Анализ результатов реализации

Программы развития «Школа разных и равных возможностей»

ГБОУ СОШ №548 в 2021 году

Педагогическая концепция, положенная в основу Программы развития школы на 2021 год, определила основные направления деятельности педагогического коллектива в этот период. Целью программы являлось обеспечение доступности и высокого качества образования для всех обучающихся школы в интересах социально-экономического развития Красносельского района, Санкт-Петербурга, России на основе повышения эффективности образовательной деятельности по критериям: доступность, качество, социальная востребованность, воспитание молодого гражданина Российской Федерации, распространение здорового образа жизни и спорта, экономическая эффективность, инновационность, информационная открытость, государственно-общественное управление.

Были определены следующие задачи реализации программы:

1. Создать условия для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в т.ч. в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, внеурочной деятельности, изменения содержания образования, совершенствование процесса реализации ФГОС и контроля за этим процессом.

2. Обеспечить развитие системы оценки качества образования как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования:

- повышение доступности и вариативности качественного образования на всех уровнях;
- внедрение новых образовательных стандартов и требований;
- повышение результатов внешних экспертных оценок на всех уровнях образования;
- внедрение электронного, дистанционного и инклюзивного образования.

3. Создать механизмы реализации профессионального стандарта педагога, включающие:

- разработку и внедрение сетевых, дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров, инновационных форм работы с педагогами;
- поддержка в ОО института наставничества.

4. Интегрировать воспитательную деятельность с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Красносельского района с целью социализации личности в новых экономических условиях и воспитания гражданина Российской Федерации:

- формирование духовно-нравственных ориентиров и патриотическое воспитание школьников;
- внедрение современных технологий воспитания;
- создание школьного музея, развитие библиотеки посредством увеличения книжного фонда;
- повышение роли и расширение вариативности основного и дополнительного образования детей;
- поддержка идей волонтерства в среде обучающихся.

5. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, и совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования:

- создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в образовательной организации;
- внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и расширение возможностей для занятий спортом;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение семей обучающихся и детей раннего возраста.

6. Продолжить усовершенствование и расширение возможностей сайта ОО как инструмента открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.

7. Создать условия для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения школы и апробации новых организационно-правовых форм, в том числе:

- развитие общественно-государственного управления;
- повышение роли ученического самоуправления и создания ситуации выбора для обучающихся, возможности социально-полезной деятельности;

совершенствование организационно-экономических механизмов управления и развитии ОО, в т.ч. на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций и обмена опытом.

В настоящее время, благодаря реализации программы развития школы, было обеспечено создание благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого учащегося, обновления структуры и содержания школьной системы образования, повышения эффективности образовательной деятельности.

На 2020-2021 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить развитие системы оценки качества образования как условия обновления содержания и технологий образования на основе вводимых стандартов образования:

- внедрение новых образовательных стандартов и требований;
- повышение результатов внешних экспертных оценок на всех уровнях образования.

2. Интегрировать воспитательную деятельность с содержанием социально-экономической политики развития Санкт-Петербурга и Красносельского района с целью воспитания гражданина Российской Федерации:

- формирование духовно-нравственных ориентиров и патриотическое воспитание школьников;
- повышение роли и расширение вариативности основного и дополнительного образования детей;
- поддержка идей волонтерства в среде обучающихся.

3. Создать механизмы реализации профессионального стандарта педагога, включающие:

- разработку и внедрение сетевых, дистанционных моделей повышения квалификации педагогических кадров, инновационных форм работы с педагогами;
- поддержка в ОО института наставничества.

4. Создать условия для контроля за непрерывной профессиональной подготовкой педагогических кадров, включая мониторинг и диагностику педагогического коллектива.

5. Создать условия для совершенствования работы системы психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования:

- создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды в образовательной организации;
- психолого-педагогическое сопровождение семей обучающихся.

6. Создать новый сайт ОО как инструмент открытого информирования, управления, обучения, воспитания и социализации.

7. Создать условия для внедрения новых механизмов управления, в том числе посредством повышения роли ученического самоуправления и создания ситуации выбора для обучающихся, возможности социально-полезной деятельности.

