

## **Содержание учебного плана среднего общего образования (10-11 классы)**

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 548 с углубленным изучением  
английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга

Общие положения	2
Нормативная база	2-3
Режим работы общеобразовательного учреждения	4
Продолжительность учебного года	4-5
Продолжительность учебной недели	5-6
Требования к объёму домашнего задания	6
Годовой и недельный учебный план для 10 - 11 классов	7-8
Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов	8-10
Перечень элективных учебных предметов	10-15

### ***Общие положения***

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 548.

Учебный план ГБОУ СОШ № 548 на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 548 с углублённым изучением английского языка на 2017/2018 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ.

Данный учебный план составлен в преемственности с планом 2017 – 2018 учебного года и позволяет реализовать задачи, стоящие перед школой в 2018 – 2019 учебном году.

#### ***Нормативная база***

Учебный план ГБОУ СОШ № 548 формируются в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (далее – ФКГОС);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;

перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2017 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году»;

распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».

Основа учебного плана всех ступеней образовательной школы – осуществление принципа преемственности содержания образования и его организации.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.

Учебный план реализует федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта. Объем часов, отводимых на учебные предметы или на образовательные области, соответствует Федеральным базисным учебным планам, учебным планам образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

### ***Режим работы образовательного учреждения***

Режим работы школы - односменный, образовательный процесс в 10-11 классах осуществляется в рамках 6-дневной учебной недели. Школа функционирует кроме выходных и праздничных дней в следующем режиме:

Дни недели	Режим работы школы
Понедельник – пятница	8-00 – 20-00
Суббота	8-00 – 17-00

Начало занятий в 9 часов. Продолжительность уроков, индивидуальных занятий составляет 40 минут, продолжительность перемен:

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1 перемена – 10 минут | 4 перемена – 15 минут; |
| 2 перемена – 20 минут | 5 перемена – 15 минут. |
| 3 перемена – 20 минут |                        |

Дополнительные групповые и индивидуальные занятия проводятся во 2-й половине дня, спустя 45 минут после последнего урока.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно – урочной системы. Основной формой организации деятельности обучающихся является урок.

### ***Продолжительность учебного года***

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебных занятий:

Класс	Количество учебных недель
10- 11 классы	не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классе и проведение учебных сборов по основам военной службы)

В соответствии Распоряжением Комитета по образованию №810-р от 21.03.2018 «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году» учебный год начинается 1 сентября 2018 года.

Освоение общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся в виде тестов, контрольных работ, зачетов. Учащиеся 10 классов проходят итоговое обобщающее собеседование по английскому языку. Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится по полугодиям.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (ГИА - 11) организуется и проводится в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ).

### ***Продолжительность учебной недели***

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 - для 10-11-х классов – 6-дневная учебная неделя.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренной Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ:

Класс	10	11
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (ч.)	37	37

Объем максимально допустимой в течение дня нагрузки соответствует избранному школой режиму работы и также не превышает максимально допустимой нагрузки, предусмотренной Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, и составляет в течение дня для обучающихся 10 -11 классов – не более 8 уроков.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Основной формой организации обучения в 10-11-х классах является классно-урочная форма.

При наполняемости класса 25 человек для преподавания предметов класс делится на три группы для преподавания иностранного языка (английского) на углубленной основе.

Класс делится на две группы:

- для преподавания «Информатики и ИКТ»;
- при проведении учебных занятий по предмету «Физическая культура».

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

### **Расписание звонков для 10-11 классов**

--	--	--

Учебные занятия		Продолжительность отдыха (перемены)		Внеурочная деятельность	
1 урок	9.00 – 9.40	9.40 – 9.50	10 минут	занятие	14.25-15.00
2 урок	9.50 – 10.30	10.30 - 10.50	20 минут	занятие	15.05-15.40
3 урок	10.50 – 11.30	11.30 – 11.50	20 минут	занятие	15.45-16.20
4 урок	11.50 – 12.30	12.30 - 12.45	15 минут	занятие	16.25-17.00
				занятие	17.05-17.40
5 урок	12.45 – 13.25	13.25 – 13.40	15 минут	занятие	17.45-18.20
6 урок	13.40 – 14.20	14.20 – 14.30	10 минут		
7 урок	14.40-15.20				

### ***Требования к объему домашнего задания***

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 10-11-х классах – до 3,5 часов.

## **СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Годовой и недельный учебный план для X - XI классов

*Социально-филологический профиль*

<b>Федеральный компонент</b>	
<b>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</b>	
Учебные предметы	Базовый уровень
	Количество часов
	Распределение часов

Инвариантная часть

Вариативная часть

	за два года обучения	в неделю	
		10 класс	11 класс
Русский язык	68	1	1
Литература	204	3	3
Алгебра и начала анализа	136	2	2
Геометрия	136	2	2
История	136	2	2
Экономика	34	0,5	0,5
Право	34	0,5	0,5
Физика	136	2	2
Химия	68	1	1
Биология	68	1	1
География	68	1	1
Астрономия	34		1
Информатика и ИКТ	68	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	68	1	1
Физическая культура	204	3	3
<b>Профильные учебные предметы</b>			
Иностранный язык (английский)	408	6	6
Обществознание	204	3	3
<b>Итого:</b>	За два года всего	10 класс в неделю	11 класс в неделю
	<b>2074</b>	<b>30</b>	<b>31</b>
<b>Региональный компонент</b>			
Русский язык	68	1	1
История	68	1	1
<b>Компонент ОУ</b>			
Алгебра и начала анализа	68	1	1
Элективные учебные предметы	238	4	3
<b>Итого:</b>	За два года всего	10 класс в неделю	11 класс в неделю
	<b>442</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
Итого (при 6-дневной учебной нагрузке)	За два года всего	В 10 классе в неделю	В 11 классе в неделю

--	--	--	--



<b>Вариативная часть</b>				
		<b>2516</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

***Пояснительная записка к учебному плану X–XI классов  
основного общего образования на 2018 – 2019 учебный год***

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Учебный план IV уровня образования (10-11 классы) направлен на развитие индивидуальных способностей и склонностей учащихся, на их подготовку к обучению в Высших учебных заведениях Санкт-Петербурга.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФБУП-2004, в соответствии с распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» и Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.03.2018 г. № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018 – 2019 учебный год».

Учебно-методический комплекс основного общего образования сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2018 – 2019 учебный год, а так же Приказом Министерства образования и науки от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Освоение программы осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели.

Все классы среднего общего образования являются профильными классами. Профильное обучение (социально-филологический профиль) – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов преимущественно гуманитарного цикла;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В связи со статусом школы с углубленным изучением английского языка и запросами современного общества выбран социально-филологический профиль, который позволяет учащимся успешно адаптироваться в социуме, проявлять активную гражданскую позицию, чувствовать себя «человеком мира».

Социально-филологический профиль предполагает изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в объеме 6 часов в неделю, предмета «Обществознание» в объеме 3 часов в неделю. Изучение предметов «Экономика» и «Право» в 10-11 классах всего 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Предмет «Математика» изучается на базовом уровне (пять часов в неделю) и представлен предметами «Алгебра и начала анализа» - 3 часа в неделю (за счет добавления 1 часа из компонента образовательной организации) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Изучение естественнонаучных предметов в 10-11 классах обеспечено отдельными предметами: на базовом уровне учебные предметы «Химия», «Биология» и «География» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 136 часов). В 11 классе вводится учебный предмет «Астрономия» как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в 10-11 классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения) и «История» (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения). Часы компонента образовательной организации учебного плана школы используются для:

- увеличения количества часов на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» (всего 68 часов за два года обучения) для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.
- Преподавания элективных учебных предметов (4 часа в неделю в 10 классе и 3 часа в неделю в 11 классе).

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» в 10-11 классах осуществляется деление классов на три группы (при наполняемости класса 25 человек). По предмету «Информатика и ИКТ» и «Физическая культура» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся, согласно СанПин 2.4.2.2821-10.

### ***Перечень элективных учебных предметов***

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных курсов по выбору обучающихся (элективные курсы).

На элективные курсы отводится по 4 часа в неделю в 10-11 классах (272 часа за два года обучения).

*Перечень элективных учебных предметов, реализуемых в образовательном учреждении  
в 2018/2019 учебном году 10-11 классы*

Предмет	Название элективного учебного предмета	Класс	Автор программы	Кол-во часов	Учебник, учебное пособие	Описание
Русский язык (утвержден на заседании ЭНМС протокол №5 от 25 марта 2014г)	«Теория и практика написания сочинений»	10	Фролова С.Д.	34	Сенина Н.А. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. Учебно-методическое пособие. - Ростов/Д: Легион, 2014.	Программа элективного учебного предмета нацелена на повышение уровня знаний по одному из наиболее трудных разделов курса русского языка – «Текстоведение и речеведение», поможет обобщить и систематизировать знания, совершенствовать важнейшие практические умения и навыки, обеспечит психологическую поддержку в процессе систематизации знаний при подготовке к итоговой аттестации.
Русский язык (утвержден на заседании ЭНМС протокол	«Путь к созданию текстов»	11	Новикова Т.Б.	34	Сенина Н.А. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. Учебно-методическое пособие. - Ростов/Д: Легион, 2014.	Программа элективного учебного предмета предназначена для успешной подготовки к написанию развернутого сочинения - рассуждения по исходному тексту.

№5 от 25 марта 2014г)						
Физика (утвержден на заседании ЭНМС протокол №6/14 от 19 июня 2014г.)	«Методы решения физических задач»	10	Е.Т. Рукавицына	34	В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Практика решения физических задач. 10-11 классы», - «Вентана-Граф», 2013	Курс предполагает совершенствование подготовки школьников по освоению основных разделов физики. Она позволяет более глубоко и осмысленно изучать практические и теоретические вопросы физики. В программе рассматриваются теоретические вопросы, в том числе понятия, схемы и графики, которые часто встречаются в формулировках контрольно-измерительных материалов по ЕГЭ, а также практическая часть. В практической части рассматриваются вопросы по решению экспериментальных задач, которые позволяют применять математические знания и навыки, которые способствуют творческому и осмысленному восприятию материала.
Математика (утвержден на заседании ЭНМС	«Математика: избранные вопросы»	10/11	Е.Ю. Лукичева, Т.Е. Лоншакова	34/34	Зайцев В.В., Егерев В.К., Сканава М.И. Сборник задач по математике для поступающих в ВУЗы. –	Программа элективного учебного предмета предназначена для обеспечения индивидуального и систематического сопровождения учащихся при подготовке

протокол №2 от 23 июня 2014г)					М.:АСТ, 2013г. Зив Б.Г., Мейлер В.М., Баханский А.Г. Задачи по геометрии. 7-11 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2017	к ЕГЭ по математике. Формирует у учащихся понимание роли математических знаний как инструмента, позволяющего выбрать лучший вариант действий из многих возможных.
Химия (утвержден на заседании секции химии ЭНМС протокол №12 от 16 июня 2014г)	«Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»	10/11	Крутецкая Е.Д.	68	Левкин А.Н., Кузнецова Н.Е. Задачник по химии: 11 класс. Москва: Вентана-Граф, 2013	Элективный учебный предмет адресован учащимся, изучающим химию на базовом уровне и желающим расширить и углубить свои знания по предмету. Программа является дополнением к систематическому курсу химии и ставит своей задачей развитие логического мышления, подготовка к ЕГЭ и вступительным экзаменам в ВУЗы.
Информатика и ИКТ (утвержден на заседании предметной секции ЭНМС	«Создание личного сетевого пространства средствами облачных технологий»	10	Андреева О.А.	34	Дуванов А.А. Web-конструирование. Элективный курс. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006 г.	Данный элективный курс входит в образовательную область <i>информатика и информационные технологии</i> и расширяет учебный курс по предмету. Требования к предметным результатам освоения курса информатики в школе включают наличие опыта использования

протокол №1 от 20 января 2015г)						компьютерных средств для представления и анализа данных. Главной задачей предлагаемого курса является освоение инструментария одного из социальных сервисов – Google – для построения личного облака в электронном сетевом пространстве.
Информатика и ИКТ (утвержден на заседании предметной секции ЭНМС протокол № 41 от 20 июня 2014г)	«WEB-КОНСТРУИРОВАНИЕ»	11	Поляков К.Ю.	35	Дуванов А.А. Web-конструирование. Элективный курс. – СПб.: БХВ-Петербург, 2006 г.	Предметный курс «Web-конструирование» входит в образовательную область «информатика». Он предназначен для учащихся старших классов общеобразовательных школ, гимназий и колледжей.



