

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 548  
с углубленным изучением английского языка  
Красносельского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА**

Решением Педагогического совета  
Протокол от 30.08.2021 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от 30.08.2021 № 95

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Путешествуем с английским»**

(является частью основной образовательной программы школы)

Направление: общеинтеллектуальное

Класс 5

Срок реализации 1 год

Учитель:

Ефимова Инна Альбертовна

Соколова Валентина Алексеевна

Санкт-Петербург  
2021-2022

## «Путешествуем с английским»

Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и предназначена для реализации в 5 классе и соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования.

Дополнительная образовательная программа курса обучения английскому языку в рамках внеурочной деятельности **разработана в соответствии со следующими законами и правовыми актами:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Санкт-Петербурга от 26 июня 2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями от 09.08.2021 №391-88);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования *(только для 5-9 классов)*);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования) *(только для 10-11 классов)*);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648 -20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.03.2021 №10 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16»;
- Положение «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ГБОУ СОШ № 548 Красносельского

- района»;
- Устав ГБОУ СОШ №548;
- ООП ООО ГБОУ СОШ №548; (5-9 классы)
- Учебный план ГБОУ СОШ №548 на 2021-2022 учебный год;
- Положение о едином орфографическом режиме;
- Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы. изд-во «Промсвещение», 2012г.
- Общевропейской компетенции владения иностранным языком: Изучение, обучение, оценка. Департамент по языковой политике. Совет Европы (французская и английская версии). —Страсбург, 2001; М.: Московский государственный лингвистический университет (русская версия), 2003.

Программа ориентирована на учащихся 11-12 лет (5 класс), испытывающих трудности в овладении устной речи и грамматическим контролем в английском языке, и проводится в течение одного учебного года (68 часов). Программа соответствует требованиям ФГОС по иностранным языкам. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы основного общего образования образовательными учреждениями. Иностранный язык – один из важных в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Основной УМК программы-«Reward», Simon Greenall, Macmillan, British Language Teaching.

Интегративной целью обучения иностранному языку в курсе «Путешествуем с английским» в средней школе является формирование коммуникативной компетенции обучающегося на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение английского языка в курсе «Путешествуем с английским» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Деятельностный характер предмета английский язык соответствует природе школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать англоязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные обучающемуся данного возраста (игровую, познавательную, художественную и др.), дает возможность осуществлять

разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные предметы и навыки. Реализация программы рассчитана на весь курс 2 года, объемом в 68 часов. Занятия проводятся 2 раз в неделю, во второй половине дня. Место проведения занятий – учебный кабинет. Возраст детей, участвующих в реализации программы, 11-12 лет.

Базисный учебный план образовательного учреждения Российской Федерации является нормативным документом, основанным на Федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС). В нём определяется предельный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяется учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Традиционно Базисный учебный план образовательного учреждения состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Вариативная часть плана включает в себя внеурочную деятельность, осуществляемую после уроков.

Личностные, метапредметные и предметные результаты

ФГОС второго поколения предъявляют особые требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Данные результаты структурируются в соответствии с основными задачами общего образования, учитывающими индивидуальные, общественные и государственные потребности. Типологически образовательные результаты представлены следующим образом: предметные; метапредметные; личностные.

В концепции ФГОС второго поколения под предметными результатами понимается «усвоение обучающимся конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности». Метапредметные результаты понимаются как «освоенные обучающимся на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях». Личностные результаты должны отразиться в сформированности системы ценностных отношений обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам в образовательном процессе.

Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения значительное внимание уделяют метапредметным и личностным образовательным результатам. Внеурочная деятельность ориентирована на работу с интересами учащихся, развитием их личностных компетенций.

Данный курс обеспечивает сочетание результатов: предметных, метапредметных и личностных освоения программы.

Личностные результаты отражаются в:

- формировании мотивации изучения иностранных языков и осознании важности изучения английского языка;
- стремлении продолжать изучение английского языка и понимание того, какие возможности дает владение иностранным языком в плане дальнейшего образования, будущей профессии;
- совершенствовании собственной речевой культуры;
- формировании общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Метапредметными результатами являются:

- целеполагание на основе развития познавательных мотивов и интересов;

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять провести рефлексивный анализ качества усвоения изученного материала;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Предметными результатами является усвоение обучаемым конкретных элементов социального опыта, изучаемого в рамках отдельного учебного предмета, — знаний, умений и навыков, опыта решения проблем, опыта творческой деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты, спектакли, постановки), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- самостоятельность ( в т.ч. в принятии решений);
- умение работать в сотрудничестве с другими, отвечать за свои решения;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность;
- готовность действия в нестандартных ситуациях;

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Английский язык» в курсе «Путешествуем с английским» направлено на решение следующих задач:

- расширение лингвистического кругозора школьников; освоение элементарными лингвистическими представлениями, необходимыми для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умениями координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (сборник упражнений по грамматике, мультимедийным приложением, и т.д.), умением работы в паре, в группе.

