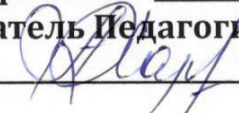



ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 548 с углубленным изучением
английского языка Красносельского
района Санкт-Петербурга
Протокол №8 от 08.06.2016 г.
Председатель Педагогического совета
 А.Г.Харитоновна

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 87 от 08.06.2016 г.
директора ГБОУ школы № 548
 А.Г.Харитоновна



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 548
с углубленным изучением английского языка
Красносельского района Санкт-Петербурга
на 2016-2017 учебный год

Содержание учебного плана

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 548 с углубленным изучением
английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Общие положения	3 -4
Нормативная база	5-9
Реализуемые основные общеобразовательные программы	10-11
Режим работы общеобразовательного учреждения	12-13
Продолжительность учебного года	14
Продолжительность учебной недели	14-16
Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе	16
Расписание звонков, режим питания	17-20
Требования к объёму домашнего задания	20

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Годовой и недельный учебный план для 1 – 4 классов	21-23
Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов	23-26
Используемые УМК	26-28

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Годовой и недельный учебный план для 5-6 классов	29-31
Пояснительная записка к учебному плану 5-6 классов	31-35
Годовой и недельный учебный план для 7-9 классов	36-38
Пояснительная записка к учебному плану 7-9 классов	38-41
Предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов	42-44

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Годовой и недельный учебный план для 10 - 11 классов	45-46
Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классов	46-48
Перечень элективных учебных предметов	48-53

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Общие положения

Основными целями общеобразовательного учреждения являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Общеобразовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Общеобразовательное учреждение несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за получение качественного образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей деятельность и содержание образовательного процесса в школе.

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 548 с углублённым изучением английского языка на 2016/2017 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Данный учебный план составлен в преемственности с планом 2015 – 2016 учебного года и позволяет реализовать задачи, стоящие перед школой в 2016 – 2017 учебном году:

- реализацию стратегических целей развития образования в Российской Федерации;
- реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования;
- обеспечение базового уровня образования учащихся с углублённым изучением английского языка;
- обеспечение доступности получения качественного образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- создание вариативной образовательной среды;

- развитие творческих (познавательных) способностей и коммуникативной компетентности учащихся;
- обеспечение уровня универсального содержания образования;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Нормативная база

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими ***нормативными документами***:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее — ФБУП-2004);
3. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010г. № 968 «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009года № 373»;
8. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
9. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1644 от 29.12.2014г. «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.01.2012 № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004года № 1089»;
 11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312»;
 12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях (с изменениями)»;
 13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников на 2014/2015 учебный год, рекомендованных, допущенных, к использованию в образовательном процессе в ОУ, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»;
 14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014г. № 253»;
 15. Приказ об утверждении списка учебников в соответствии с утвержденным перечнем учебников, приложение к приказу № 15/1 от 13.02.2015;
 16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

- общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
17. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 18. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
 19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
 20. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
 21. Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
 22. Постановление Правительства Санкт-Петербурга №1649 от 12.12.2011 г. «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»» (с изменениями на 14.03.2012);
 23. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06.11.2013 №2585-р «О порядке предоставления в пользование обучающимся, осваивающим основные образовательные программы в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, учебников, учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания»;
 24. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга №822-р от 22.03.2016 «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;
 25. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 846-р от 23.03.2016 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт - Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
 26. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2016 №03-20-1347/16-0-0 «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;
 27. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные

общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей»;

28. Инструктивно – методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.06.2014 № 03-20-2420/14-0-0 «Об организации изучения предмета «Технология» в государственных общеобразовательных организациях, реализующих основные образовательные программы»;

29. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.03.2016 №03-20-758/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по выбору УМК по математике»;

30. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории»;

31. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.05.2016 № 03-20-1587/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по разработке рабочих программ учебных предметов, курсов»;

32. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

33. Устав ГБОУ СОШ № 548.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план на 2016-2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), и предусматривает реализацию следующих основных общеобразовательных программ:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (1 класс) за 1 год;
- Общеобразовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (2-4 классы) в 3-х летний срок;
- Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (5-9 классы) в 5-ти летний срок;
- Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) под-

готовку по английскому языку (10-11 классы) в 2-х летний срок.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

Реализация общеобразовательных программ соответствует целям и задачам национальной доктрины образования РФ:

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающие высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы и повышенной дополнительной (углубленной) подготовки по английскому языку;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы и повышенной дополнительной (углубленной) подготовки по английскому языку;
- среднее (полное) общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы и повышенной дополнительной (углубленной) подготовки по английскому языку.

Основа учебного плана всех ступеней образовательной школы – осуществление принципа преемственности содержания образования и его организации.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения используются пособия и программы, рекомендованные к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования.

Учебный план реализует федеральный и региональный компоненты государственного образовательного стандарта. Объём часов, отводимых на учебные предметы или на образовательные области, соответствует Федеральным базисным учебным планам, учебным планам образовательных учреждений Санкт-Петербурга.