В 2020-2021 учебном году численность учащихся, реализующих ФГОС, составила: по начальной школе – 343 обучающихся, по 5-9 классам – 385 обучающихся, по 10-11 классам - 85 обучающихся.

Все учебники и учебные пособия 1-11-х классов используемые в работе, соответствуют требованиям Стандарта и входят в Федеральный перечень учебников и учебных пособий, утвержденных МО РФ. Библиотека школы полностью укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана на 100%.

Результаты реализации проектов

Программы развития школы в 2020-2021 учебном году

	Проект	Результаты
1.	ПРОЕКТ «Школа качества: социально-педагогическая оценка качества школьного образования»	Руководствуясь нормативно-правовыми актами (ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки №462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки № 1324 «Об утверждении показателей деятельности ОО, подлежащих самообследованию»), с целью мониторинга результатов реализации ФГОС в школе создана внутренняя система оценки качества образования. Внедрение и обеспечение функционирования модели осуществляется администрацией школы. Оценка образовательных результатов проводится по четырем параметрам: качество управления ОО, качество процесса (результаты освоения учащимися ООП), качество результата (оценка реализации образовательных услуг) и качество условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. ГБОУ СОШ № 548 удерживает лидирующие позиции в рейтинге школ Санкт-Петербурга по нескольким позициям: ● входит в перечень 105 образовательных организации Санкт-Петербурга, набравших наибольшее количество баллов по результатам массового образования;

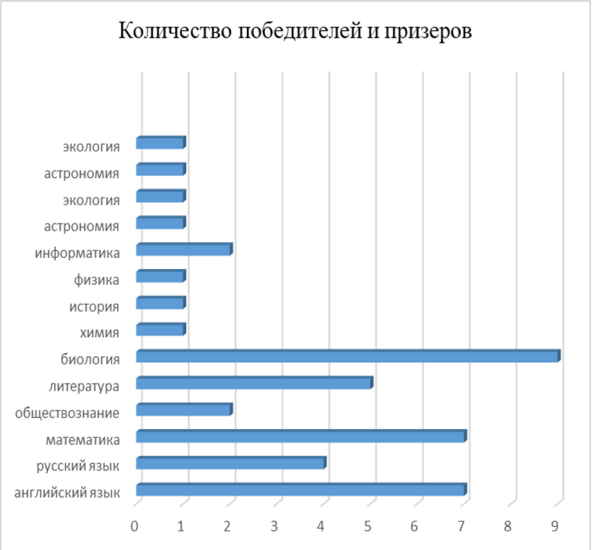
- находится в числе 10% лучших по Санкт-Петербургу по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся.

Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников - 431. Победителей – 61 человек, призеров 81, всего - 142 человека.

Предмет	Победители	Призеры	Всего
Английский язык	46	21	67
Русский язык	1	11	12
Математика	2	14	16
Обществознание	1	7	8
Литература	3	1	4

Биология	3	6	9
Химия	-	6	6
Право	1	3	4
История	1	2	3
География	-	2	2
Физика	-	1	1
Информатика	2	-	2
Экология	-	2	2
Искусство (МХК)	-	1	1
ОБЖ	-	1	1
Астрономия	-	1	1
Физическая культура	1	2	3
ИТОГО	**61**	**81**	**142**

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 162 человека. Победителей – 10, призеров – 31, всего 41 человек. Результативность – 25%.



Предмет	Приглашенные	Победители	Призеры	Всего	Результативность, %
Английский язык	67	3	4	7	11
Математика	23	1	6	7	30
Русский язык	14	2	2	4	29
Биоло	13	3	6	9	69

гия						
Обществознание	9	-	2	2	22
Литература	6	1	4	5	83
Химия	6	-	1	1	17
История	3	-	1	1	33
География	4	-	-	-	0
Право	4	-	-	-	0
Экология	3	-	1	1	33
Физическая культура	3	-	-	-	0
Физика	2	-	1	1	50
Информатика	2	-	2	2	100
ОБЖ	1	-	-	-	0

Искусство (МХК)	1	-	-	-	0
Астрономия	1	-	1	1	100
ИТОГО	**162**	**10**	**31**	**41**	**25**

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество приглашенных	Количество призеров	Общее количество	Результативность, %
Биология	4	2	2	50
Литература	2	2	2	100
Русский язык	2	1	1	50
География	1	1	1	100
Обществознание	1	1	1	100

Итого:	**10**	**7**	**7**	**70**	

Результаты заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество приглашенных	Количество призеров	Результативность, %
Биология	1	1	100

По методическим объединениям ежегодно проводились предметные недели, включающие в себя различные формы мероприятий: игры, турниры, лекции, экскурсии и т.д., которые вызывают большой интерес у обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации 9 класс

предмет	средний балл	количество “5”	количество “4”	качество знаний, %	успеваемость, %
русский язык	4,59	44	20	94	100
математика	3,97	13	40	78	100

Результаты государственной итоговой аттестации 11 класс

Предмет	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РФ
Литература	**88,2**	63,7	66
Английский язык	**84,3**	71,5	72,2
Русский язык	**83,7**	73,3	71,4
Биология	**82,5**	49,4	51,1
Химия	**79,5**	57,6	53,8
Информатика и ИКТ	**79**	62,2	62,8
История	**78,9**	54,2	54,9
Обществознание	**72,4**	54,8	56,4
Математика (профиль)	**67,5**	53,9	55,1
Физика	**58**	56,6	55,1

Систематизированы контрольно-оценочные процедуры. Созданы инструменты мониторингов и статистических исследований по вопросам оценки качества образования. Виды контроля: внешняя оценка качества образования (региональные диагностические работы, всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования.,

внутренняя оценка качества образования (стартовый контроль, административные контрольные работы за 1, 2, 3 четверти, год).

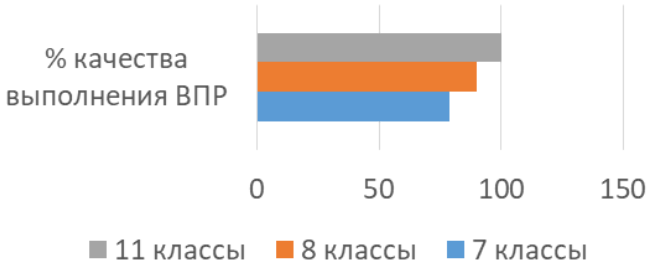
В связи со статусностью школы особое внимание уделяется повышению качества обученности английскому языку на углублённом уровне. Обучающиеся школы принимают участие в разнообразных внешних контрольно-оценочных процедурах.

Качество выполнения ВПР по английскому языку ежегодно превышает средние показатели по Красносельскому району, Санкт-Петербургу и РФ. В 2020/2021 году получены следующие результаты:

Класс	**Качество/ успеваемость по ОУ (%)**	**Качество/успеваемость по Красносельскому району (+выше; - ниже)**	**Качество/успеваемость по Санкт-Петербургу (+выше; - ниже)**	**Качество/ успеваемость по РФ (+выше; - ниже)**
7	**79,41/100**	**+37.89/ +19.62**	**+37.51/ +19.46**	**+44.32/ +19.46**
8	**90,19/100**	**+61.89/ +34.04**	**+56.38/ +29,15**	**+63.76/ +29.17**

11	**100/100**	**+12.57/ 0**	**+28.29/ +5.08**	**+31.32/ +6.66**

Качество выполнения ВПР растёт и по мере речевого развития обучающихся. Наблюдается положительная динамика в результативности разных возрастных групп:



По результатам ЕГЭ по английскому языку ГБОУ СОШ № 548 входит в перечень 15% образовательных организации Санкт-Петербурга, продемонстрировавших наиболее высокие результаты по ЕГЭ.

% учащихся, выбравших ЕГЭ по АЯ	средний балл по ОО	Средний балл по Санкт-Петербургу	Средний балл по РФ
73%	84	73.32	72.2

Такие высокие результаты возможны благодаря продуманной внутренней системы мониторинга качества знаний обучающихся, разнообразных форм контроля.

Качество подготовки обучающихся напрямую зависит от квалификации

учителей. Приоритетной задачей является повышение профессионализма учителей в области подготовки к ГИА. 5 учителей английского языка являлись старшими экспертами региональной предной комиссии по проверке ЕГЭ по английскому языку в 2020/2021 учебном году, 4 учителя являются экспертами по проверке ОГЭ.

