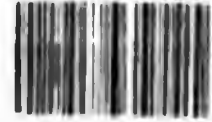




ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

№ 3197-р/21
от 01.12.2021



окуд 02512218

01.12.2021

№ 3197-р

**О внесении изменения
в распоряжение Комитета по образованию
от 15.09.2021 № 2598-р**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» и Положением о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 03.07.2019 № 1987-р:

1. Внести изменение в распоряжение Комитета по образованию от 15.09.2021 № 2598-р «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год», изложив приложение к распоряжению в редакции согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Тимофеева С.П.

Председатель Комитета

Н.Г. Путиловская

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных
организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Ответственные исполнители		Сроки	Планируемые результаты
		регион	район		
1.	Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Создание координационного органа по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	КО СПб АПНО	-	сентябрь 2021 года	Издание распорядительного акта о создании координационного органа по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций
1.2.	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на районном уровне и на уровне образовательных организаций	КО СПб АППО СПб ЦОКОиИТ	АР ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года	Утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне районов Санкт-Петербурга и на уровне образовательных организаций
1.3.	Определение организации, находящейся в ведении Комитета по образованию, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	КО СПб АППО	-	сентябрь 2021 года	Издание распорядительного акта об определении организации, находящейся в ведении Комитета по образованию, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности

1.4.	<p>Определение двух специалистов, ответственных в Санкт-Петербурге за вопросы формирования функциональной грамотности</p>	<p>КО СПб АППО</p>
1.5.	<p>Организация работы с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»</p>	<p>СПб АППО</p>
1.6.	<p>Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования</p>	<p>СПб ЦОКОиИТ</p>
1.7.	<p>Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы</p>	<p>СПб ЦОКОиИТ</p>

-	сентябрь 2021 года	Издание распорядительного акта об определении двух специалистов, ответственных в Санкт-Петербурге за вопросы формирования функциональной грамотности
ИМЦ	постоянно	Проведение методических вебинаров СПб АППО, ИМЦ по вопросу организации работы с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»
ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года	Сформирована база данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования
ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года	Сформированы базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы

	<p>основного общего образования, по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление</p>	
1.8.	<p>Проведение совещаний, в том числе методических, с отделами образований администраций районов Санкт-Петербурга и районными методическими службами по теме «Организационное и методическое сопровождение по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»</p>	<p>КО СПб ЦОКОиИТ СПб АППО</p>
1.9.	<p>Актуализация планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>СПб АППО</p>
1.10.	<p>Контроль за актуализацией планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>КО СПб АППО</p>

		основного общего образования, по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление
АР ИМЦ ОО	еженедельно	Проведение не менее 20 совещаний (за 2021/2022 учебный год), в том числе методических, с отделами образований администраций районов Санкт-Петербурга и районными методическими службами по теме «Организационное и методическое сопровождение по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»
ИМЦ	еженедельно	Актуализированы планы работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
АР ИМЦ	еженедельно	Обеспечен контроль за актуализацией планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций и части формирования и оценки

					функциональной грамотности обучающихся
1.11.	Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	КО	АР	постоянно	Организована информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
1.12.	Исследование по определению резильентных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования	СПб ЦОКОиИТ СПб АППО	ИМЦ ОО	октябрь 2021 года – июль 2022 года	Выявлены группы резильентных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, для поиска лучших образовательных практик
1.13.	Организация и проведение международного сопоставительного исследования по оценке образовательных достижений учащихся PISA-2022 по международной выборке	КО СПб ЦОКОиИТ	АР ИМЦ ОО	март 2022 года – май 2022 года	Международное сопоставительное исследование по оценке образовательных достижений учащихся PISA-2022 в Санкт-Петербурге проведено объективно по международным стандартам
1.14.	Организация и проведение мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	КО СПб АППО	АР ИМЦ	постоянно	Организован и проведен мониторинг исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по итогам 2021/2022 учебного года