Режим работы образовательного учреждения

Режим работы школы - односменный, образовательный процесс осуществляется в рамках 6-дневной учебной недели (5-11 класс), в 1-4-х классах – по 5-дневной учебной неделе. Школа функционирует кроме выходных и праздничных дней в следующем режиме:

Дни недели	Режим работы школы
Понедельник – пятница	8-00 – 20-00
Суббота	8-00 – 17-00

Начало занятий в 9 часов. Продолжительность уроков, индивидуальных занятий составляет 40 минут, продолжительность перемен:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1 перемена – 10 минут | 4 перемена – 15 минут; |
| 2 перемена – 20 минут | 5 перемена – 15 минут. |
| 3 перемена – 20 минут | |

Дополнительные групповые и индивидуальные занятия проводятся во 2-й половине дня, спустя 45 минут после последнего урока.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей 1-х классов к требованиям школы осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий:

- в сентябре – октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут;
- с января до конца года – 4 урока по 40 минут каждый, 1 раз в неделю 5 уроков, за счет третьего урока физкультуры;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 45 мин;
- организация 3-разового питания и прогулок детей, посещающих группу продленного дня;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (в феврале).

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно – урочной системы. Основной формой организации деятельности обучающихся является урок.

В качестве дополнительных форм организации учебного процесса применяются: экскурсии в окружающий мир, экскурсии в музеи, выездные занятия по литературе: посещение драматических театров, выставок; экскурсии по истории и культуре Санкт-Петербурга.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках в 1 - 4 классах проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий (консультаций и дополнительных платных образовательных услуг).

В соответствии с СанПиН 2.4.2 2821-10 при проведении итоговой аттестации организуется проведение не более одного экзамена в день. Перерыв между проведением экзаменов - не менее 2-х дней.

Продолжительность учебного года

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебных занятий:

Класс	Количество учебных недель
1 классы	33 учебные недели
2-4 классы	не менее 34 учебных недель
5-9 классы	не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах)
10- 11 классы	не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классе и проведение учебных сборов по основам военной службы)

В соответствии Распоряжением Комитета по образованию №822-р от 22.03.2016 «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году» учебный год начинается 1 сентября 2016 года.

Освоение общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровне начального общего и основного общего образования – за четверти, на уровне среднего общего образования – за полугодия.

Продолжительность учебной недели

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10:

- для 1-4 - х классов – 5-дневная учебная неделя,
- для 5-11-х классов– 6-дневная учебная неделя.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренной Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка											

при 5-дневной учебной неделе (ч.)	21	23	23	23							
при 6-дневной учебной неделе (ч.)					32	33	35	36	36	37	37

Объем максимально допустимой в течение дня нагрузки соответствует избранному школой режиму работы и также не превышает максимально допустимой нагрузки, предусмотренной Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений РФ, и составляет в течение дня:

- для обучающихся 1 классов - 4 урока, один день в неделю - 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

В 1-4 классах запрещены сдвоенные уроки.

В течение учебного дня не проводится более одной контрольной работы.

Основной формой организации обучения в 1-11-х классах является классно-урочная форма.

При наполняемости класса 25 человек для преподавания предметов класс делится на три группы:

- - во 2-11-х классах для преподавания иностранного языка (английского) на углубленной основе

класс делится на две группы:

- в 5-11 классах для преподавания «Информатики и ИКТ»;
- в 10-11-х классах – при проведении учебных занятий по предмету «Физическая культура»

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в

нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Расписание звонков, режим питания

Расписание звонков для 1 классов в 1 полугодии

Учебные занятия		Продолжительность отдыха	Внеурочная деятельность	
1 урок	9.00 - 9.35	15 минут	занятие	14.10-14.45
		9.40-9.50	Завтрак	занятие
				14.50-15.25
2 урок	9.50 - 10.25		занятие	15.30-16.05
Динамическая пауза между уроками	40 минут		занятие	16.10-16.45
3 урок	11.05 - 11.40	10 минут	занятие	16.50-17.25
4 урок	11.50 - 12.25	15 минут	занятие	17.30-18.05
5 урок	12.40-13.15	13.20 - Обед 15.30 – Полдник		

Расписание звонков для 1 классов во 2 полугодии

Учебные занятия		Продолжительность отдыха	Внеурочная деятельность	
1 урок	9.00 - 9.40	10 минут	занятие	14.10-14.45
		9.40-9.50	Завтрак	занятие
				14.50-15.25
2 урок	9.50 - 10.30		занятие	15.30-16.05
Динамическая пауза между уроками	40 минут		занятие	16.10-16.45
3 урок	11.10 - 11.50	10 минут	занятие	16.50-17.25
4 урок	12.00 - 12.40	5 минут	занятие	17.30-18.05
5 урок	12.45 - 13.25			
		13.30 - Обед 15.30 – Полдник		