В 5-м классе изучение английского языка проводится по учебно-методическому комплексу «Starlight» Virginia Evans- Jenny Dooley, Ksenia Baranova-Victoria Kopylova, Radislav Millrood. Основная задача учебного комплекса - научить учащихся навыкам современной разговорной английской речи, познакомить с основной лексикой и грамматическими конструкциями.

Создание грамматических навыков сопряжено с затратой значительного количества времени для выполнения упражнений по овладению всеми явлениями иностранного языка до степени автоматизированного пользования ими в условиях школьного обучения английскому языку. Курс «Путешествуем с английским» является логическим дополнением к основному курсу, т.к. их темы частично совпадают и помогают учащимся добиться автоматизированного использования грамматических навыков в продуктивных и рецептивных видах речевой и письменной деятельности.

Учитывая возрастные особенности, характерные для детей 10-12 лет, курс содержит рифмовки, видеофильмы, песни, компьютерные игры, что создаёт психологически благоприятную атмосферу на уроке, знакомит с новой лексикой.

Грамматические и психотехнические игры служат для представления определённой ситуации, реализации дидактической основы в форме учебной задачи для синхронизации мыслительных и физических действий с речью на английском языке, а также для интенсивной тренировки употребления усваиваемого лексического и грамматического материала. Игры на совместную речевую деятельность и коммуникативное взаимодействие активируют навыки и умения вопросно-ответного взаимодействия с использованием техники расспроса.

Игры содержат большой психо-мотивационный потенциал. Его формируют сопровождающая игру эмоциональность, ожидание интересного, возбуждение, которые придают игре положительный заряд, что позволяет интенсифицировать процесс овладения английским языком.

Просмотр видеофильмов позволяет учащимся лучше освоить мелодику и интонационное построение предложения английского языка, расширяет их знания о Великобритании. Происходит сравнение с культурой России, формируется уважительное отношение к своей стране и к культуре других стран. Основная задача учебного комплекса - научить учащихся навыкам современной разговорной английской речи, познакомить с основной лексикой и грамматическими конструкциями.

#### **Цель программы.**

Основной целью данного курса является отработка грамматических и устных навыков и умений при овладении английским языком до степени автоматизированного пользования знаниями и умениями в условиях школьного обучения в 5 классе.

Оказание помощи в усвоении сложных грамматических конструкций английского языка.

#### **Задачи программы:**

- Помощь обучающимся в освоении основных грамматических навыков.
- Обучение правильно работать с учебным материалом, анализировать каждое задание до его выполнения, поиск необходимого теоретического материала для выполнения заданий: использование словарей, справочников и таблиц.
- Расширение словарного запаса учащихся.
- Тренировка в выполнении разнообразных грамматических тестов.
- Практическое овладение грамматическим материалом.
- Формирование интереса к английскому языку, стране изучаемого языка, её традициям и культуре.
- Анализ типичных грамматических ошибок в их избежание в дальнейшем.
- Овладение сводом правил, которые помогут более успешному изучению английского языка.
- Научить учащихся наблюдать, анализировать и понимать предлагаемый материал с последующей тренировкой в его употреблении.
- Развитие творческих способностей.

–В результате изучения иностранного языка на у обучающихся **будут сформированы:**

–элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т.е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого языка в устной (говорение, аудирование) и письменной (чтение, письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

–будут заложены основы коммуникативной культуры, т.е. способность ставить и решать сильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливым и доброжелательным партнером;

–положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Английский язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, в частности решение грамматических тестов, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени обучения;

### **Планируемые результаты**

В результате обучения в начальной школе по программа «Путешествуем с английским» **будет обеспечен** необходимый уровень англоязычного развития обучающихся, который характеризуется умениями:

–воспринимать на слух речь и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

– использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова;

–работать в группе, выполняя поставленные задачи;

–работе с тестовой формой выполнения заданий.

–поступательному, осмысленному усвоению знаний;

–поэтапному овладению, отработке и закреплению грамматического материала;

–целенаправленной и систематической работе над грамматикой английского языка;

– практическому овладению грамматическим материалом (по темам: артикль, существительные, глаголы, времена глаголов, местоимения, прилагательные, предлоги, структура предложения)

–расширению словарного запаса по темам: семья, игрушки, домашние животные, место, где мы живём, увлечения, спорт;

–оказанию помощи в освоении содержания и тематического словаря ситуации (знакомство, семья, мир увлечений, профессии, спорт, мир вокруг меня, сказки, повседневная жизнь);

–работе с тестовой формой выполнения заданий.