2.	Организационно-управленческая деятельность				
2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.1.1.	Определение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	СПб АППО	ИМЦ	январь – май 2022 года	Определены профессиональные дефициты педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся и осуществлен их анализ
2.1.2.	Включение курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся в реестр программ для обучения в рамках персонализированной модели в 2022 году	СПб АППО	ИМЦ	январь – май 2022 года	Обеспечено включение курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся в реестр программ для обучения в рамках персонализированной модели в 2022 году (отчетный документ – реестр программ)
2.1.3.	Обеспечение прохождения практико-ориентированных курсов повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	СПб АППО	ИМЦ	постоянно	Сформирован перечень практико-ориентированных курсов повышения квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (далее – курсы). Обеспечено прохождение курсов педагогическими работниками (отчетный документ – списки учителей, завершивших прохождение курсов повышения квалификации)
2.1.4.	Организация и проведение адресного персонализированного повышения квалификации педагогических	СПб АППО	ИМЦ	сентябрь 2021 года – май 2022 года	Организовано и обеспечено проведение адресного персонализированного

	работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся	
2.1.5.	Разработка и внедрение в системе повышения квалификации педагогических работников индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников, с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся	СПб АППО
2.1.6.	Организация наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	СПб АППО
2.1.7.	Организация стажировок и семинаров в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	СПб АППО

		повышения квалификации педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся
ИМЦ	сентябрь 2021 года – май 2022 года	Разработаны и внедрены в системе повышения квалификации педагогических работников индивидуальные планы профессионального развития педагогических работников, с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся
ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года – май 2022 года	В 100% образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, внедрены принципы и подходы наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года – май 2022 года	Проведено не менее 10 стажировок и семинаров в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности

2.1.8.	Организация и проведение для педагогических работников тренингов по решению заданий (из банка заданий федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся	СПб АППО	ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года – май 2022 года	Организовано и проведено не менее 5 тренингов по решению заданий для оценки функциональной грамотности для педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников
2.1.9.	Конструирование траекторий роста педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	СПб АППО	ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года – май 2022 года	Обеспечено конструирование траекторий роста педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.10.	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	СПб АППО	ИМЦ	сентябрь 2021 года – май 2022 года	Обеспечена подготовка не менее 18 тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.1.11.	Формирование и обучение школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	СПб АППО	ИМЦ	сентябрь 2021 года – май 2022 года	Не менее чем в 90% образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформированы и обучены школьные команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.12.	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной	СПб АППО	ИМЦ	сентябрь 2021 года – май 2022 года	Проведено не менее 10 мастер-классов по вопросам формирования и оценки

	грамотности				функциональной грамотности в районах Санкт-Петербурга
2.1.13.	Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	СПб АППО	ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года – май 2022 года	Не менее чем в 90% образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2021/2022 учебном году проведено не менее 1 открытого урока (занятия внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1.	Реализация регионального проекта «Новое качество образования: фестиваль лучших образовательных практик» по развитию профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	СПб АППО	ИМЦ ОО	ноябрь – декабрь 2021 года	Выявлены и обобщены успешные практики по формированию функциональной грамотности учащихся в районах Санкт-Петербурга (проведено не менее 18 мероприятий)
2.2.2.	Создание региональных инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	КО СПб АППО	ИМЦ ОО	февраль – март 2022 года	Темы по функциональной грамотности включены в деятельность региональных инновационных площадок
2.2.3.	Создание стажировочных площадок на базе СПб АППО по вопросам формирования функциональной грамотности	КО СПб АППО	ИМЦ ОО	октябрь 2021 года – март 2022 года	Определен перечень стажировочных площадок на базе СПб АППО. Стажировочные площадки

					на базе СПб АППО включены в реализацию курсов повышения квалификации педагогических работников, на их базе проводятся методические мероприятия
2.2.4.	Организация работы методических объединений и экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	СПб АППО	ИМЦ	постоянно	Определен перечень методических объединений и творческих групп, в деятельность которых включены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.5.	Размещение на сайте СПб АППО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» лучших районных и школьных практик по формированию и оценке функциональной грамотности	СПб АППО	ИМЦ ОО	постоянно	Обеспечено тиражирование лучших районных и школьных практик по формированию и оценке функциональной грамотности
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Проведение всероссийской научно-практической конференции в рамках Петербургского международного образовательного Форума «Актуальные направления реализации «обновленных» ФГОС: функциональная грамотность» (основная школа)	КО СПб АППО	-	март 2022 года	Обобщение педагогического опыта, выявление и тиражирование лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся
2.3.2	Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	КО СПб АППО	ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года – май 2022 года	Проведено не менее 10 конференций, семинаров, вебинаров, направленных на тиражирование лучших

	обучающихся				практик по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.3.3.	Организация и проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организация, педагогическими работниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	КО СПб АППО СПб ЦОКОиИТ	ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года – май 2022 года	Проведено не менее 5 совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организация, педагогическими работниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.3.4.	Анализ результатов регионального исследования формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов, соотношение их с результатами выполнения заданий из открытого банка заданий учащимися 8-9 классов, определение проблем и путей их решения	СПб АППО	-	февраль – март 2022 года	Подготовлена аналитическая записка по результатам анализа результатов регионального исследования формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов
2.3.5.	Организация и проведение Городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга «Методические разработки уроков/занятий по финансовой грамотности»	СПб АППО	-	март – апрель 2022 года	Выявлены лучшие практики формирования финансовой грамотности обучающихся. Подготовлена информационно-аналитическая справка по итогам проведения Городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга «Методические разработки уроков/занятий по финансовой грамотности»
2.3.6.	Проведение Единого дня функциональной грамотности в Санкт-Петербурге	СПб АППО СПб ЦОКОиИТ	ИМЦ ОО	январь, март 2022 года	Проведено не менее 2 Единых дней функциональной грамотности в Санкт-Петербурге

2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1.	Разработка методического пособия, рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся	СПб АППО	ИМЦ	январь – май 2022 года	Разработано методическое пособие и рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.4.2.	Диагностический инструментарий и его апробация для проведения оценки уровня функциональной грамотности учащихся 7-х классов в рамках региональных диагностических работ (3 варианта по четырем видам функциональной грамотности: математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая)	СПб АППО	-	январь 2022 года	Разработан диагностический инструментарий и его апробация для проведения оценки уровня функциональной грамотности учащихся 7-х классов в рамках региональных диагностических работ (3 варианта по четырем видам функциональной грамотности: математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая)
2.4.3.	Разработка электронного ресурса по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся (в рамках функционирования портала сетевой педагогической поддержки внедрения ФГОС и районных сайтов ИМЦ)	СПб АППО	ИМЦ	декабрь 2021 года – февраль 2022 года	Разработан электронный ресурс по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся (в рамках функционирования портала сетевой педагогической поддержки внедрения ФГОС и районных сайтов ИМЦ)
2.4.4.	Разработка и внедрение программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся	СПб АППО	ИМЦ	январь-май 2022 года	Разработаны и внедрены программы повышения квалификации по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся
2.4.5.	Подготовка публикаций по обобщению педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности	СПб АППО	ИМЦ	январь – май 2022 года	Организован выпуск журнала «Непрерывное образование в Санкт-Петербурге», в котором обеспечена публикация по

	обучающихся				обобщению педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности
2.4.6.	Подготовка видеоматериалов по формированию функциональной грамотности обучающихся	СПб АППО	ИМЦ ОО	январь – май 2022 года	Обеспечена подготовка не менее 2 видеоматериалов по формированию функциональной грамотности обучающихся
2.4.7.	Подготовка цикла вебинаров по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	СПб АППО	ИМЦ	январь – май 2022 года	Обеспечено проведено не менее 3 вебинаров по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
3.	Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	СПб ЦОКОиИТ СПб АППО	ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года – май 2022 года	Не менее чем в 90% образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.1.2.	Проведение исследования формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов в рамках региональной системы оценки качества образования	КО СПб ЦОКОиИТ СПб АППО	АР ИМЦ ОО	февраль 2022 года	В рамках региональных диагностических работ Санкт-Петербурга проведено исследование формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов в рамках региональной системы оценки качества образования
3.1.3.	Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся.	СПб АППО	ИМЦ ОО	январь – май 2022 года	Не менее чем в 90% образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих

	<p>рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности</p>	
3.1.4.	<p>Включение в деятельность профильных классов образовательных программ/траекторий по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях, являющихся получателями грантов, направленных на поддержку государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга</p>	<p>КО СПб АППО</p>
3.1.5.	<p>Организация и проведение мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности</p>	<p>КО СПб АППО СПб ЦОКОиИТ</p>
3.1.6.	<p>Направление писем в администрации районов Санкт-Петербурга о необходимости использования Банка заданий для оценки функциональной</p>	<p>КО</p>

		основные образовательные программы основного общего образования, проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности
ИМЦ ОО	январь – май 2022 года	В 100% образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, являющихся получателями грантов, направленных на поддержку государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, в деятельность профильных классов включены образовательные программы/траектории по формированию функциональной грамотности обучающихся
ИМЦ ОО	январь, март 2022 года	Проведено не менее 4 мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности
АР	постоянно	Направлено не менее 2 писем в администрации районов Санкт-Петербурга о необходимости использования Банка заданий для

	грамотности обучающихся				оценки функциональной грамотности обучающихся
3.1.7.	Мониторинг деятельности образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, по вопросу использования Банка заданий в образовательном процессе	КО СПб ЦОКОиИТ	АР ИМЦ	постоянно	Осуществлен еженедельный мониторинг деятельности образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, по вопросу использования Банка заданий в образовательном процессе
3.1.8.	Проведение фасилитационной сессии по вопросу обсуждения лучших практик применения Банка заданий в образовательном процессе	КО СПб АППО	ИМЦ ОО	апрель 2022 года	Проведена 1 фасилитационная сессия по вопросу обсуждения лучших практик применения Банка заданий в образовательном процессе
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1.	Разработка курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	СПб АППО	ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года – май 2022 года	Разработано не менее 5 курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности	СПб АППО СПб ЦОКОиИТ	ИМЦ ОО	постоянно	Обеспечено внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности
3.2.3.	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	СПб АППО	ИМЦ ОО	постоянно	Не менее чем в 90% образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, организовано

3.2.4.	Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции)	СПб АППО
3.2.5.	Организация и проведение интегрированной олимпиады для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»	СПб АППО
3.2.6.	Организация и проведение региональной (городской) научно-технической олимпиады по ТРИЗ (теории решения изобретательских задач)	ЦД(Ю)ТТ
3.2.7.	Региональный (городской) конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	ЦД(Ю)ТТ
3.2.8.	Городская психологическая конференция «Ровесник-ровеснику» (по развитию личностной	СПб АППО

		проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
ИМЦ ОО	постоянно	Не менее чем в 90% образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, обеспечено проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности
ИМЦ ОО	сентябрь 2021 года – март 2022 года	Обеспечено включение заданий по функциональной грамотности обучающихся в интегрированную олимпиаду для учащихся начальных классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»
-	сентябрь 2021 года – март 2022 года	Организована и проведена региональная (городская) научно-технической олимпиады по ТРИЗ (теории решения изобретательских задач)
-	сентябрь 2021 года – март 2022 года	Организован и проведен региональный (городской) конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»
-	сентябрь 2021 года – март 2022 года	Проведена Городская психологическая конференция «Ровесник-ровеснику»

	и социальной зрелости)				(по развитию личностной и социальной зрелости)
3.2.9	Конференция исследовательских и творческих работ и проектов в области гуманитарной культуры «Лихачевские чтения»	СПб АППО	-	сентябрь 2021 года – март 2022 года	Проведена конференция исследовательских и творческих работ и проектов в области гуманитарной культуры «Лихачевские чтения»
3.2.10.	Открытый региональный конкурс проектно-исследовательских работ школьников «Паруса науки»	СПб АППО ГБОУ лицей № 410	-	февраль 2022 года	Проведен открытый региональный конкурс проектно-исследовательских работ школьников «Паруса науки»
3.2.11.	Региональная открытая проектно-исследовательская конференция школьников «Царскосельские старты»	СПб АППО ГБОУ гимназия № 406	-	март 2022 года	Проведена региональная открытая проектно-исследовательская конференция школьников «Царскосельские старты»
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	Проведение деловых игр, включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуаций	ГБУ ДО «ЦРТиНТИДМ»	ОО	постоянно	Проведено не менее 5 деловых игр, включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуаций
3.3.2.	Проведение профессиональных проб для обучающихся от наставников «Кванториум», моделирующие элементы конкретного вида профессиональной деятельности с включением в работу различных видов активной деятельности, развивающих soft и hard компетенции	КО ГБУ ДО «ЦРТиНТИДМ» ГБОУ гимназия № 642	ОО	постоянно	Проведено не менее 5 профессиональных проб для обучающихся от наставников «Кванториум», моделирующие элементы конкретного вида профессиональной деятельности с включением в работу различных видов активной деятельности, развивающих soft и hard компетенции

3.3.3.	<p>Проведение мероприятий формата «Хакатон», «Мэйкертон», «Кейс-чемпионат», позволяющий углубиться обучающимся в новые предметные области под руководством наставников, развить способность к компетентному и эффективному действию, решение практических задач</p>	<p>КО ГБУ ДО «ЦРТиНТИДМ» ГБОУ гимназия № 642</p>
3.3.4.	<p>Подготовка участников командных инженерных соревнований среди учащихся 5-7 классов «Национальная технологическая олимпиада Junior» в Санкт-Петербурге</p>	<p>ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга АЦТ ГБУ ДО «ЦРТиНТИДМ»</p>
3.3.5.	<p>Подготовка участников командных инженерных соревнований среди учащихся 8-11 классов «Национальная технологическая олимпиада» в Санкт-Петербурге</p>	<p>ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга АЦТ ГБУ ДО «ЦРТиНТИДМ»</p>
3.3.6.	<p>Организация и проведение марафона «Большой SOFT-1» в рамках Национальной технологической инициативы</p>	<p>КО АЦТ</p>

00	постоянно	Проведено не менее 2 мероприятий формата «Хакатон», «Мэйкертон», «Кейс-чемпионат», позволяющий углубиться обучающимся в новые предметные области под руководством наставников, развить способность к компетентному и эффективному действию, решение практических задач
-	постоянно	Обеспечена подготовка участников командных инженерных соревнований среди учащихся 5-7 классов «Национальная технологическая олимпиада Junior» в Санкт-Петербурге
-	постоянно	Обеспечена подготовка участников командных инженерных соревнований среди учащихся 8-11 классов «Национальная технологическая олимпиада» в Санкт-Петербурге
-	ноябрь – декабрь 2021 года	Обеспечено проведение марафона «Большой SOFT-1» в рамках Национальной технологической инициативы

3.3.7.	Открытый региональный хакатон по виртуальной реальности «FEvT/arT СПб» для обучающихся центров цифрового образования детей «IT-куб» и «ИнфинТи»	КО ГБОУ СОШ № 619	ОО	февраль 2022 года	Проведен открытый региональный хакатон по виртуальной реальности «FEvT/arT СПб» для обучающихся центров цифрового образования детей «IT-куб» и «ИнфинТи»
--------	---	-------------------------	----	-------------------	--

Сокращения:

КО – Комитет по образованию

АР – Администрация районов Санкт-Петербурга

ИМЦ – государственные бюджетные учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центры повышения квалификации специалистов информационно-методические центры районов Санкт-Петербурга

ОО – государственные образовательные организации Санкт-Петербурга, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

УДОД – учреждения дополнительного образования детей

СПб ЦОКОиИТ – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

СПб АППО – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

ЦД(Ю)ТТ – государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества

АЦТ – государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга

ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга

ГБУ ДО «ЦРТиНТИДМ» - государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи «Калининского района Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия № 406 – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 406 Пушкинского района Санкт-Петербурга

ГБОУ лицей № 410 – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 410 Пушкинского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ № 619 – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

ГБОУ гимназия № 642 - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга