



**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ**

окуд 02512218

15.09.2021№ 2598-р

**Об утверждении Плана мероприятий,
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся
государственных образовательных организаций
Санкт-Петербурга, реализующих основные
общеобразовательные программы,
на 2021/2022 учебный год**

В соответствии с Положением о Санкт-Петербургской региональной системе оценки качества образования, утвержденным распоряжением Комитета от 03.07.2019 № 1987-р, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 06.05.2019 № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» с учетом писем Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510, от 15.09.2021 № АЗ-581/03, от 17.09.2021 № 03-1526:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год (далее – План, образовательные организации), согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Определить государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургскую академию постдипломного педагогического образования в качестве образовательной организации, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.

3. Отделу аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию, Отделу общего образования Комитета по образованию, отделу развития образования Комитета по образованию обеспечить выполнение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций в соответствии с Планом.

4. Администрациям районов Санкт-Петербурга разработать и утвердить районные Планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, находящихся в ведении администраций районов Санкт-Петербурга, на 2021/2022 учебный год.

5. Руководителям образовательных организаций разработать и утвердить Планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021/2022 учебный год.

6. Руководителям образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, находящихся в ведении федеральных органов

государственной власти, и руководителям частных (негосударственных) образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, рекомендовать принять участие в реализации мероприятий Плана.

7. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Тимофеева С.П.

Председатель Комитета



Н.Г. Путиловская

Приложение
к распоряжению Комитета по образованию
от 15.08.2021 № 2598 - ф

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных
организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2021/2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Исполнители
1.	Создание координационного органа по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	До 20 сентября 2021 года	Комитет по образованию СПБАППО
2.	Организация разработки и утверждения планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на районном уровне и на уровне образовательных организаций	Сентябрь 2021 года	Комитет по образованию СПБАППО Администрации районов Санкт-Петербурга ИМЦ
3.	Организация работы образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Сентябрь 2021 года – май 2022 года	СПБАППО ИМЦ
4.	Обеспечить организационно-методическую работу по включению учебно-методических и дидактических материалов, содержащих эталонные задания по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление, в практику реализации основных образовательных программ образовательных организаций	Сентябрь 2021 года – май 2022 года	СПБАППО Администрации районов Санкт-Петербурга ИМЦ Образовательные организации
5.	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, а также учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление	Сентябрь 2021 года	СПБЦОКОиИТ ИМЦ
6.	Организация и проведение методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021 года – май 2022 года	СПБАППО ИМЦ

7.	Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, критическое мышление	Сентябрь 2021 года – май 2022 года	СПБАППО ИМЦ
8.	Организация методической поддержки учителей (консультации, семинары, круглые столы) и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2021 года – май 2022 года	СПБАППО ИМЦ
9.	Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Сентябрь 2021 года – май 2022 года	СПБАППО ИМЦ
10.	Размещение на сайте СПБАППО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» лучших районных и школьных практик по формированию и оценке функциональной грамотности	Сентябрь 2021 года – май 2022 года	СПБАППО ИМЦ
11.	Актуализация планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2021 года	СПБАППО ИМЦ
12.	Проведение общероссийской оценки по модели PISA в образовательных организациях (распоряжение Комитета по образованию от 01.09.2021 № 2495-р «О проведении общероссийской оценки по модели PISA в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы)	Октябрь – ноябрь 2022 года	Комитет по образованию СПбЦОКОиИТ Администрации районов Санкт-Петербурга Образовательные организации
13.	Участие в мониторинге готовности региональных систем общего образования к участию в исследовании Международной программы по оценке образовательных достижений обучающихся	Октябрь 2021 года, Апрель 2022 года	Комитет по образованию СПБАППО
14.	Проведение исследования формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов в рамках Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования	Январь 2022 года	СПбЦОКОиИТ СПБАППО Образовательные организации
15.	Анализ результатов регионального исследования формирования функциональной грамотности учащихся 7 классов, соотнесение их с результатами выполнения	Февраль-март 2022 года	СПбЦОКОиИТ СПБАППО

	заданий из открытого банка заданий учащимися 8-9 классов, определение проблем и путей их решения		
16.	Проведение всероссийской научно-практической конференции в рамках Петербургского международного образовательного Форума «Актуальные направления реализации ФГОС третьего поколения: функциональная грамотность» (основная школа) с целью обобщения педагогического опыта, выявления и тиражирования лучших практик формирования функциональной грамотности школьников	Март 2022 года	Комитет по образованию СПБАППО

Примечание:

СПБЦОКОиИТ – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»

СПБАППО – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования

ИМЦ – государственные бюджетные учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центры повышения квалификации специалистов информационно-методические центры районов Санкт-Петербурга

Образовательные организации – государственные образовательные организации Санкт-Петербурга, реализующие основные общеобразовательные программы