–Обучающиеся по данной программе дети **научатся:**

–• адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;

–владеть устной и письменной речью;

– строить небольшие монологические высказывание, используя правильные грамматические структуры;•

– организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, работать в группе — устанавливать рабочие отношения;

–в сфере развития регулятивных универсальных учебных действий научатся целеполаганию, включая способность ставить новые учебные цели и задачи в том числе во внутреннем плане;

–работе с тестовой формой выполнения заданий.

Проверка результатов освоения грамматического материала проводится путём тестирования в течение учебного года. В конце учебного года проводится конкурс на лучшее знание грамматики английского языка, участие учащихся в школьном конкурсе по английскому языку «English Firework». Праздник на английском языке «Christmas» с инсценировками, песнями и стихами дополняет программу курса «Путешествуем с английским».

Продолжительность освоения программы – 1 год (68 часа) – 2 часа в неделю.

Занятия проводятся в форме урока, длительность 40 минут.

Лексической и грамматической материал курса «Путешествуем с английским» соответствует рекомендации Министерства образования и науки РФ и соответствует ФГОС для средней школы. Данная программа составлена в соответствии с требованиями программы школы с углубленным изучением английского языка (5-й класс – 4-й год обучения)



### Методическое обеспечение образовательного процесса

Тема	Форма проведения	Методы	Упражнения, задания	Формы работы учащихся
<p>Географическое положение, флаг, герб, гимн, карта, язык, религия, песни, имена. Языковой материал. Лексические единицы по теме «Семья», «Школа», «Праздники», «Спорт», «Животные». «Погода», «Еда».. Черты характера членов семьи, профессии, хобби и увлечения, взаимоотношения</p>	<p>Беседа</p>	<p>Словесный</p>	<p>Ознакомление со стратегиями выполнения грамматических тестов,</p>	<p>Индивидуальная, парная, индивидуально-групповая, фронтальная</p>
<p>«Праздники», «Спорт», «Животные». «Погода», «Еда».. Черты характера членов семьи, профессии, хобби и увлечения, взаимоотношения</p>	<p>Просмотр видеоматериалов Работа на компьютере</p>	<p>Практический Объяснительно-иллюстративный (плакаты, видеоматрифон,</p>	<p>выполнение тестов и анализ ошибок, трансформирование одной грамматической структуры в другую, упражнения на преодоление грамматических трудностей при аудировании, преобразование данного перечня слов в текст</p>	
<p>Конкурсы, изучение песен, подготовка и проведение праздников. Защита проекта «Знаменитые столицы Соединённого королевства».</p>	<p>Игра Песня Праздники</p>	<p>магнитофон, компьютер)</p>		
<p>Описание внешности человека, их действий. Спорт. Игры Описание дома, квартиры. Покупки в магазине</p>				
<p>Образование и употребление причастий настоящего и прошедшего времени (Participle I, Participle II</p>				
<p>Путешествие. Отношение англичан к истории и историческим личностям. О языке как средстве выражения своего отношения к истории. Фразовые глаголы (take)</p>				
<p>Языковой материал. Лексические единицы по теме «Страноведение».</p>				

Настоящее простое и продолженное, настоящее прошедшее (практикум).				
Повторение. Зачетная работа				

### Основные пособия курса

- Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В.А. Горского, Москва, Просвещение 2015.
- Володарская И.А. и др.; под редакцией Асмолова А.Г.. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя - М.: Просвещение, 2010. – 159с.
- УМК «Reward», Simon Greenall, Macmillan, British Language Teaching.
- «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2015г.)
- «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2016г)
- «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2015г)
- Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2015г.)
- Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский.( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2016г.)
- «Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – What are the British like?» Изд. Глосса – пресс. – 64с.
- Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – Let’s go to London». Изд. Глосса – пресс. – 64с.
- Дзюина, Е.В.. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке / Е.В. Дзюина. – М.: ВАКО, 2015.
- Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык М., 2016г
- Лебедева, Г.Н. Внеклассные мероприятия по английскому языку в средней школе / Г.Н. Лебедева. – М.: Глобус, 2015.
- Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2015. – 96 с.
- Видеофильмы «Window on Britain», BBC
- «Настольная книга преподавателя английского языка», Е.А. Маслыко, П.К. Бабинская, А.Ф.Будько, С.И. Петрова, изд-во «Высшая школа», Минск, 2015
- «Way Ahead»-компьютерные игры уровни 3, 4 Macmillan
- «Round Up 3»- Virginia Evans, Longman, Грамматика

## Календарно-тематическое планирование по английскому языку на 2019-2020 учебный год

### «Путешествуем с английским»

Класс: 5А,Б,В

Количество часов в неделю: 2

Количество часов за год: 68

Тип образовательной программы: дополнительная

Уровень изучения: , углубленный

Учитель: Ефимова И.А. Соколова В.А.

Основной УМК (автор, название, издательство, год издания) -«Reward», Simon Greenall, Macmillan, British Language Teaching.

Дополнительные пособия:

«Round Up 3»-Virginia Evans, Longman, 2017, «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2016

01.09 по 31.05	Наименование разделов курса, название тем с указанием уроков повторения и контроля знаний	Кол-во часов		Итоговый контроль
		по программе	по факту	
		68	68	
	1. Географическое положение	1ч	1ч	
	2. Государственные символы	1ч	1ч	
	3. Виртуальная экскурсия по Лондону	1ч	1ч	
	4. Город Бат и древние римляне	1ч	1ч	
	5. Йорк и викинги	1ч	1ч	
	6. Достопримечательности Англии	1ч	1ч	
	7. Шотландия: города и жители	1ч	1ч	
	8 Культурные памятники Уэльса	1ч	1ч	
	9. Северная Ирландия	1ч	1ч	
	10. Традиции британцев	1ч	1ч	контроль чтения
	11 Новый год и Рождество в Англии	1ч	1ч	
	12. Характер англичанина	1ч	1ч	
	13. Как проводят свой досуг жители Великобритании	1ч	1ч	
	14. Хобби в Англии и в России	1ч	1ч	
	15 Традиционные праздники и фестивали в Великобритании	1ч	1ч	
	16. Игра-соревнование на тему «Великобритания»	1ч	1ч	
	17. Королевская семья	1ч	1ч	

18. Моя семья	1ч	1ч	контроль грамматики – тестовая работа
19 Семейный досуг	1ч	1ч	
20 Образование в Великобритании	1ч	1ч	
21 Образование в России	1ч	1ч	
22 Любимый школьный предмет	1ч	1ч	
23 Первый день в школе	1ч	1ч	
24 Традиции английской кухни	1ч	1ч	
25 Традиции русской кухни	1ч	1ч	
26 Знакомство с информацией о праздновании Пасхи	1ч	1ч	
27 Магазины и покупки в Великобритании	1ч	1ч	
28 «Кулинарное шоу», обмен рецептами	1ч	1ч	
29 В зоопарке. Парки Лондона	1ч	1ч	
30 Пазлвуд - сказочный лес наяву	1ч	1ч	
31. Озеро Лох-Несс	1ч	1ч	контроль грамматики – тестовая работа
32 Загадочные озера Великобритании	1ч	1ч	
33. Спорт, отдых, увлечения, хобби британцев	1ч	1ч	
34. Популярные виды спорта в Великобритании	1ч	1ч	
35 Викторина по теме "Спорт"	1ч	1ч	
36 Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии	1ч	1ч	
37 Столица Великобритании – Лондон	1ч	1ч	
38 Стоунхендж. Осколки Вечности	1ч	1ч	
39 Замки Великобритании	1ч	1ч	
40 Виндзорский замок	1ч	1ч	
41 Британский музей	1ч	1ч	
42 Традиционные праздники и фестивали в Великобритании	1ч	1ч	
43 Экскурсия по Великобритании	1ч	1ч	
44 Соединенные Штаты Америки.	1ч	1ч	
45 Президенты Америки	1ч	1ч	
46 Штаты Америки	1ч	1ч	
47 Столица США – Вашингтон	1ч	1ч	
48 Нью-Йорк и его достопримечательности	1ч	1ч	

49	Конкурс рисунков на лучшую достопримечательность Вашингтона или Нью-Йорка	1ч	1ч	Конкурс рисунков
50	Откройте для себя Канаду	1ч	1ч	
51	Оттава – столица Канады	1ч	1ч	
52	Скалистые горы Канады	1ч	1ч	
53	Национальный парк Банф	1ч	1ч	
54	Ниагарский водопад	1ч	1ч	
55	Конкурс презентаций о Канаде	1ч	1ч	
56	Австралия. История	1ч	1ч	
57	Австралийские аборигены	1ч	1ч	
58	Большой Барьерный риф	1ч	1ч	
59	Интересные факты о животных Австралии	1ч	1ч	
60	Растительный мир Австралии	1ч	1ч	
61	Конкурс презентаций об Австралии	1ч	1ч	Проектная работа
62	Страна маори	1ч	1ч	
63	Экстремальный туризм	1ч	1ч	
64	Жизнь сверстников в англоязычных странах	1ч	1ч	
65	Знаменитые писатели Великобритании и России	1ч	1ч	
66	Великие музыканты Британии и России	1ч	1ч	
67	Чарльз Спенсер (Чарли) Чаплин	1ч	1ч	
68	Конкурс презентаций о выдающихся людях Великобритании	1ч	1ч	Проектная работа
	Итого	68	68	