

Содержание учебного плана 9 классов

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 548 с углубленным изучением
английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга

Общие положения	2
Нормативная база	2-3
Режим работы общеобразовательного учреждения	3-4
Продолжительность учебного года	4
Продолжительность учебной недели	5
Требования к объёму домашнего задания	5
Годовой и недельный учебный план для 9 классов	6-7
Пояснительная записка к учебному плану 9 классов	8-9
Предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов	10
Перечень элективных учебных предметов	11-12

Общие положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 548.

Учебный план ГБОУ СОШ № 548 на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов (IX классов по ФБУП).

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 548 с углублённым изучением английского языка на 2018/2019 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ.

Данный учебный план составлен в преемственности с планом 2017 – 2018 учебного года и позволяет реализовать задачи, стоящие перед школой в 2018 – 2019 учебном году.

Нормативная база

Учебный план ГБОУ СОШ № 548 формируются в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 21.03.20178 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

Режим работы образовательного учреждения

Режим работы школы - односменный, образовательный процесс в 9 классах осуществляется в рамках 6-дневной учебной недели. Школа функционирует кроме выходных и праздничных дней в следующем режиме:

Дни недели	Режим работы школы
Понедельник – пятница	8-00 – 20-00
Суббота	8-00 – 17-00

Начало занятий в 9 часов. Продолжительность уроков, индивидуальных занятий составляет 40 минут, продолжительность перемен:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1 перемена – 10 минут | 4 перемена – 15 минут; |
| 2 перемена – 20 минут | 5 перемена – 15 минут. |
| 3 перемена – 20 минут | |

Дополнительные групповые и индивидуальные занятия проводятся во 2-й половине дня, спустя 45 минут после последнего урока.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно – урочной системы. Основной формой организации деятельности обучающихся является урок.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий (консультаций и дополнительных платных образовательных услуг).

В соответствии с СанПиН 2.4.2 2821-10 при проведении итоговой аттестации организуется проведение не более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов - не менее 2-х дней.

Продолжительность учебного года

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебных занятий:

Класс	Количество учебных недель
9 класс	не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах)

В соответствии Распоряжением Комитета по образованию №810-р от 21.03.2018 «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году» учебный год начинается 1 сентября 2018 года.

Освоение общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в виде тестов, контрольных работ, зачетов. Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится по четвертям.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (ГИА - 9) организуется и проводится в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Продолжительность учебной недели

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10: для 9-х классов– 6-дневная учебная неделя.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренной Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ:

Класс	9
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (ч.)	36

Объем максимально допустимой в течение дня нагрузки соответствует избранному школой режиму работы и также не превышает максимально допустимой нагрузки, предусмотренной Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, и составляет в течение дня для обучающихся 9 классов – не более 8 уроков.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

При наполняемости класса 25 человек для преподавания предметов класс делится на три группы для преподавания иностранного языка (английского) на углубленной основе и класс делится на две группы для преподавания «Информатики и ИКТ». При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

Расписание звонков для 9 классов

Учебные занятия		Продолжительность отдыха (перемены)		Внеурочная деятельность	
1 урок	9.00 – 9.40	9.40 – 9.50	10 минут	занятие	14.25-15.00
2 урок	9.50 – 10.30	10.30 - 10.50	20 минут	занятие	15.05-15.40
3 урок	10.50 – 11.30	11.30 – 11.50	20 минут	занятие	15.45-16.20
4 урок	11.50 – 12.30	12.30 - 12.45	15 минут	занятие	16.25-17.00
				занятие	17.05-17.40
5 урок	12.45 – 13.25	13.25 – 13.40	15 минут	занятие	17.45-18.20
6 урок	13.40 – 14.20	14.20 – 14.30	10 минут		
7 урок	14.40-15.20				

Требования к объему домашнего задания

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 9-х классах – до 3,5 часов.

Годовой учебный план основного общего образования для обучающихся IX классов на 2018/2019 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в год
<i>Федеральный компонент</i>	
Русский язык	68

Литература	102
Иностранный язык (английский)	102
Алгебра	102
Геометрия	68
Информатика и ИКТ	68
История	68
Обществознание (включая экономику и право)	34
География	68
Физика	68
Химия	68
Биология	68
Искусство (Музыка и ИЗО)	34
Физическая культура	102
Итого:	1020
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>	
Предпрофильная подготовка:	68
Элективные учебные предметы	
Иностранный язык (английский)	68
История и культура СПб	
Основы безопасности жизнедеятельности	34
Русский язык	
Алгебра	34
Итого:	204
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1224

**Недельный учебный план основного общего образования
для обучающихся IX классов на 2018/2019 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в год
<i>Федеральный компонент</i>	
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (английский)	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	1

Физическая культура	3
Итого:	30
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>	
Предпрофильная подготовка:	
Элективные учебные предметы	2
Иностранный язык (английский)	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Алгебра	1
Итого:	6
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	36

Пояснительная записка к учебному плану IX классов

основного общего образования на 2018– 2019 учебный год

Учебный план основного общего образования (9 классы) школы разработан в соответствии с Федеральным базисным учебным планом 2004 года, Распоряжением Комитета по образованию от 21.03.2018 № 6810-р и Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.03.2018 г. № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018 – 2019 учебный год».

Учебно-методический комплекс основного общего образования сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018 – 2019 учебный год, а так же Приказом Министерства образования и науки от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Структура учебного плана содержит федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательной организации.

Региональный компонент и компонент образовательной организации учебного плана

формируется школой в соответствии с действующими нормативами. Часы регионального компонента и компонента образовательной организации учебного плана школы используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана. Содержание обучения направлено на развитие мотивации учеников к изучению иностранного языка (английского), на развитие общих учебных умений и навыков, получение учащимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности.

- В соответствии с ФБУП, «Методическими рекомендациями по преподаванию учебных предметов» под общей редакцией С.В. Жолован (СПб АППО, 2009г.), предметная область «Математика» в 9 классах реализуется как предметы «Алгебра» и «Геометрия» с целью создания условий для осуществления дифференциации и индивидуализации содержания обучения. Часы распределяются таким образом: на изучение алгебры три часа в неделю, на изучение геометрии два часа в неделю. Из регионального компонента вводится 1 дополнительный час на изучение учебного предмета «Алгебра» (в итоге 4 часа в неделю на изучение учебного предмета «Алгебра» и 2 часа в неделю на изучение учебного предмета «Геометрия»).

В 9 классах из регионального компонента и компонента образовательной организации на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» добавлен (1 час), для сохранения преемственности.

Для полноценного формирования художественно-эстетических качеств в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 9 классах изучается интегрированный курс «Искусство (музыка и ИЗО)» (1 час в неделю).

Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в 9 классе осуществляется в рамках модуля в учебном предмете «Искусство (музыка и ИЗО)».

Изучение предмета «Физическая культура» ведется по государственной программе при недельной нагрузке 3 часа.

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами).

С целью углубленного изучения английского языка на изучение курса «Иностранный язык (английский)» из регионального компонента и компонента образовательной организации добавлено 2 часа, в связи со статусом школы – школы с углубленным изучением английского языка.

Реализацию учебного плана, включая элективные учебные предметы, обеспечивает наличие полных программно-методических комплексов (учебные программы, учебники,

методические рекомендации, контрольные задания, необходимое оборудование и пр.), утверждённых Министерством образования и науки Российской Федерации.

При проведении учебных занятий в 9 классах по предмету «Иностранный язык (английский)» предусмотрено деление класса на 3 группы, а по предмету «Информатика» предусмотрено деление класса на 2 группы при наполняемости каждого класса 25 человек и более. При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся, согласно СанПин 2.4.2.2821-10.

Предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов

На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе отводится 68 часов в год за счет учебного предмета «Технология» (из федерального компонента).

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, направленную на их самоопределение в отношении обучения в старшей школе.

**Перечень элективных учебных предметов предпрофильной подготовки,
реализуемых в образовательном учреждении в 9 классах
в 2018/2019 учебном году**

Название элективного учебного предмета	Класс	Автор программы	Кол-во часов	Учебник, учебное пособие	Описание
«Повторяем неорганическую химию» (утвержден на заседании секции химии ЭНМС протокол №12 от 16 июня 2014г.)	9	Домбровская С.Е.	34	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа, 2013.	Является дополнением к систематическому курсу химии и ставит своей задачей углубление и расширение знаний учащихся по наиболее сложным вопросам курса химии основной школы и оказывает помощь в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
«Заговори, чтобы я тебя увидел» (Культура речи. Языковая норма) (утвержден на заседании ЭНМС протокол №4 от 09 сентября 2014г.)	9	Егорова Л.К.	34	Н.А. Сенина, Т.Н. Глянцева, Н.А. Гурдаева. Русский язык. Нормы речи. ЛЕГИОН, 2014	Цель программы обучения: формирование языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций учащихся, систематизация знаний по русскому языку и культуре речи при подготовке к итоговой аттестации.
«Обществознание:	9	Александрова	34	Баранов П.А. Обществознание:	Целью данного элективного курса является

<p>ключевые понятия и трудные вопросы» (сборник программ элективных курсов «Общественно-научное образование в контексте требования ФГОС общего образования и историко-культурного стандарта)</p>		С.В.		<p>полный справочник для подготовки к ГИА: 9 кл. М, 2014</p>	<p>подготовка учащихся по наиболее сложным вопросам теоретического курса 5-9 кл.</p>
--	--	------	--	--	--

