудные вопросы физики» направлена на: — ознакомление учащихся с наиболее общими приёмами и методами решения как типовых задач, так и задач повышенной сложности; — формирование физического мышления учащихся; — развитие практических умений и навыков, сберегающих время, высвобождающих силы для выполнения более сложной творческой деятельности. Данная программа рассчитана на 32 академических часа. Занятия, длительностью 45 минут, проводятся 1 раз в неделю. Занятия проводятся в малых группах. Программа представляет собой курс, базирующийся на учебно-методическом пособии Астаховой Т.В. Лабораторные работы и контрольные задания по физике: тетрадь для учащегося 9 класса. ДООП включает в себя задачи средней и повышенной сложности. Они являются и целью, и средством обучения школьников и развития их физического мышления. ДООП включает в себя вычислительные, качественные и экспериментальные задачи.

		В результате изучения курса обучающийся должен знать / понимать: — смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; — смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции; — смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная. уметь: — правильно оформлять задачи; — производить расчеты по физическим формулам; — производить расчеты по определению координат тел для любого вида движения; — производить расчеты по определению теплового баланса тел; — решать качественные и графические задачи; — снимать все необходимые данные с графиков и производить необходимые расчеты; — записывать ядерные реакции; — составлять уравнения движения; — описывать процессы при помощи уравнения теплового баланса; — применять закон сохранения механической энергии, закон сохранения импульса при решении задач; — пользоваться лабораторным оборудованием, проводить опыты; — записывать результаты измерения с учетом погрешностей. Уровень овладения программой – общекультурный.

Физкультурно-оздоровительная направленность:

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	возраст	Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
Азбука футбола	10-15 лет	ДООП «Азбука футбола» направлена на ознакомление учащихся с техникой и тактикой игры в футбол, индивидуальными, групповыми и командными действиями в различных по сложности условиях игры. Данная программа рассчитана на 32 академических часа. Занятия, длительностью 45 минут, проводятся 1 раз в неделю. Занятия проводятся в малых группах. Формирование групп производится с учетом способностей и физической подготовленности детей.

		Цель программы: формирование и развитие физических способностей и навыков учащихся, формирование моральных и волевых качеств через обучение технике и тактике игры в футбол в доступной форме, без спортивного совершенствования. Планируемые результаты обучения: — учащиеся познакомятся с историей возникновения игры футбол; — учащиеся познакомятся с историей и развитием физической культуры и спорта; — учащиеся познакомятся с правилами игры в футбол, — учащиеся овладеют различными приемами владения мячом. Учащиеся получат возможность научиться: — применять тактические и стратегические приемы организации игры в футбол в быстроменяющейся обстановке; — применять во время игры в футбол все основные технические элементы (технику перемещения, передачи и ловли мяча); — применять в игре индивидуальные навыки, и принимать участие в групповых и командных тактических действиях в нападении и защите; — организовывать и судить школьные соревнования. Наиболее важными во время обучения в учебно-тренировочных группах являются упражнения общего воздействия, направленные на разностороннюю подготовку, на укрепление опорно-двигательного аппарата и воспитание скоростно-силовых качеств, координационных способностей, быстроты, гибкости и общей (аэробной) выносливости. Уровень овладения программой – общекультурный.