Расписание звонков для 2-11 классов

Учебные занятия		Продолжительность отдыха (перемены)		Внеурочная деятельность		График питания обучающихся	
						Время питания	Контингент обучающихся
1 урок	9.00 – 9.40	9.40 – 9.50	10 минут	занятие	14.25-15.00	9.40	Завтрак обучающихся 1,2-х классов
2 урок	9.50 – 10.30	10.30 - 10.50	20 минут	занятие	15.05-15.40	10.30	Завтрак обучающихся 3,4-х классов
3 урок	10.50 – 11.30	11.30 – 11.50	20 минут	занятие	15.45-16.20	11.30	Завтрак обучающихся 5-8 классов
4 урок	11.50 – 12.30	12.30 - 12.45	15 минут	занятие	16.25-17.00	12.30	Завтрак обучающихся 9-11 классов
				занятие	17.05-17.40	13.30	Обед обучающихся 1 классов
5 урок	12.45 – 13.25	13.25 – 13.40	15 минут	занятие	17.45-18.20	13.40	Обед обучающихся 5-7 классов;
							Обед 2-4кл
6 урок	13.40 – 14.20	14.20 – 14.30	10 минут			14.30	Обед обучающихся 8-11 классов
7 урок	14.40-15.20						

В 1-4-х классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Перерыв между основными и дополнительными занятиями первой и второй половинами дня составляет не менее 40 минут.

Обучение в ГБОУ СОШ № 548 проходит в одну смену.

Во второй половине дня для учащихся начальных классов организованы ГПД. Учащимся, посещающим ГПД, предусматривается 3-х разовое питание (завтрак, обед, полдник).

Режим работы ГПД

Время работы	1 класс	2 класс	3-4 класс
13.00-14.00	Прием детей в группу	Прием детей в группу	Прием детей в группу
14.00-14.30	Прогулка	Прогулка	Прогулка
14.00-15.30	Внеурочная деятельность, посещение кружков, секций		
15.30-16.00	Полдник		
16.00-17.00	Посещение кружков, секций, игры		
16.00-17.30		Самоподготовка	
16.00-17.40			Самоподготовка
17.00-19.00	Прогулка, уход домой		
17.30-19.00		Прогулка, уход домой	
17.40-19.00			Прогулка, уход домой

Основной формой организации обучения в 1-11 классах является классно-урочная форма.

В целях реализации основных общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение иностранных языков (английского языка) в соответствии с образовательной программой ГБОУ СОШ №548 осуществляется деление классов на три группы при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский)» (II-XI классы), при наполняемости классов 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью. Также по согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление класса на группы при проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Требования к объему домашнего задания

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 – классах – 1,5 часа, в 4 – 5- х классах – 2 часа, в 6-8 –х классах – 2,5 часа, в 9-11-х классах – до 3,5 часов.

Начальное общее образование

Годовой учебный план для I - IV классов ГБОУ СОШ № 548
на 2016-2017 учебный год в соответствии с ФГОС начального общего
образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ
от 06.10.2009 № 373 (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33				33
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		34	34	34	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

Недельный учебный план для I - IV классов ГБОУ СОШ № 548
на 2016-2017 учебный год в соответствии с ФГОС начального общего
образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ
от 06.10.2009 № 373 (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1				1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

**Пояснительная записка к учебному плану I - IV классов
начального общего образования на 2016 – 2017 учебный год**

Учебный план на 2016-2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821 - 10), и предусматривает 4 - летний нормативный срок освоения программ начального общего образования для 1 - 4 классов.

В 1-4 классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования программа начального общего образования) реализуется программа «Школа России», в 3 «А» классе реализуется программа «Гармония».

С целью формирования у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, в 4-х классах отводится 1 час на изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках предмета по выбору родителей (законных представителей) учащихся 4-х классов изучаются модули «Основы мировых религиозных культур» или «Основы светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Учебный предмет является светским. На основании произведенного выбора формируются 2 учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

Класс	Группы	
	1 группа	2 группа
4 А	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
4 Б	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики
4 В	Основы мировых религиозных культур	Основы светской этики

Необходимый материал ОБЖ, в том числе ПДД, в 1-4 классах (безопасность школьника) проводится за счет интеграции курса «Окружающий мир». Учащиеся должны научиться действовать в нестандартных ситуациях, овладеть правилами безопасного поведения, уметь оказывать первую медицинскую помощь, знать об опасных ситуациях в повседневной жизни. Занятия проводятся в игровой форме.

Изучение предмета «Физическая культура» ведется по государственной программе при недельной нагрузке 3 часа и предусматривает: 1 час в неделю (урок) обучение учащихся в актовом зале школы ритмической гимнастикой (в связи с нехваткой спортивных залов для занятий физической культурой), и 2 часа в неделю - учебные занятия в спортивных залах.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для изучения учебных предметов гуманитарного цикла. В учебном плане ГБОУ СОШ № 548 соответственно:

- 1 час в 1 классе для изучения предмета «Русский язык», который является одним из основных предметов в системе начального образования;
- по 1 часу во 2-4 классах для изучения предмета «Иностранный язык (английский)». Введение дополнительного часа по английскому языку во 2,3,4 классах необходимо для углубленного изучения языка на начальной ступени образования, что определяется статусом школы.

При проведении учебных занятий по английскому языку во 2-4-х классах предусмотрено деление класса на 3 группы, Основам религиозных культур и светской этики - на 2 группы, при наполняемости классов 25 человек.

Основная образовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В учебном плане 1-4 классов предусмотрены 10 часов в неделю внеурочной деятельности. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 40 минут.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. В соответствии с Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 21.05.2015 г. № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Используемые УМК

При выборе УМК образовательное учреждение руководствовалось следующими факторами:

Система учебников «Школа России» прошла федеральную экспертизу на соответствие ФГОС НОО, получила положительные отзывы РАН, РАО

- Главными особенностями системы «Школа России» являются:
 - приоритет духовно-нравственного развития и воспитания школьников;
 - личностно ориентированный и системно - деятельностный характер обучения.
- Усовершенствованная система отличается направленностью учебного материала, способами его представления и методами обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность.

Все предметные линии формируют у ребёнка целостную современную картину мира и развивают умение учиться.

- В состав системы входят учебники по следующим курсам: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология, иностранные языки.
- Система учебников «Школа России» отличается значительным воспитательным потенциалом, а потому эффективно реализует подходы, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России», являющейся одной из методологических основ федерального государственного образовательного стандарта.
- При выборе УМК «Гармония» образовательное учреждение руководствовалось тем, что ведущей идеей комплекта является учебная деятельность младших школьников, ее способы (постановка и решение учебной задачи, самоконтроль, самооценка, продуктивное общение), обеспечивающие комфортные условия развития ребенка в процессе усвоения знаний, умений и навыков, соответствующих требованиям Государственного образовательного стандарта. Особенностью данной программы также является ее направленность на преодоление объективно сложившегося разделения между традиционной и развивающей системами обучения на основе органического соединения, подтвердивших свою жизнеспособность положений традиционной методики, и новых подходов к решению методических проблем.
- УМК «Гармония» обеспечивает целенаправленное формирование приемов умственной деятельности; приоритет самостоятельной деятельности учащихся при усвоении содержания: понимания ребенком изучаемых вопросов; условия гармоничного отношения в системе «учитель - ученики» деятельность каждого ученика в ситуации успеха.
- В состав системы «Гармония» входят учебники по следующим курсам: обучение грамоте, русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология.
- Все учебники системы УМК «Школа России» и «Гармония» имеют завершённые линии с 1 по 4 класс.

В обновленных программах реализован современный подход к тематическому планированию, отражающий не только логику развертывания учебного материала и логику формирования универсальных учебных

действий, но и те виды учебной деятельности, которые наиболее эффективны для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

К принципиально важным результатам образования в начальной школе ФГОС относит формирование универсальных учебных действий как основы умения учиться. В этой связи структура и содержание всей системы и каждого учебника направлены как на организацию различных видов деятельности учащихся, так и на использование современных методов и технологий обучения педагогами.

Одним из ведущих положений стандарта является ориентация содержания образования на формирование семейных ценностей, культурного, духовного и нравственного богатства российского народа. Эта задача решается средствами всех учебных предметов УМК «Школа России» и «Гармония».

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Годовой учебный план основного общего образования
для обучающихся V – VI классов на 2016/2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		V	VI	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	374
	Литература	102	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	204
Математика и информатика	Математика	170	170	340
Общественно-научные предметы	История	68	68	136
	Обществознание		34	34
	География	34	34	68
Естественнонаучные предметы	Биология	34	34	68
Искусство	Музыка	34	34	68
	Изобразительное искусство	34	34	68
Технология	Технология	68	68	136
Физическая культура	Физическая культура	102	102	204
	Итого:	918	986	1904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	Иностранный язык (английский)	68	68	136
	Обществознание	34		34
	География	34		34
	Информатика	34	34	68
	Биология		34	34
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>	170	136	306
	Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1088	1122	2210
	Внеурочная деятельность	до 350	до 350	до 700

Недельный учебный план основного общего образования
для обучающихся V - VI классов на 2016/2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		V	VI	всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
	Итого:	27	29	56
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
	Иностранный язык (английский)	2	2	4
	Обществознание	1		1
	География	1		1
	Информатика	1	1	2
	Биология		1	1
	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i>	5	4	9
	Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе	32	33	65

Пояснительная записка к учебному плану V- VI классов основного общего образования ГБОУ СОШ №548 на 2016 – 2017 учебный год

Учебный план для 5-6 классов разработан в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, Распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р и Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 15.04.2016 г. № 03-20-1347/16-0-0 «О формировании учебных планов государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016 – 2017 учебный год».

Учебный план для 5-6 классов является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования, что обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

Структура учебного плана содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Учебно-методический комплекс основного общего образования сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016 – 2017 учебный год.

Согласно федеральному государственному образовательному стандарту основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований: санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

Внеурочная деятельность в 5 – 6 классах разработана в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897, Инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016 – 2017 учебный год», Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования», Письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования», Инструктивно-методическим письмом от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-00 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и

социализации учащихся. В учебном плане для 5-6 классов предусмотрена внеурочная деятельность в количестве до 10 часов в неделю. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью составляет 45 минут. Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное (художественно-эстетическое).

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные секции, конференции, олимпиады, экскурсии, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом директора школы. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочная деятельность осуществляется через учебный план в части, которая формируется участниками образовательного процесса.

Часть, учебного плана формируемая участниками образовательных отношений, формируется в соответствии с действующими нормативами. Содержание обучения направлено на развитие мотивации учеников к изучению иностранного языка (английского), на развитие общих учебных умений и навыков, получение учащимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности.

В 5 классе, часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе, составляет 5 часов, которые распределены следующим образом:

- 2 часа добавлены на углубленное изучение английского языка, в связи со статусом школы – школы с углубленным изучением английского языка
- 1 час добавлен на изучение учебного предмета «Обществознание», с целью сохранения преемственности обучения и на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016-2017 учебный год»
- 1 час добавлен на изучение предмета «География», который ориентирован на проведение практических работ по темам начального курса географии с использованием краеведческого материала и освоение учащимися умения работать с географическими картами, как важного источника географической

информации (выбор карты для выполнения того или иного задания; умение находить с ее помощью нужную информацию; интеграция сведений, полученных при работе с разными картами и т.д.).

- 1 час добавлен на изучение предмета «Информатика» с целью формирования информационной культуры учащихся.

В 6 классе, часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе, составляет 4 часа, которые распределены следующим образом:

- 2 часа добавлены на углубленное изучение английского языка, в связи со статусом школы – школы с углубленным изучением английского языка
- 1 час добавлен на изучение предмета «Биология», который позволит реализовать практико-ориентированный подход, сочетающий личную деятельность учащихся с эффективными методическими приемами и разработками, повысит учебную мотивацию учащихся и позволит на практике применять полученные на уроках знания.
- 1 час добавлен на изучение предмета «Информатика» с целью формирования информационной культуры учащихся.

Изучение курсов «История и культура Санкт-Петербурга» и «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривается в рамках внеурочной деятельности. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением ОРКСЭ и изучается в рамках внеурочной деятельности.

Предмет «Технология» в 5-6 классах изучается из расчета 2 часа в неделю в соответствии с методическими рекомендациями Комитета по образованию. Данный предмет направлен на обучение учащихся основам технологии исследовательской и проектной деятельности, технологических, информационно-коммуникационных умений при работе с информацией разного вида и элементам информационной культуры. Обучение предмету обязательно учитывает требования техники безопасности и санитарно - гигиенических и противопожарных норм при создании безопасных условий труда для преподавателей и учащихся. Учебный предмет «Технология» изучается в рамках направления «Технология ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд).

Реализацию учебного плана обеспечивает наличие полных программно-методических комплексов (учебные программы, учебники, методические рекомендации, контрольные задания, необходимое оборудование и пр.), утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

При проведении учебных занятий в 5-6 классах по предмету «Иностранный язык (английский)» предусмотрено деление класса на 3 группы, а по предмету «Информатика» предусмотрено деление класса на 2 группы при наполняемости каждого класса 25 человек и более.

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении

максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся, согласно СанПин 2.4.2.2821-10.

Годовой учебный план основного общего образования
для обучающихся VII - IX классов на 2016/2017 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык	136	102	68	306
Литература	68	68	102	238
Иностранный язык (английский)	102	102	102	306
Алгебра	102	102	102	306
Геометрия	68	68	68	204
Информатика и ИКТ		34	68	102
История	68	68	68	204
Обществознание (включая экономику и право)	34	34	34	102
География	68	68	68	204
Физика	68	68	68	204
Химия		68	68	136
Биология	68	68	68	204
Искусство (Музыка)	34			34
Искусство (Музыка и ИЗО)		34	34	68
Искусство (ИЗО)	34			34
Технология	68	34		102
Основы безопасности жизнедеятельности		34		34
Физическая культура	102	102	102	306
Итого:	1020	1054	1020	3094
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i>				
Предпрофильная подготовка:			68	68
Элективные учебные предметы			68	68
Иностранный язык (английский)	68	68	68	204
История и культура СПб	34	34		68
Основы безопасности жизнедеятельности	34		34	68
Русский язык		34		34
Информатика	34			68
Алгебра		17	17	34
Геометрия		17	17	34
Итого:	170	170	204	544
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	1190	1224	1224	3638

Недельный учебный план основного общего образования
для обучающихся VII - IX классов на 2016/2017 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>				
Русский язык	4	3	2	9
Литература	2	2	3	7
Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Алгебра	3	3	3	9
Геометрия	2	2	2	6
Информатика и ИКТ		1	2	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия		2	2	4
Биология	2	2	2	6
Искусство (Музыка)	1			1
Искусство (Музыка и ИЗО)		1	1	2
Искусство (ИЗО)	1			1
Технология	2	1		3
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура	3	3	3	9
Итого:	30	31	30	91
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации</i>				
Предпрофильная подготовка:				
Элективные учебные предметы			2	2
Иностранный язык (английский)	2	2	2	6
История и культура СПб	1	1		2
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1	2
Русский язык		1		1
Информатика	1			1
Алгебра		0,5	0,5	1
Геометрия		0,5	0,5	1
Итого:	5	5	6	16
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	35	36	36	107

Пояснительная записка к учебному плану VII - IX классов основного общего образования на 2016 – 2017 учебный год

Учебный план основного общего образования (7 – 9 классы) школы основан на требованиях Федерального базисного учебного плана 2004 года и рекомендациях Комитета по образованию. За основу формирования учебного плана 6-9-х классов взято Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 15.04.2016 г. № 03-20-1347/16-0-0 «О формировании учебных планов государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016 – 2017 учебный год».

Учебно-методический комплекс основного общего образования сформирован в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2016-2017 учебный год.

Структура учебного плана содержит федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательной организации.

Региональный компонент и компонент образовательной организации учебного плана формируется школой в соответствии с действующими нормативами. Часы регионального компонента и компонента образовательной организации учебного плана школы используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана. Содержание обучения направлено на развитие мотивации учеников к изучению иностранного языка (английского), на развитие общих учебных умений и навыков, получение учащимися опыта учебной, познавательной, коммуникативной, практической и творческой деятельности.

Количество часов, отведенных на изучение предмета «Русский язык» соответствует БУП, из регионального компонента и компонента образовательной организации в 8 классе добавлен 1 час.

В соответствии с ФБУП, «Методическими рекомендациями по преподаванию учебных предметов» под общей редакцией С.В. Жолован (СПб АППО, 2009г.), предметная область «Математика» в 7 - 9 классах реализуется как предметы «Алгебра» и «Геометрия» с целью создания условий для осуществления дифференциации и индивидуализации содержания обучения. Начиная с 7 класса часы распределяются таким образом: на изучение алгебры три часа в неделю, на изучение геометрии два часа в неделю. Из регионального компонента вводятся дополнительные часы на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в 8-9 классах (всего 1 час в неделю в 8 классе и 1 час в неделю в 9 классе, по 0,5 часов алгебры и геометрии в каждом классе).

В 8-9 классах предмет «Информатика и ИКТ» входит в федеральный компонент БУП. Обучение по предмету проводится: в 8 классе из расчета 1 час в неделю (34 часа в год); в 9 классе – 2 часа в неделю (68 часов в год). Содержание предмета «Информатика и ИКТ» в 8-9-х классах строится в соответствии с Государственным стандартом общего образования 2004 г.

(приказ МО РФ от 05.03.2004 № 1089). Программа и УМК допущены Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в учебном процессе по информатике в системе среднего общего образования. Обучение предмету обязательно учитывает требования техники безопасности и санитарно-гигиенических и противопожарных норм при организации обучения учащихся информатике, на создание безопасных условий труда для преподавателей и учащихся. Из регионального компонента и компонента образовательной организации на изучение предмета «Информатика» в 7 классе добавлен 1 час.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классах входит в федеральный компонент БУП. В 7 и 9 классах из регионального компонента и компонента образовательной организации на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» добавлено по 1 часу (1 час в 7 классе и 1 час в 9 классе), для ознакомления учащихся с общими характеристиками различных чрезвычайных ситуаций и их последствиями, для выработки у учащихся бережного отношения к себе и окружающей среде, для выработки безопасного поведения в быту, на улице, в транспорте; для приобретения основ медицинских знаний и умений по защите жизни и охране здоровья.

Предмет «Искусство» в 7 классе изучается в объеме 2 часов и представлен самостоятельными учебными предметами: «Музыка» - 1 час; «ИЗО» - 1 час. Для полноценного формирования художественно-эстетических качеств в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в 8 - 9 классах изучается интегрированный курс «Искусство» (1 час в неделю).

Изучение предмета «Физическая культура» ведется по государственной программе при недельной нагрузке 3 часа.

Предмет «Технология» в 7 классе изучается из расчета 2 часа в неделю в соответствии с методическими рекомендациями Комитета по образованию. Обучение предмету обязательно учитывает требования техники безопасности и санитарно - гигиенических и противопожарных норм при создании безопасных условий труда для преподавателей и учащихся. Учебный предмет «Технология» изучается в рамках направления «Технология ведения дома» (Технология. Обслуживающий труд»). В рамках обязательной технологической подготовки учащихся 8-ого класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» изучается «Черчение и графика» (в том числе и использованием ИКТ).

Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. В рамках предпрофильной подготовки в 9-х классах организуются элективные учебные предметы по выбору учащихся.

С целью углубленного изучения английского языка на изучение курса «Иностранный язык (английский)» из регионального компонента и компонента образовательной организации добавлено 2 часа, в связи со статусом школы – школы с углубленным изучением английского языка.

Реализацию учебного плана, включая элективные учебные предметы, обеспечивает наличие полных программно-методических комплексов (учебные

программы, учебники, методические рекомендации, контрольные задания, необходимое оборудование и пр.), утверждённых Министерством образования и науки Российской Федерации.

При проведении учебных занятий в 5-6 классах по предмету «Иностранный язык (английский)» предусмотрено деление класса на 3 группы, а по предмету «Информатика» предусмотрено деление класса на 2 группы при наполняемости каждого класса 25 человек и более.

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся, согласно СанПин 2.4.2.2821-10.

Предпрофильная подготовка обучающихся 9 классов

На организацию предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе отводится 68 часов в год за счет учебного предмета «Технология» (из федерального компонента).

Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, направленную на их самоопределение в отношении обучения в старшей школе.

**Перечень элективных учебных предметов предпрофильной подготовки,
реализуемых в образовательном учреждении в 9 классах
в 2016/2017 учебном году**

Название элективного учебного предмета	Класс	Автор программы	Кол-во часов	Учебник, учебное пособие	Описание
«Повторяем неорганическую химию»	9	Домбровская С.Е.	34	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Дроздов А.А., Лунин В.В. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа, 2013.	Является дополнением к систематическому курсу химии и ставит своей задачей углубление и расширение знаний учащихся по наиболее сложным вопросам курса химии основной школы и оказывает помощь в подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.
«Русская словесность»	9	Альбеткова Р. И.	34	Русская словесность: Альбеткова Р. И. Русская словесность: От слова к словесности для 9 класса общеобразовательных учреждений – 12-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014г	<p>Цель программы обучения: Развитие познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование коммуникативной компетенции на понятийной основе, что способствует осмыслению собственной речевой практики и интенсивному развитию речемыслительных способностей; • развитие всех видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи;

					<ul style="list-style-type: none"> • сбалансированное развитие устной и письменной речи; • формирование навыков чтения как вида речевой деятельности; навыков информационной переработки текста.
«Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы»	9	Александрова С.В.	34	Баранов П.А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ГИА: 9 кл. М, 2014	Целью данного элективного курса является подготовка учащихся по наиболее сложным вопросам теоретического курса 5-9 кл.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Годовой и недельный учебный план для X - XI классов

Социально-филологический профиль

Федеральный компонент

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

Инвариантная часть	Учебные предметы	Базовый уровень		
		Количество часов за два года обучения	Распределение часов в неделю	
			10 класс	11 класс
	Русский язык	68	1	1
	Литература	204	3	3
	Алгебра и начала анализа	136	2	2
	Геометрия	136	2	2
	История	136	2	2
	Экономика	34	0,5	0,5
	Право	34	0,5	0,5
	Физика	136	2	2
	Химия	68	1	1
	Биология	68	1	1
	Информатика и ИКТ	68	1	1
	Основы безопасности жизнедеятельности	68	1	1
	Физическая культура	204	3	3
	Профильные учебные предметы			
	Иностранный язык (английский)	408	6	6
	Обществознание	204	3	3
	Итого:	За два года всего	10 класс в неделю	11 класс в неделю
		1972	29	29
	Региональный компонент			
	Русский язык	68	1	1
	География	68	1	1
	Компонент ОУ			
	Информатика и ИКТ	68	1	1
	Алгебра и начала анализа	68	1	1
	Элективные учебные предметы	272	4	4
	Итого:	За два года всего	10 класс в неделю	11 класс в неделю
		544	8	8
	Итого (при 6-дневной учебной нагрузке)	За два года всего	В 10 классе в неделю	В 11 классе в неделю
		2516	37	37

***Пояснительная записка к учебному плану X–XI классов
основного общего образования на 2016 – 2017 учебный год***

III ступень обучения – среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Учебный план III ступени обучения (10-11 классы) направлен на развитие индивидуальных способностей и склонностей учащихся, на их подготовку к обучению в Высших учебных заведениях Санкт-Петербурга.

Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФБУП-2004, в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию от 15.04.2016г. №03-20-1347/16-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016-2017 учебный год» и учитывая нормативы, установленные СанПин 2.4.2.2821-10.

Освоение программы осуществляется в режиме 6-дневной учебной недели.