Существенное влияние на повышение качества образования оказывает систематическая целенаправленная деятельность педагогов школы по сопровождению проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Резко выросло количество учащихся, представляющих свои исследовательские и проектные работы на конференциях и конкурсах разного уровня, от районного до международного: 44 обучающихся 4, 9-11 классов стали победителями и призёрами в 2020/2021 учебном году.

Помимо участия во Всероссийской олимпиаде школьников, обучающиеся школы успешно проявили себя в разнообразных олимпиадах, конкурсах и фестивалях, став призёрами и победителями мероприятий разных уровней по итогам 2020/2021 учебного года:

Общее количество призёров, победителей	международный уровень	Всероссийский уровень	Городской уровень	Районный уровень

122	35	28	42	17	

Общее количество призёров и победителей выросло на 3% по сравнению с 2019/2020 ученым годом. Выросла и результативность участия школьников в языковых олимпиадах и конкурсах.

2.	ПРОЕКТ «Найти себя»	Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями школы. Программы внеурочной деятельности, реализуемые в ГБОУ СОШ № 548, разработаны педагогами школы на основе программ в соответствии с ФГОС, все программы выложены на официальном сайте ГБОУ СОШ № 548. Из них наиболее востребованными стали: «Первые шаги в изучении французского языка», «Логические игры», «Шахматы», «Занимательная математика», «Санкт-Петербург-город музей», «Юный стрелок», «Камертон», «Подготовка к сдаче норм ГТО», «Ритмика и танец». В школе созданы все условия для дополнительного образования обучающихся. Они направлены на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организацию их свободного времени; обеспечивают их адаптацию к жизни в обществе. В целях обеспечения прав граждан на получение услуг за рамками общеобразовательных программ и государственных образовательных стандартов, на основании анализа запросов родителей (законных представителей) в области дополнительного образования в

ГБОУ СОШ №548 оказывались платные образовательные услуги в 2020/2021 учебном году, которыми были охвачены более 70% контингента. Педагоги школы предоставляли ПОУ по следующим по направленностям:

Естественнонаучная направленность	22 человека
Техническая направленность	92 человека
Социально-педагогическая направленность	399 человек

Наиболее востребованными стали следующие предметные области:

	Охват классов	Кол-во учащихся выбравших ДООП
Реализация дополнительных платных образовательных программ **по английскому языку**	5-11 класс	229
Реализация дополнительных платных	8-10 классы	15

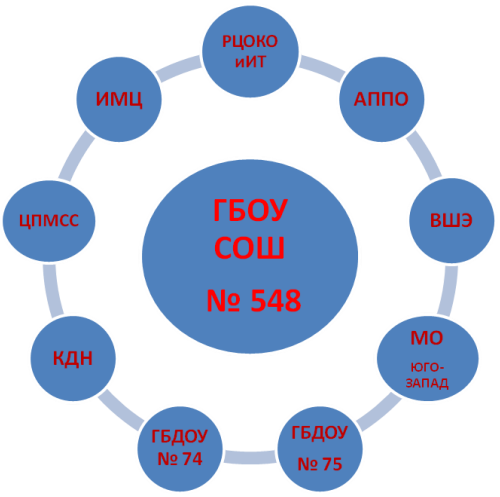
		образовательных программ **по химии**		
		Реализация дополнительных платных образовательных программ **по математике**	5-11 класс	67
		Реализация дополнительных платных образовательных программ **по физике**	9 класс	
		Реализация дополнительных платных образовательных программ **по информатике**	5 классы	25
		Реализация дополнительных платных образовательных программ **по русскому языку**	6-11 классы	132
		Реализация дополнительных платных образовательных	9, 11 классы	34

программ **по истории, обществознанию**		

Реализация ПОУ позволила:

- Расширить образовательное пространство - ПОУ стали неотъемлемой частью учебного процесса и органичным его продолжением за пределами учебного дня.
- Обеспечить вариативность образования – возможность удовлетворить потребность учащихся и родителей в организации интересной и необходимой им для развития деятельности.

Продолжается работа по созданию единого образовательного пространства, которое объединяет образовательные системы разного типа, вида и форм организации. Сетевое взаимодействие предполагает совокупность организаций, имеющих общие цели, ресурсы для их достижения.



		Ежегодно проводятся спортивные соревнования, Дни здоровья. Дети получают полноценное горячее питание. На уроках педагоги используют здоровьесберегающие технологии.
3.	ПРОЕКТ «Продвижение: педагогический поиск»	Созданы перспективный план повышения квалификации и перспективный план прохождения аттестации педагогических работников. Особое место занимает повышение квалификации педагогических работников. В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации 25 человек. В ГБОУ СОШ № 548 72 педагогических сотрудника, из них 39 имеют высшую квалификационную категорию и 22 - первую квалификационную категорию, 11 человек имеют соответствие занимаемой должности. С целью реализации федерального проекта “Современная школа” национального проекта “Образование”; в рамках функционирования Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга обеспечено участие педагогических работников в прохождении диагностических процедур по предметным, методическим и психолого-педагогическим направлениям в информационно-аналитической системе

		“Конструктор индивидуальной траектории профессионального роста” (6 педагогов). Команда школы (4 педагога) приняли участие и прошли диагностику в рамках Всероссийского профессионального конкурса “Флагманы образования.Школа”. Педагоги школы принимали участие во Всероссийской профессиональной олимпиаде для учителей образовательных организаций (4 педагога, из них 1 - победитель и 2 участника регионального этапа олимпиады). В течение 2020-2021 учебного года учителя школы активно распространяли свой педагогический опыт, участвуя в семинарах и конференциях различного уровня, а также размещая материалы в сети Интернет. Проведен “Мониторинг компетентности педагога” сотрудников ГБОУ СОШ №548, представлены адресные методические рекомендации, обеспечивающие методическую поддержку конкретных педагогических работников с учетом выявленных дефицитов и проведен комплекс мероприятий, направленных на непрерывный профессиональный рост педагогических работников и развитие методической службы школы. <u>Справка. Мониторинг</u>

4.	ПРОЕКТ «Проектно-исследовательская деятельность школы – шаг в будущее каждого ребенка»	Создана эффективная модель проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках взаимодействия школьных УМО. Разработана локальная нормативная база, регулирующая организацию проектной деятельности в школе. Осуществляется системный подход к работе методических объединений школы по вопросам реализации проектной деятельности: - организовано сопровождение проектной деятельности обучающихся со стороны куратора, ответственного за реализацию проектной деятельности в школе - для педагогов и учащихся организовано консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения проекта/исследования - педагоги владеют методиками формирующего оценивания, навыками тьюторского сопровождения обучающихся; - педагоги умеют применять инструментарий для оценки качества выполнения проекта/исследования. Регулярно проводится анализ и публикация результатов защиты индивидуальных итоговых проектно-исследовательских работ обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС. Аналитические справки публикуются на сайте школы для информирования педагогического состава школы о результатах проектно-исследовательской деятельности.

		документация
5.	ПРОЕКТ «Будем вместе»	Регулярно обновлялась нормативно-правовая, учебно-методическая, информационно-справочная информация с учетом запросов целевой аудитории. Модернизирована платформа сайта и обновлен дизайн. Модернизирована административная панель. Разработана система информирования населения о школе и её достижениях. Публикуется ежегодно доклад школы об итогах учебного года. Проводятся заседания родительских комитетов. Совершенствование системы формирования органов ученического самоуправления повысило его роль в жизни школы и классных коллективов. В школе создан отряд “DOBROлюбы”, который занимается организацией и проведением добровольческих акций. Поддерживается связь с выпускниками школы - волонтерами, что позволяет расширить возможности проведения различных акций и мероприятий.

Выводы:

1. Анализ статистических данных школьного мониторинга результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что школа выполняет задачи подготовки обучающихся, показывая стабильность в усвоении учебного материала.

2. Методическая работа соответствовала основным задачам, поставленным перед школой.

3. Ведется работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через курсовую подготовку, аттестацию, самообразование, обмен опытом, участие в творческих конкурсах.

4. Деятельность педагогического коллектива была направлена на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса.