

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 548
с углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА

Решением Педагогического совета

Протокол от 30.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 30.08.2021 № 95

Рабочая программа

внеурочной деятельности

««Социально-нравственные основы жизни человека»»

(является частью основной образовательной программы школы)

Направление: социальное

Класс: 5 Б

Срок реализации: 1 год

Учитель: Хатюшина Елена Валерьевна

Санкт-Петербург

2021-2022

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 5 класса составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения. В программе учтены рекомендации СПб АППО и распоряжение Комитета по образованию правительства СПб от 19.06.2017 г №2063-р и от 15.05.2018 №03—28- 3196/18-0-0. В ней также учитываются основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с программами начального общего образования.

Цель: развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной культуры, способности к самоопределению и самореализации; воспитание уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим ценностям.

Задачи:

- становление школьника как личности, обладающей чувством собственного достоинства, уважающей жизнь, свободу и достоинство других людей;
- освоение системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений;
- освоение обучающимися социальных норм, нравственного отношения к миру, людям, самим себе;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных, межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; семейно-бытовых отношений.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Санкт-Петербурга от 26 июня 2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями от 09.08.2021 №391-88);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников,

допущенных

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648 -20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.03.2021 №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»;
- Положение «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГБОУ СОШ № 548 Красносельского района»;
- Устав ГБОУ СОШ №548;
- ООП ООО ГБОУ СОШ №548; (5-9 классы)
- Учебный план ГБОУ СОШ №548 на 2021-2022 учебный год;
- Положение о едином орфографическом режиме;

Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует формированию ключевых компетенций обучающихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию обучающихся. Рабочая программа составлена в соответствии с Образовательной программой ГБОУ СОШ №548.

Место предмета в базисном учебном плане

Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Социально-нравственные основы жизни человека» рассчитана на 34 часа в год, из расчета 1 час в неделю.

Требования к результатам освоения курса

Личностные:

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, религии, традициям, языкам, ценностям;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового образа жизни;
- формирование основ экологической культуры;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике
- формирование способности регулировать собственную деятельность, направленную на познание закономерностей нравственной позиции человека.
- формирование умения осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Ученик научится:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки;
- описывать основные социальные объекты, человека как социально-деятельное существо, основные социальные роли;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- объяснять роль ценностей, традиций и правил в обществе;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и выдвигать аргументы по определенным проблемам;
- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами, ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах;
- взаимодействовать с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме; различать в социальной информации факты и мнения.

Содержание программы

Семья-опора счастья – 7 ч.

Семья и семейные отношения. Роли в семье. Семейные нормы, ценности и традиции. Отношения между поколениями. Забота и воспитание в семье. Поддержка близких - залог успеха.

Я и моё окружение – 6 ч.

Ученический коллектив, группа сверстников. Взрослые и дети. Кто может стать лидером. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Групповые нормы. Дружный класс.

Дело мастера боится – 4 ч.

Труд и образ жизни людей. Результаты труда. Труд – условие благополучия человека. Лень – мать всех пороков. Труд в нашей семье. Профессии. Проблема выбора профессии. Признаки мастерства. Распределение семейных обязанностей. Значимость совместного труда. Понимание своих семейных обязанностей.

Сохраним Землю чистой – 4 ч.

Земля – наш общий дом. Охрана окружающей среды. Проблема загрязнения окружающей среды. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества. Что я могу сделать для сохранения планеты? Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Значимость здорового образа жизни.

Слово о словах – 3 ч.

Этикет и общение. Как мы общаемся. Общение – форма отношения человека к окружающему миру. Цели, средства и стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими, младшими.

Добродетели – 10 ч.

Социальные ценности и нормы. Милосердие и сострадание. Честь и достоинство. Дружба и предательство. Любознательность.

Формы организации учебного процесса: коллективная, групповая, индивидуальная.

Виды деятельности: беседа, дискуссия, моделирование и решение ситуативных задач, создание творческих проектов, работа с литературными текстами и иллюстрациями.