Все классы среднего общего образования являются профильными классами. Профильное обучение (социально-филологический профиль) – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов преимущественно гуманитарного цикла;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В связи со статусом школы с углубленным изучением английского языка и запросами современного общества выбран социально-филологический профиль, который позволяет учащимся успешно адаптироваться в социуме, проявлять активную гражданскую позицию, чувствовать себя «человеком мира».

Социально-филологический профиль предполагает изучение предмета «Иностранный язык (английский)» в объеме 6 часов в неделю, предмета «Обществознание» в объеме 3 часов в неделю. Изучение предметов «Экономика» и «Право» в 10-11 классах всего 1 час в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Предмет «Математика» изучается на базовом уровне (пять часов в неделю) и представлен предметами «Алгебра и начала анализа» - 3 часа в неделю (за счет добавления 1 часа из компонента образовательной организации) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Изучение естественнонаучных предметов в 10-11 классах обеспечено отдельными предметами: на базовом уровне учебные предметы «Химия» и «Биология» изучаются по 1 часу в неделю (всего 68 часов каждый), учебный предмет «Физика» - 2 часа в неделю (всего 136 часов).

Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в 10-11 классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения). Вторым учебным предметом является «География», вводится в связи с необходимостью логического завершения данного курса и продолжением преемственности с основной школой.

Часы компонента образовательной организации учебного плана школы используются для изучения учебных предметов:

- «Информатика и ИКТ» (всего 68 часов за два года обучения) с целью совершенствования знаний современных технологий и качественной подготовки к государственной итоговой аттестации;
- «Алгебра и начала анализа» (всего 68 часов за два года обучения) качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» в 10-11 классах осуществляется деление классов на три группы (при наполняемости класса 25 человек). По предмету «Информатика и ИКТ» и «Физическая культура» осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса 25 человек).

При составлении учебного плана образовательного учреждения индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся, согласно СанПин 2.4.2.2821-10.

Перечень элективных учебных предметов

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения.

Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов и получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных курсов по выбору обучающихся (элективные курсы).

На элективные курсы отводится по 4 часа в неделю в 10-11 классах (272 часа за два года обучения).

**Перечень элективных учебных предметов, реализуемых в образовательном учреждении
в 2016/2017 учебном году 10-11 классы**

Предмет	Название элективного учебного предмета	Класс	Автор программы	Кол-во часов	Учебник, учебное пособие	Описание
Русский язык	«Теория и практика написания сочинений»	10	Фролова С.Д.	34	Сенина Н.А. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. Учебно-методическое пособие. - Ростов/Д: Легион, 2014.	Программа элективного учебного предмета нацелена на повышение уровня знаний по одному из наиболее трудных разделов курса русского языка – «Текстоведение и речеведение», поможет обобщить и систематизировать знания, совершенствовать важнейшие практические умения и навыки, обеспечит психологическую поддержку в процессе систематизации знаний при подготовке к итоговой аттестации.
Русский язык	«Путь к созданию текстов»	11	Новикова Т.Б.	34	Сенина Н.А. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки. Учебно-методическое пособие. - Ростов/Д: Легион, 2014.	Программа элективного учебного предмета предназначена для успешной подготовки к написанию развернутого сочинения - рассуждения по исходному тексту.
Физика	«Решение задач»	10/11	Смирнова О.А., Медяник М.В.	34/34	Громцева О.И. Физика. ЕГЭ полный курс АБС. самостоятельная подготовка к ЕГЭ. М. «Экзамен», 2013	Элективный учебный предмет предназначен для учащихся, изучающих физику на базовом уровне, но интересующихся физикой и планирующих сдавать ЕГЭ по предмету. Процесс решения задач служит одним из средств овладения системой научных знаний, позволит овладеть методами

						исследования различных явлений природы и познакомиться с новыми прогрессивными идеями и взглядами.
Математика	«Практикум решения задач по математике»	10/11	Л.А. Урсова	34/34	Шарыгин И.Ф. «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый уровень)10-11 класс. Дрофа, 2013.	Программа элективного учебного предмета предназначена для закрепления теоретических знаний, развития практических навыков и умений; умений применять полученные навыки при решении нестандартных задач в других дисциплинах.
Химия	«Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»	10	Крутецкая Е.Д.	34	Левкин А.Н., Кузнецова Н.Е. Задачник по химии: 11 класс. Москва: Вентана-Граф, 2013	Элективный учебный предмет адресован учащимся, изучающим химию на базовом уровне и желающим расширить и углубить свои знания по предмету. Программа является дополнением к систематическому курсу химии и ставит своей задачей развитие логического мышления, подготовка к ЕГЭ и вступительным экзаменам в ВУЗы.
Английский язык	«Английский язык и основы предпринимательства»	10/11	М.А.Александрова	34/ 34	Т.О. Догаева. Вводный курс делового письма. Дрофа, Москва, 2014	Основной целью элективного учебного предмета является развитие навыков деловой письменной речи, а именно написание и оформление деловых писем различного содержания, резюме, электронных сообщений в соответствии с деловым этикетом англоговорящих стран.